

Załącznik
do uchwały Nr XXVIII/272/2016
Rady Miejskiej w Końskich
z dnia 28 listopada 2016 r.

Kompleksowy Plan Rozwoju Przedszkoli i Szkół Podstawowych Gminy Końskie na lata 2016-2022



Październik 2016

Spis treści

Wprowadzenie.....	3
1. Ogólna charakterystyka Gminy Końskie.....	6
2. Uwarunkowania demograficzne w Gminie Końskie	8
2.1. Podstawowe dane statystyczne dotyczące ludności w Gminie	8
2.2. Analiza demograficzna w odniesieniu do populacji objętej kształceniem przedszkolnym i szkolnym podstawowym.....	11
2.2.1 Krajowe i regionalne wskaźniki demograficzne populacji objętej kształceniem przedszkolnym i szkolnym podstawowym	11
2.2.2 Wskaźniki demograficzne populacji objętej kształceniem przedszkolnym i szkolnym podstawowym w gminie Końskie	22
3. Gminny system edukacji	28
3.1. Baza oświatowa miasta i gminy Końskie.....	28
3.2. Kadra w systemie wychowania przedszkolnego i podstawowego	30
3.3. Poziom nauczania w szkołach podstawowych	32
3.4. Wydatki Gminy na oświatę	33
4. Infrastruktura placówek oświaty w Gminie Końskie	36
4.1 Przedszkola i Punkty Przedszkolne.....	36
4.2 Szkoły podstawowe	54
5. Analiza SWOT	85
6. Plan Rozwoju Przedszkoli i Szkół Podstawowych w Gminie Końskie	88
6.1 Wizja, cele strategiczne i operacyjne	88
6.2 Matryca strategiczna.....	89
7. Wdrażanie i monitoring Planu Rozwoju	92

Wprowadzenie

Od roku szkolnego 1999/2000 wprowadzono sukcesywnie reformę ustroju szkolnego, która w powiązaniu z nowym podziałem terytorialnym kraju doprowadziła do decentralizacji w zakresie zarządzania oświatą. Obecnie niemal wszystkie publiczne szkoły i placówki oświatowe są prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego: gminy, powiaty i województwa zgodnie z przepisami ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.).

Zadaniem własnym gminy jest zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli (w tym przedszkoli specjalnych), szkół podstawowych i gimnazjów (bez szkół podstawowych i gimnazjów specjalnych).

Zadaniem powiatu jest zakładanie i prowadzenie specjalnych szkół podstawowych, specjalnych gimnazjów oraz specjalnych szkół ponadgimnazjalnych (trzyletnich liceów ogólnokształcących, trzyletnich zasadniczych szkół zawodowych, czteroletnich techników, szkół sportowych i mistrzostwa sportowego, a także młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych oraz specjalnych ośrodków wychowawczych, placówek pracy pozaszkolnej (pałaców młodzieży, młodzieżowych domów kultury itp.) i innych placówek oświatowo-wychowawczych.

Zadaniem własnym samorządu województwa jest zakładanie i prowadzenie szkół i placówek o znaczeniu regionalnym lub ponadregionalnym, zgodnie z art. 5 ust. 6 ustawy o systemie oświaty.

W roku szkolnym 2001/2002 po raz pierwszy w pełnej strukturze organizacyjnej (obejmującej trzy klasy) działały gimnazja. W roku szkolnym 2002/2003 rozpoczął się II etap reformy ustroju szkolnego. Pierwsi absolwenci gimnazjów kontynuowali naukę w nowoutworzonych szkołach ponadgimnazjalnych (zasadniczych szkołach zawodowych, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i technikach).

W Polsce podział kompetencji w sferze zarządzania państwa, nakłada na samorządy lokalne **zadania związane z prowadzeniem edukacji** na poziomie przedszkolnym, podstawowym i gimnazjalnym.

W tym zakresie do obowiązków każdej gminy należy m.in.:

- zapewnienie właściwych warunków działalności edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej placówek oświatowych;
- prowadzenie remontów i działań inwestycyjnych;
- wyposażanie placówek w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji programów nauczania i innych celów strategicznych.

System edukacyjny musi być dopasowany do bieżących i przyszłych potrzeb społecznych. Dotyczy to zarówno procesu kształcenia, opieki i wychowania, jak i warunków, w jakich

ten proces się odbywa. Baza materialna placówek oświatowych, musi więc spełniać najnowsze wymogi i tym samym być przyjazna uczniom, również tym niepełnosprawnym. Kompleksowy plan rozwoju jest opracowaniem zawierającym wytyczne do podejmowania przez Gminę Końskie skoordynowanych działań na poziomie przedszkolnym i podstawowym. Dokument powstał w oparciu o analizę stanu obecnego systemu edukacji w Gminie. Przyjęte propozycje działań mają w rezultacie wnieść pozytywne zmiany w systemie, między innymi dzięki wykorzystaniu środków zewnętrznych, w tym pochodzących z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego. W związku z powyższym, niezbędnym jest opracowanie Kompleksowego Planu Rozwoju Przedszkoli i Szkół Podstawowych, który zawiera obiektywną ocenę sytuacji szkolnictwa w Gminie w ujęciu całościowym. Opracowano założenia rozwojowe pod kątem nowego okresu programowania, sporządzono diagnozę stanu istniejącego, określono zadania służące doskonaleniu nie tylko jakości pracy szkoły, ale również rozwoju infrastruktury edukacyjnej. Kompleksowy plan rozwoju stanowi podstawę do prowadzenia polityki oświatowej w perspektywie najbliższych sześciu lat. Dokument ten nie ma charakteru zamkniętego, dlatego należy założyć, że w przypadku pojawienia się czynników wewnętrznych jak i zewnętrznych mających wpływ na system oświaty w Gminie będzie konieczna jego aktualizacja. Przykładowym czynnikiem zewnętrznym może być program rządowy w znaczny sposób ingerujący w obecny system edukacyjny. Jednym z etapów wprowadzanych zmian jest Ustawa z 29 grudnia 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw cofa obniżenie wieku rozpoczęcia obowiązku szkolnego i powraca do regulacji w zakresie uprawnień kuratora oświaty sprzed 19 marca 2009 r. Najważniejsze zmiany wprowadzone w ustawie o systemie oświaty to:

- prawo dziecka od 3. do 5. roku życia do korzystania z wychowania przedszkolnego,
- obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego w przedszkolu lub innej formie wychowania przedszkolnego przez dziecko 6 - letnie,
- obowiązek szkolny od 7. roku życia,
- prawo dziecka do rozpoczęcia edukacji szkolnej - na wniosek rodziców - od 6. roku życia, pod warunkiem odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego, lub uzyskania opinii poradni o możliwości wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej w przypadku niekorzystania przez dziecko z przygotowania przedszkolnego,
- możliwość odroczenia obowiązku szkolnego - nie dłużej jednak niż o jeden rok,
- wydłużenie możliwości odroczenia obowiązku szkolnego w przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego do 9. roku życia,
- wzmocnienie roli kuratora oświaty w kształtowaniu sieci przedszkoli i planu sieci szkół, w tym przywrócenie obowiązku uzyskiwania pozytywnej opinii organu

nadzoru pedagogicznego w przypadku likwidacji szkoły lub placówki prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego,

- przywrócenie obowiązku uzyskiwania pozytywnej opinii kuratora w przypadku udzielania przez jednostkę samorządu terytorialnego zezwolenia na założenie przez osobę fizyczną lub osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego publicznej szkoły lub placówki,
- przywrócenie obowiązku opiniowania przez kuratora oświaty planów pracy publicznych placówek doskonalenia nauczycieli,
- powierzenie ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania kompetencji powoływania i odwoływania kuratorów i wicekuratorów oświaty.

Kompleksowy Planu Rozwoju Przedszkoli i Szkół Podstawowych Gminy Końskie

jest zgodny i skoordynowany z następującymi dokumentami krajowymi i regionalnymi - aktami prawnymi i dokumentami strategicznymi takimi jak:

- Strategia Rozwoju Gminy Końskie na lata 2014-2022,
- Strategia Rozwoju Województwa Świętokrzyskiego do roku 2020,
- Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020,
- Kontrakt Terytorialny dla Województwa Świętokrzyskiego zatwierdzony uchwałą Nr 3171/14 Zarządu Województwa Świętokrzyskiego z dnia 12 listopada 2014 r.
- Umowa Partnerstwa - Programowanie perspektywy finansowej 2014-2020,
- Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2016 r. poz. 446, z późn. zm.),
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.),
- Ustawa z dnia 29 grudnia 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2016 poz.35, z późn. zm.),
- Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. - Prawo ochrony środowiska (Dz.U. z 2016 r. poz. 672, z późn. zm.),
- Ustawa z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko (Dz.U. z 2016 r. poz. 353, z późn. zm.),
- Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (Dz.U. z 2016 r. poz. 778, z późn. zm.),
- Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. - Prawo budowlane (Dz.U. z 2016 r. poz. 290, z późn. zm.).

Plan został przygotowany przy współpracy dyrektorów wszystkich placówek oświatowych, którzy przygotowali dane niezbędne do opracowania niniejszego Planu i pomocy pracowników Urzędu Gminy Końskie.

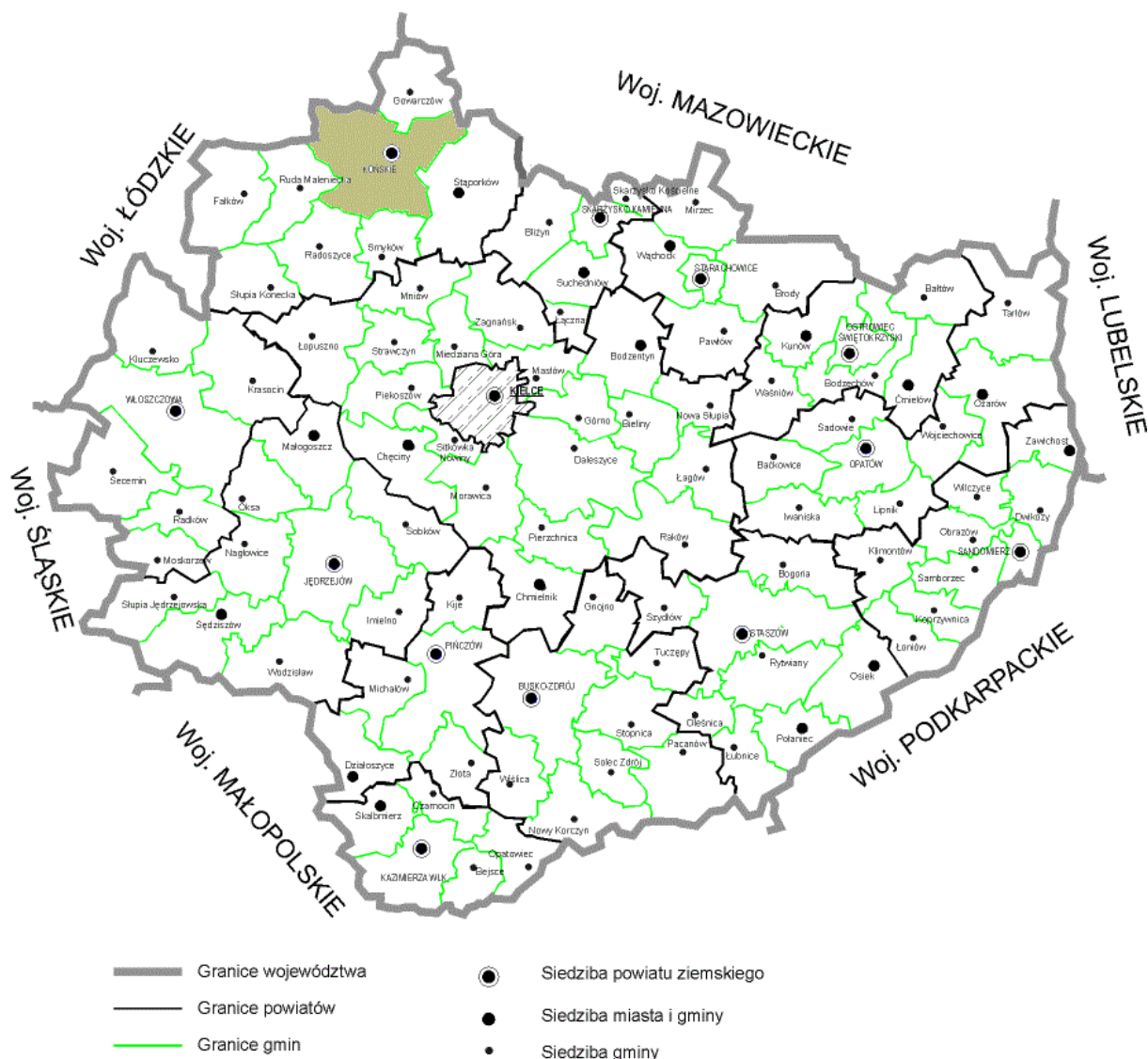
Październik 2016 r.

1. Ogólna charakterystyka Gminy Końskie

Gmina Końskie położona jest w północno-zachodniej części województwa świętokrzyskiego w obrębie Staropolskiego Okręgu Przemysłowego, na pograniczu południowego skłonu Gór Świętokrzyskich Niziny Mazowieckiej. Sąsiaduje z gminami: Stąporków, Smyków, Radoszyce, Ruda Maleniecka, Gowarczów w województwie świętokrzyskim oraz z Przysuchą w województwie mazowieckim, Żarnowem i Białaczowem w województwie łódzkim. Powierzchnia gminy wynosi 250 km², w tym miasta 18 km², co stanowi 22 % powierzchni powiatu a województwa 2,1%. Gminę stanowi 40 sołectw, w których znajdują się 65 miejscowości.

Na koniec 2015 roku gminę Końskie zamieszkiwało 36.048 osób, w tym miasto Końskie 19.845 osób. Ludność Gminy stanowi 2,9% ludności Województwa Świętokrzyskiego (1 257 179) i odpowiednio 43,8% ludności Powiatu Koneckiego (83 336).

Rys. Gmina Końskie na tle mapy województwa świętokrzyskiego



Końskie położone są przy głównych krajowych szlakach komunikacyjnych zarówno drogowych jak i kolejowych. Dojazd do miasta zapewnia pięć dróg o znaczeniu wojewódzkim z kierunku Warszawy, Radomia, Skarżyska, Kielc i Łodzi. Przez miasto przebiega lokalna linia kolejowa Koluszki - Skarżysko służąca głównie do przewozów towarowych.

Powiązania Gminy Końskie z obszarami zewnętrznymi - odległość miasta Końskie do:

- miast wojewódzkich: do Kielc - 48 km, do Warszawy- 145 km, do Łodzi - 120 km, do Krakowa - 160 km;
- miejscowości sąsiednich gmin: do Przysuchy - 27 km, do Stąporkowa - 14 km, do Smykowa - 19 km, do Radoszyc - 20 km, do Radomska - 76 km, do Opoczna - 28 km.

Układ przestrzenny osadnictwa gminy rozwinięty jest bardzo harmonijnie, z koncentracją zabudowy we wsiach sołeckich. W strukturze gminy najsilniej wyodrębnia się pod względem przestrzennym miasto Końskie. Wynika to z jego funkcji ponadlokalnej - jest ono ośrodkiem administracyjnym, mieszkaniowym, przemysłowym oraz usługowym. W obszarze gminy Końskie dominującym rodzajem zabudowy jest zabudowa mieszkaniowa. Są to przeważnie domy w zabudowie jednorodzinnej lub zagrodowej.

W odniesieniu do sektora gospodarczego gminy Końskie kluczowymi branżami są: branża metalowo - odlewnicza, branża ceramiczna, branża odzieżowa, branża budowlana, branża mleczarska. Miasto jest głównym ośrodkiem przetwórstwa rolno - spożywczego, branż mięsnej, cukierniczo - piekarskiej, mleczarskiej. Dość dobrze rozwinięta jest sieć usług o zróżnicowanej strukturze i handel. Funkcjonujące w mieście firmy są w większości małymi firmami - 81% z nich to osoby fizyczne prowadzące działalność gospodarczą.

Na terenie gminy Końskie rolnictwo nie odgrywało większego znaczenia z uwagi na bardzo słabe gleby, duże rozdrobnienie gospodarstw i duże zapotrzebowanie na siłę roboczą ze strony przemysłu. Obecnie wskutek niskiej opłacalności produkcji, brak kapitału zainteresowanie rozwojem gospodarstw maleje. Rośnie ilość odłogowanych gruntów, praktycznie nie powstają nowe budynki inwentarskie, spada produkcja towarowa. Na tych terenach, w poszczególnych sołectwach funkcjonują pojedyncze gospodarstwa prowadzące produkcję towarową, głównie produkcję mleka. W produkcji roślinnej przeważają zboża i ziemniaki. Warzywa uprawiane są głównie na własne potrzeby. Południowa i wschodnia część gminy, w przeważającej części zalesiona, położona jest w obrębie Konecko-Łopuszniańskiego Obszaru Chronionego Krajobrazu. W granicach obszaru chronionego leżą dwa kompleksy leśne, które zostały wyodrębnione z lasów całej gminy, jako lasy szczególnie chronione. Są to: kompleks w rejonie Kazanowa Nowego i lasy wodochronne w zlewni Czarnej.

Końskie - jedno ze starszych miast centralnej Polski, niegdyś stanowiło własność znamienitych rodów: Odrowążów, Małachowskich, Tarnowskich. Miasto usytuowane

w przeszłości w obrębie Staropolskiego Zagłębia Przemysłowego. W centrum miasta wznosi się Kolegiata pw. Św. Mikołaja i Św. Wojciecha, najstarszy kościół w mieście i miejsce pochówku Kanclerza Wielkiego koronnego Jana Małachowskiego. Najcenniejszym zabytkiem miasta jest zespół pałacowo-parkowy Małachowskich z połowy XVIII wieku. Przylegający do niego park, uznawany jest za jeden z najpiękniejszych w Polsce.

2. Uwarunkowania demograficzne w Gminie Końskie

2.1. Podstawowe dane statystyczne dotyczące ludności w Gminie

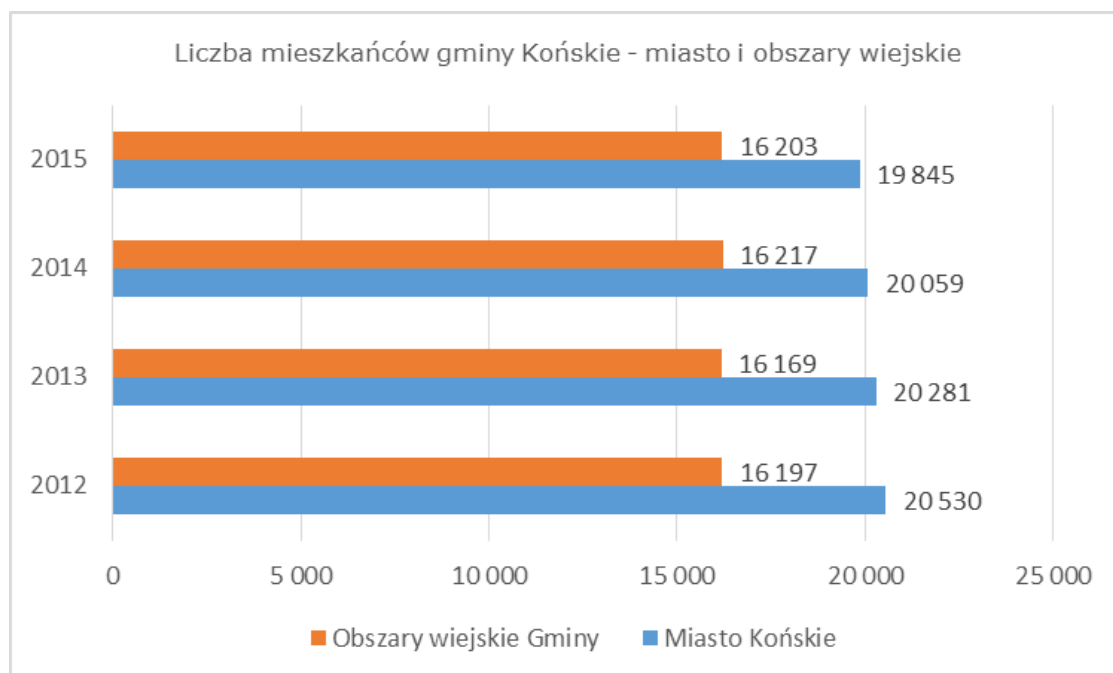
Na koniec 2015 roku wg danych GUS – Bank Danych Lokalnych gminę Końskie zamieszkiwało 36.048 osób, w tym miasto Końskie 19.845 osób. Ludność Gminy stanowi 2,9% ludności Województwa Świętokrzyskiego (1 257 179) i odpowiednio 43,8% ludności Powiatu Koneckiego (83 336).

W porównaniu do lat ubiegłych w mieście liczba ta systematycznie maleje, natomiast w sołectwach utrzymuje się na podobnym poziomie, z lekką tendencją wzrostową. Wskazuje to na proces wyludniania się miasta i stopniowym rozwoju strefy podmiejskiej.

Tabela 1. Liczba stałych mieszkańców miasta i gminy Końskie 2012-2015

L.p.	Liczba mieszkańców	2012	2013	2014	2015
1	Miasto Końskie	20 530	20 281	20 059	19 845
2	Obszary wiejskie Gminy	16 197	16 169	16 217	16 203
	Ogółem	36 727	36 450	36 276	36 048

Źródło: GUS – Bank Danych Lokalnych



Kompleksowy Planu Rozwoju Przedszkoli i Szkół Podstawowych Gminy Końskie
na lata 2016-2022

Tabela 2. Podstawowe wskaźniki demograficzne w latach 2012 -2015

stan na 31 XII	2012	2013	2014	2015
Faktyczne miejsce zamieszkania				
Polska	38 533 299	38 495 659	38 478 602	38 437 239
Województwo świętokrzyskie	1 273 995	1 268 239	1 263 176	1 257 179
Powiat konecki	83 927	83 392	82 925	82 336
Gmina Końskie - ogółem, w tym:	36 727	36 450	36 276	36 048
- mężczyźni	17 824	17 679	17 604	17 471
- kobiety	18 903	18 771	18 672	18 577
- miasto Końskie	20 530	20 281	20 059	19 845
- obszary wiejskie gminy Końskie	16 197	16 169	16 217	16 203
Gęstość zaludnienia - ludność na 1 km²				
Polska	123	123	123	123
Województwo świętokrzyskie	109	108	108	107
Powiat konecki	74	73	73	72
Gmina Końskie	147	146	145	144
- miasto Końskie	1 160	1 146	1 133	1 121
- obszary wiejskie gminy Końskie	70	70	70	70
Ruch naturalny miasto i gmina Końskie - przyrost naturalny				
Gmina Końskie	-94	-115	-98	-139
- miasto Końskie	-43	-88	-79	-93
- obszary wiejskie gminy Końskie	-51	-27	-19	-46
Ludność w wieku przedprodukcyjnym (17 lat i mniej), produkcyjnym i poprodukcyjnym				
W wieku przedprodukcyjnym - ogółem Gmina	6 184	6 068	5 914	5 776
- miasto Końskie	3 141	3 072	2 978	2 910
- obszary wiejskie gminy Końskie	3 043	2 996	2 936	2 866
W wieku produkcyjnym - ogółem	23 232	22 832	22 577	22 234
- miasto Końskie	12 992	12 636	12 323	11 991
- obszary wiejskie gminy Końskie	10 240	10 196	10 254	10 243
W wieku poprodukcyjnym - ogółem Gmina	7 311	7 550	7 785	8 038
- miasto Końskie	4 397	4 573	4 758	4 944
- obszary wiejskie gminy Końskie	2 914	2 977	3 027	3 094
Udział ludności wg ekonomicznych grup wieku w % ludności ogółem Gmina Końskie				
w wieku przedprodukcyjnym, w tym:	16,8	16,6	16,3	16,0
- miasto Końskie	15,3	15,1	14,8	14,7
- obszary wiejskie gminy Końskie	18,8	18,5	18,1	17,7
w wieku produkcyjnym	63,3	62,6	62,2	61,7
w wieku poprodukcyjnym	19,9	20,7	21,5	22,3
Migracje Powiat konecki - saldo migracji				
w ruchu wewnętrznym	-253	-302	-243	-200
zagranica	18	-17	0	0

Źródło: GUS – Bank Danych Lokalnych

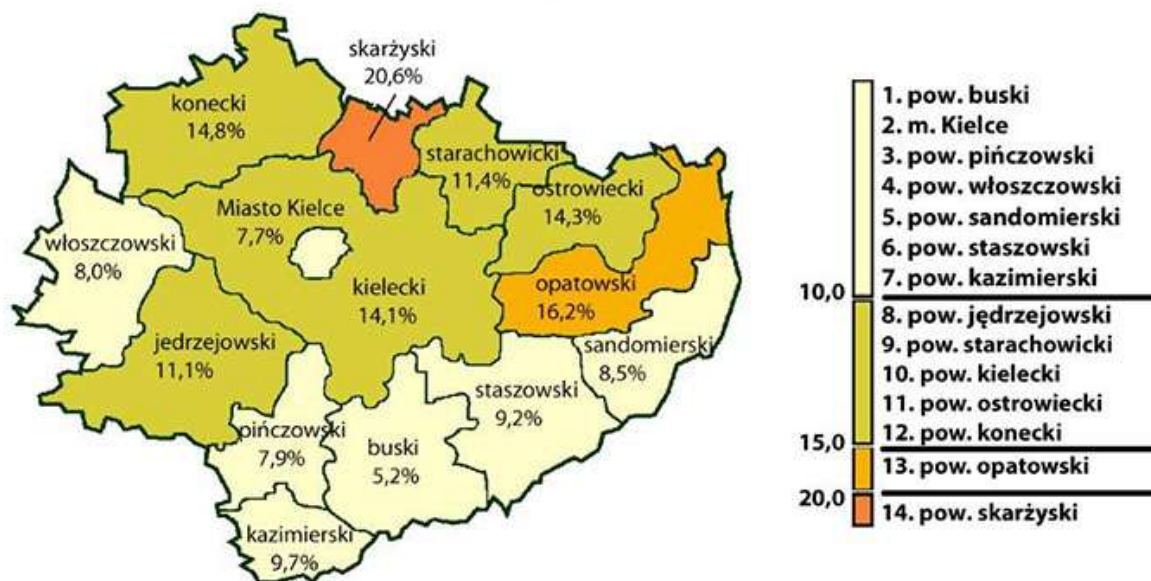
Sytuacja na rynku pracy jest niezadawalająca. Zwłaszcza ogólnoswiatowy kryzys finansowy i gospodarczy z drugiej połowy 2008 roku miał znacząco negatywny wpływ na Polskę. W kraju, na szczeblu województw i powiatów odnotowane pogorszenie wskaźników gospodarczych, w tym również wzrost stopy bezrobocia. Od roku 2014 sytuacja poprawia się. W powiecie koneckim na przestrzeni lat 2013-2016 odnotowano spadek stopy bezrobocia prawie 10% mimo to nadal bezrobocie jest wyższe niż średnia w województwie.

Tabela 3. Stopa bezrobocia w powiecie koneckim na tle województwa i kraju

Stopa bezrobocia	2012	2013	2014	2015	VIII 2016
Polska	13,4	13,4	11,4	9,8	8,5
Województwo świętokrzyskie	16,0	16,6	14,1	12,5	11,0
Powiat konecki	22,6	24,2	20,2	17,4	14,8

Źródło: GUS 2016

STAN W DNIU 31 SIERPNIA 2016 R.



WOJEWÓDZTWO - 11,0%

KRAJ - 8,5%

Tabela 4. Liczba bezrobotnych w gminie Końskie

Liczba bezrobotnych	2012	2013	2014	2015	VIII 2016
Gmina Końskie	2 955	3 203	2 555	2 106	1 663
- miasto Końskie	1 434	1 583	1 191	1 023	b.d.
- obszary wiejskie	1 521	1 620	1 364	1 083	b.d.

Źródło: PUP Końskie 2016

Spadek bezrobocia w powiecie koneckim z ponad 24 w 2013 r. do 14,8 punktów procentowych w 2016 r. to największy progres spośród powiatów województwa świętokrzyskiego. Jednak wciąż powiat konecki jest poniżej średniej, bowiem bezrobocie w Świętokrzyskim w grudniu 2015 roku wynosiło 12,5 punktu procentowego. To z kolei wynik gorszy niż średnia krajowa wynosząca 9,8 %.

2.2. Analiza demograficzna w odniesieniu do populacji objętej kształceniem przedszkolnym i szkolnym podstawowym

2.2.1 Krajowe i regionalne wskaźniki demograficzne populacji objętej kształceniem przedszkolnym i szkolnym podstawowym

Polski system oświaty i wychowania obejmuje dzieci i młodzież w wieku od 3 do 21 lat. Dolna granica to początek wieku przedszkolnego, górna – teoretyczny wiek ukończenia edukacji na poziomie ponadgimnazjalnym. Górna granica jest przekraczana albo z powodu trudności edukacyjnych związanych z powtarzaniem klasy, albo po przyjęciu opcji kształcenia w systemie zasadniczej szkoły zawodowej i kontynuowania nauki w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych, w celu uzyskania świadectwa dojrzałości.

Wychowanie przedszkolne jest pierwszym etapem kształcenia w polskim systemie oświaty. Placówki wychowania przedszkolnego są to placówki przeznaczone dla dzieci w wieku od lat 3 do rozpoczęcia przez nie nauki w szkole podstawowej, zapewniające dzieciom opiekę oraz mające na celu przygotowanie ich do nauki w szkole. Do placówek wychowania przedszkolnego zaliczane są przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, a od roku szkolnego 2008/2009 również zespoły wychowania przedszkolnego i punkty przedszkolne.

Do roku szkolnego 2003/2004 dziecko w wieku 6 lat miało prawo do rocznego przygotowania przedszkolnego. Z dniem 1 września 2004 r. wprowadzono obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego przez dzieci w wieku 6 lat w przedszkolu albo w oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej. Kolejna zmiana nastąpiła 1 września 2011 r., kiedy obowiązek ten objął dzieci w wieku 5 lat w placówkach wychowania przedszkolnego, tj. w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i przedszkolach (łącznie ze specjalnymi) oraz od roku szkolnego 2008/2009 – w zespołach wychowania przedszkolnego i punktach przedszkolnych. Obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 5 lat. Od roku szkolnego 2009/2010 dzieci 6-letnie na wniosek rodziców mogą rozpocząć naukę w I klasie szkoły podstawowej. Obecnie wychowaniem przedszkolnym w Polsce objęte są dzieci w wieku 3-6 lat.

Kompleksowy Planu Rozwoju Przedszkoli i Szkół Podstawowych Gminy Końskie na lata 2016-2022

W dniu 29 grudnia 2015 roku Parlament Rzeczypospolitej Polskiej uchwalił ustawę o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2016 r. poz. 35).

Od 1995 roku, w związku ze spadkiem liczby ludności w wieku 13-21, stopniowo maleje liczba uczniów. W ostatnich latach jednak zaobserwowano wzrost liczby ludności w wieku 6 – 11, co przekłada się na wzrost liczby uczniów w szkołach podstawowych. W latach 1995–2008 liczba dzieci w poszczególnych rocznikach „przedszkolnych” z roku na rok zmniejszała się, natomiast w 2009 roku rozpoczął się stopniowy wzrost liczby dzieci w wieku 3–5 lat, a w 2010 roku – również sześciolatków.



Źródło: GUS

Na skutek zmian w systemie oświaty, gdzie do roku 2013 o uczęszczaniu dzieci sześciolatków do pierwszych klas szkół podstawowych decydowali rodzice lub prawni opiekunowie, w roku szkolnym 2014/2015 obowiązkiem szkolnym zostały objęte dzieci sześciolatków urodzone w pierwszej połowie roku 2008. W związku z tym udział sześciolatków będących uczniami klas pierwszych w stosunku do wszystkich dzieci w tym wieku wzrósł i wyniósł 44,9%. Wiek dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym ponownie uległ zmianie, wprowadzonej Ustawą z dnia 29 grudnia 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw i odnosi się do dzieci 3-6 letnich.

Według nowych przepisów od 1 września 2016 r. wychowanie przedszkolne obejmie dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. Także wszystkie dzieci 6-letnie oraz wszystkie chętne dzieci 5-letnie i 4-letnie mają mieć zapewnione miejsce realizacji wychowania przedszkolnego. Natomiast od 1 września 2017 roku gmina będzie zobowiązana do zapewnienia miejsca realizacji wychowania przedszkolnego każdemu dziecku 3-letniemu.

Wskaźnik upowszechniania edukacji przedszkolnej

Wskaźnik upowszechniania edukacji przedszkolnej **wśród dzieci 3-5-letnich** w Polsce według stanu w 2014 r. wyniósł 79,4%. Wskaźnik ten z roku na rok znacząco się poprawia. Podobnie jak w kilku poprzednich latach najwięcej wśród dzieci w tym wieku uczęszczało do placówek wychowania przedszkolnego w województwach: opolskim – 86,5%, mazowieckim 84,5% oraz śląskim 83,6%. Województwo świętokrzyskie należy do województw o niższym od średniego wskaźniku upowszechniania edukacji przedszkolnej, który dla wynosi 76,4% i zajmuje 10 miejsce wśród wszystkich województw.

Tabela 5. Procentowy udział liczby dzieci w wieku 3-5 lat uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego w podziale na województwa w 2014 r.

L.p.	Województwo	Procentowy udział liczby dzieci w wieku 3-5 lat uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego w podziale na województwa w 2014 r. [w %]
1.	Opolskie	86,51
2.	Mazowieckie	84,52
3.	Śląskie	83,63
4.	Wielkopolskie	83,50
5.	Łódzkie	80,79
6.	Dolnośląskie	80,02
7.	Małopolskie	78,89
8.	Lubuskie	77,90
9.	Lubelskie	77,29
10.	Świętokrzyskie	76,39
11.	Zachodniopomorskie	75,77
12.	Podlaskie	75,27
13.	Pomorskie	75,09
14.	Podkarpackie	73,62
15.	Kujawsko-Pomorskie	72,37
16.	Warmińsko-Mazurskie	69,66
	Polska	79,4

Źródło: „Analiza zapotrzebowania na usługi edukacji przedszkolnej na obszarze Województwa Świętokrzyskiego”.

Na koniec 2014 roku w województwie świętokrzyskim było 34 237 dzieci w wieku 3-6 lat objętych wychowaniem przedszkolnym, z czego 17 912 zamieszkiwało miasta, a 16 325 wieś. Największa liczba dzieci w tym przedziale wiekowym mieszkała w powiecie m. Kielce (6 271 dzieci 3-6 lat) i powiecie kieleckim (6 211 dzieci 3-6 lat). Najmniejsza liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym była mieszkańcami powiatu pińczowskiego (1 022 dzieci 3-6 lat) oraz kazimierskiego (761 dzieci 3-6 lat).

Kompleksowy Planu Rozwoju Przedszkoli i Szkół Podstawowych Gminy Końskie
na lata 2016-2022

W odniesieniu do powiatów województwa świętokrzyskiego w 2014 roku najwyższy wskaźnik uprzedzskolnienia w grupie dzieci w wieku 3-5 lat zanotowano na terenie miasta powiatowego Kielce – 91,04% oraz na terenie powiatu sandomierskiego 81,82%. Wysoki wskaźnik został także zanotowany na obszarze powiatów: pińczowskiego – 76,39%, kieleckiego – 76,13%, skarżyskiego – 75,6% i staszowskiego – 75,43%.

W powiecie koneckim – 71,52%.

Tabela 6. Procentowy udział liczby dzieci w wieku 3-5 lat uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego w 2014 r. w woj. świętokrzyskim w podziale na powiaty

L.p.	Powiat	Procentowy udział liczby dzieci w wieku 3-5 lat uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego w 2014 r. w woj. świętokrzyskim w podziale na powiaty [w %]
1.	Powiat m. Kielce	91,04%
2.	Powiat sandomierski	81,82%
3.	Powiat pińczowski	76,39%
4.	Powiat kielecki	76,13%
5.	Powiat skarżyski	75,60%
6.	Powiat staszowski	75,43%
7.	Powiat jędrzejowski	73,15%
8.	Powiat ostrowiecki	72,77%
9.	Powiat konecki	71,52%
10.	Powiat buski	70,99%
11.	Powiat starachowicki	70,44%
12.	Powiat kazimierski	69,82%
13.	Powiat włoszczowski	69,02%
14.	Powiat opatowski	65,04%

Źródło: „Analiza zapotrzebowania na usługi edukacji przedszkolnej na obszarze Województwa Świętokrzyskiego”.

Podobnie kształtują się wskaźniki w **przedziale wiekowym 3-6 lat**.

Tabela 7. Procentowy udział liczby dzieci w wieku 3-6 lat uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego w podziale na województwa w 2014 r.

L.p.	Województwo	Procentowy udział liczby dzieci w wieku 3-6 lat uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego w podziale na województwa w 2014 r. [w %]
1.	Opolskie	88,40
2.	Mazowieckie	87,70
3.	Śląskie	85,70
4.	Wielkopolskie	85,10
5.	Łódzkie	84,10
6.	Małopolskie	83,10

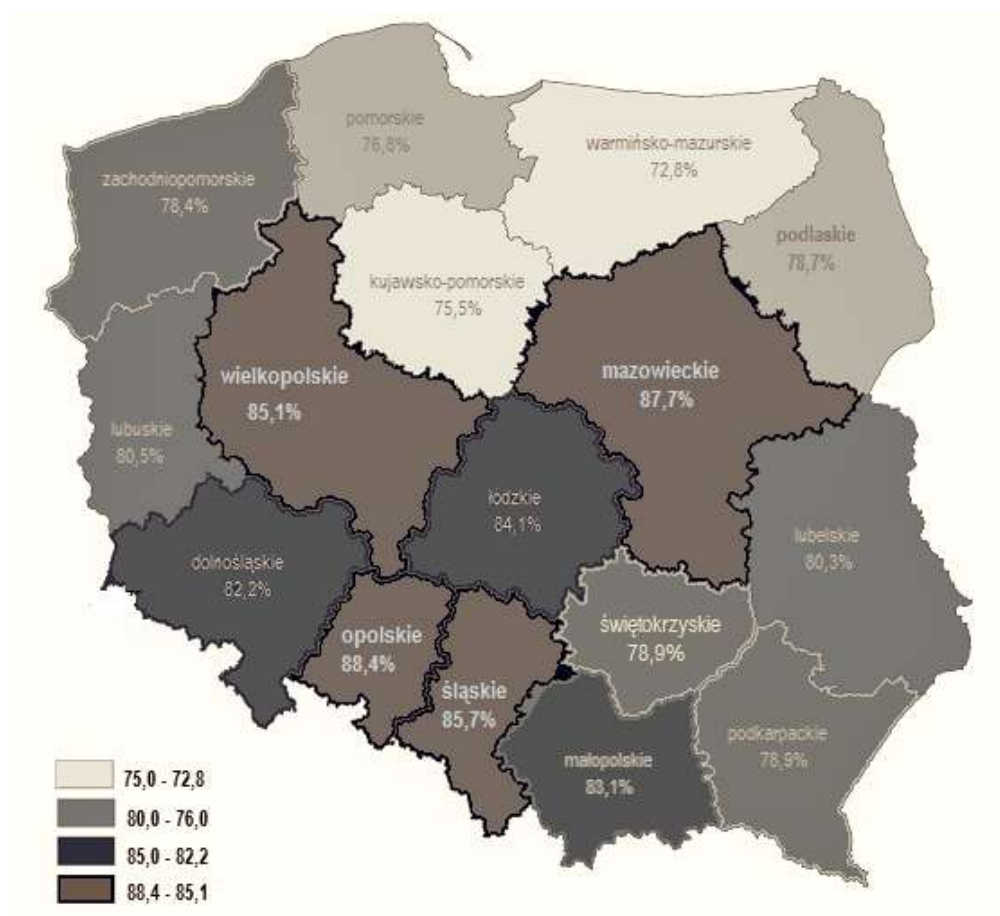
Kompleksowy Planu Rozwoju Przedszkoli i Szkół Podstawowych Gminy Końskie
na lata 2016-2022

7.	Dolnośląskie	82,20
8.	Lubuskie	80,50
9.	Lubelskie	80,30
10.	Świętokrzyskie	78,90
11.	Podkarpackie	78,90
12.	Podlaskie	78,70
13.	Zachodniopomorskie	78,40
14.	Pomorskie	76,80
15.	Kujawsko-Pomorskie	75,50
16.	Warmińsko-Mazurskie	72,80
Polska		82,3

Źródło: „Analiza zapotrzebowania na usługi edukacji przedszkolnej na obszarze Województwa Świętokrzyskiego”.

Województwo świętokrzyskie również w tym przedziale wiekowym dla dzieci miało jeden z niższych wskaźników procentowych, wynoszący 78,9% i zajmowało 10 miejsce wśród wszystkich województw.

Rys. Procentowy udział liczby dzieci w wieku **3-6 lat** uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego w podziale na województwa w 2014 r. na mapie Polski



Źródło: opracowanie własne na podstawie „Analiza zapotrzebowania na usługi edukacji przedszkolnej na obszarze Województwa Świętokrzyskiego”.

Tabela 8. Procentowy udział liczby dzieci w wieku 3-6 lat uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego w 2014 r. w woj. świętokrzyskim w podziale na powiaty

Kompleksowy Planu Rozwoju Przedszkoli i Szkół Podstawowych Gminy Końskie
na lata 2016-2022

L.p.	Powiat	Procentowy udział liczby dzieci w wieku 3-6 lat uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego w 2014 r. w woj. świętokrzyskim w podziale na powiaty [w %]
1.	Powiat m. Kielce	92,40%
2.	Powiat sandomierski	85,80%
3.	Powiat pińczowski	82,40%
4.	Powiat staszowski	78,40%
5.	Powiat skarżyski	77,00%
6.	Powiat kielecki	76,60%
7.	Powiat jędrzejowski	76,20%
8.	Powiat konecki	75,20%
9.	Powiat ostrowiecki	75,10%
10.	Powiat buski	75,10%
11.	Powiat włoszczowski	75,00%
12.	Powiat starachowicki	73,10%
13.	Powiat kazimierski	72,80%
14.	Powiat opatowski	68,70%

Źródło: „Analiza zapotrzebowania na usługi edukacji przedszkolnej na obszarze Województwa Świętokrzyskiego”.

W odniesieniu do powiatów województwa świętokrzyskiego w 2014 roku najwyższy wskaźnik uprzedzskolnienia w grupie dzieci w wieku 3-6 lat podobnie, jak w poprzedniej grupie dzieci najwyższą wartość zanotowano w mieście powiatowym Kielce - 92,4% oraz w powiatach: sandomierskim - 85,8% i pińczowskim - 82,4%. W powiecie koneckim zanotowano w tym przedziale wyższy wskaźnik tj. 75,2%.

W krajach UE do 2010 r. w zakresie opieki nad małym dzieckiem przyjęto dwa cele:

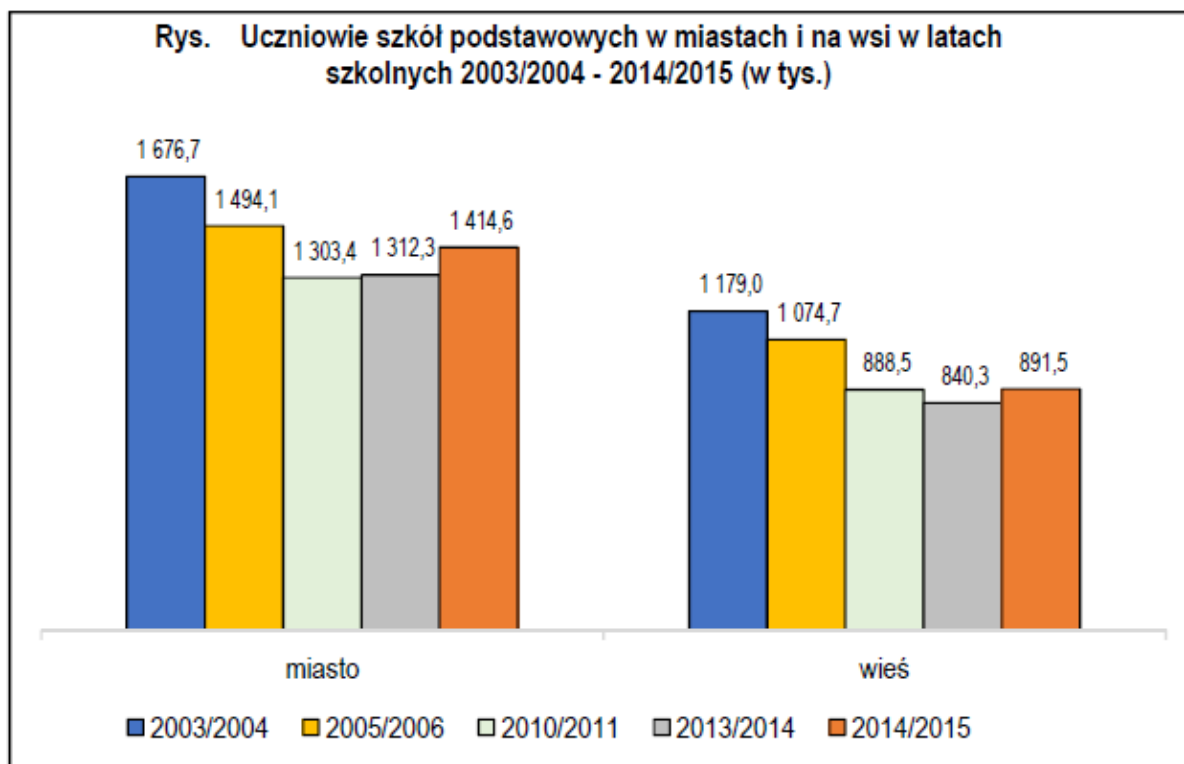
- objęcie opieką pozarodzinną przynajmniej 90% dzieci w wieku od 3 lat do wieku obowiązku szkolnego;
- objęcie opieką pozarodzinną przynajmniej 33% dzieci w wieku poniżej 3 lat.

Tylko osiem państw UE osiągnęło pierwszy cel. Inne cele edukacji przedszkolnej, poza wzrostem zatrudnienia, to budowanie wysokiej jakości kapitału ludzkiego, wyrównywanie szans oraz zachęcanie do posiadania większej liczby dzieci (element polityki rodzinnej). Natomiast dla perspektywy finansowej 2014 - 2020 założono, że do roku 2020 odsetek dzieci w wieku od 4 lat do osiągnięcia wieku szkolnego w systemie wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem powinien wynosić 95% dla UE.

W Polsce, jak zaprezentowano powyżej opieką pozarodzinną objętych jest średnio (w zależności od województwa oraz od obszaru miasto/wieś) od 72,8% do 88,4% dzieci w przedziale wiekowym 3-6 lat.

Do szkół podstawowych zalicza się: szkoły podstawowe, szkoły filialne, szkoły podstawowe sportowe i szkoły podstawowe mistrzostwa sportowego. Są to szkoły sześciolatte, w których w ostatnim roku nauki przeprowadzany był obowiązkowy sprawdzian weryfikujący opanowanie przez ucznia umiejętności określonych w standardach wymagań dotyczących czytania, pisania, rozumowania, korzystania z informacji i wykorzystania wiedzy w praktyce. Struktura organizacyjna szkół podstawowych obejmuje klasy I–VI, w których nauka jest obowiązkowa. W tej grupie szkół ujmuje się ponadto: szkoły artystyczne ogólnokształcące niedające uprawnień zawodowych realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej oraz szkoły specjalne. Szkoły filialne stanowią element sieci szkolnictwa podstawowego. Podporządkowane są szkołom podstawowym. Szkoły filialne mogą być organizowane z klasami: I–VI, I–V, I–IV, I–III. Filia jest jednostką organizacyjną prowadzącą działalność edukacyjną, podporządkowaną jednostce macierzystej. Filie mogą być tworzone tylko przez takie jednostki, dla których możliwość taką przewidziano w ustawie lub przepisach wykonawczych do ustawy o systemie oświaty.

W związku z tym, że w roku szkolnym 2014/2015 do pierwszej klasy szkoły podstawowej obowiązkowo poszły dzieci 6-letnie urodzone w pierwszej połowie 2008 roku oraz nastąpił wzrost liczby dzieci w wieku 7-12 lat, w porównaniu z rokiem ubiegłym, o 7,0% wzrosła liczba uczniów i wyniosła 2,3 mln. Do szkół podstawowych na wsi uczęszczało 0,89 mln, zaś w miastach 1,41 mln uczniów (odpowiednio o 6,1% i 7,8% więcej w stosunku do poprzedniego roku szkolnego).



Źródło: GUS "Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2014/2015"

Uczniowie szkół podstawowych w roku szkolnym 2014/2015 stanowili 45,0% całej zbiorowości osób objętych systemem szkolnym, podczas gdy w roku 2003/2004 – 32,0%. W świetle danych demograficznych według stanu w dniu 31.XII.2014 r., współczynnik skolaryzacji netto dla szkół podstawowych (uwzględniając dzieci w wieku 7–12 lat oraz połowę liczby dzieci 6-letnich) w roku szkolnym 2014/2015 wyniósł 93,7%, na obszarach wiejskich współczynnik ten wyniósł 77,7% a jego niska wartość w powiązaniu z wysoką wartością analogicznego współczynnika skolaryzacji netto dla miasta (112,1%) jest spowodowana dowożeniem części uczniów z obszarów wiejskich do szkół w mieście. Zjawisko to jest powiązane z obserwowanym od lat trendem demograficznym polegającym na ubytku ludności na wiejskich obszarach peryferyjnych przy jednoczesnym silnym przyroście liczby mieszkańców wsi wokół największych miast.

W roku szkolnym 2014/2015 średnia wielkość oddziału szkolnego w szkole podstawowej wyniosła 18 uczniów. Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) zlokalizowane na wsi charakteryzowały się korzystniejszą niż w mieście sytuacją pod względem liczebności oddziałów. Średnia liczba uczniów w oddziale w szkole wiejskiej wynosiła 15, podczas gdy w mieście 22. Przeciętna liczba uczniów przypadająca na nauczyciela wynosiła 13 (15 w mieście, zaś na wsi – 12). Na jedną szkołę podstawową przypadało 179 uczniów (w miastach – 337 i na wsi – 103).

Zgodnie ustawą z dnia 29 grudnia 2015 roku o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw od roku szkolnego 2016/2017 obowiązkiem szkolnym objęte są dzieci od 7-go roku życia. Natomiast dziecko sześciolatnie ma obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego. Zatem do klasy pierwszej może pójść zarówno sześciolatek, jak i siedmiolatek. Dziecko 6-letnie na wniosek rodziców będzie przyjęte do klasy pierwszej pod warunkiem, że korzystało z wychowania przedszkolnego w roku szkolnym poprzedzającym rozpoczęcie nauki w klasie pierwszej lub posiada opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o możliwości rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej (w przypadku niekorzystania przez dziecko z wychowania przedszkolnego).

Dzieci urodzone w 2009 r., które w roku szkolnym 2015/2016 rozpoczęły naukę w klasie pierwszej szkoły podstawowej mogą w roku szkolnym 2016/2017 kontynuować naukę w klasie pierwszej szkoły podstawowej.

Zmiany w strukturze oświaty, której założenia przedstawiła Minister Edukacji Narodowej to: 8-letnia szkoła podstawowa, 4-letnie liceum ogólnokształcące, 5-letnie technikum oraz dwustopniowa branżowa szkoła, która zastąpi obecną zasadniczą szkołę zawodową. Ustrój szkolny z obecnego systemu 6-letniej szkoły podstawowej, 3-letniego gimnazjum ulegnie przekształceniu. Sprawne i efektywne wprowadzenie nowej struktury szkolnictwa wymaga kilkuletniego okresu przejściowego. Umożliwi on dostosowanie obecnie istniejącego systemu oświaty do nowych rozwiązań ustrojowych. Wśród projektowanych przepisów znalazły się rozwiązania prawne dotyczące m.in. zakładania,

prowadzenia, przekształcania i wygaszania szkół – zarówno publicznych, jak i niepublicznych. Zmiany rozpoczną się od roku szkolnego 2017/2018. Wówczas uczniowie kończący w roku szkolnym 2016/2017 klasę VI szkoły podstawowej staną się uczniami VII klasy szkoły podstawowej. Rozpocznie się tym samym stopniowe wygaszanie gimnazjów – nie będzie prowadzona rekrutacja do gimnazjum. W roku szkolnym 2018/2019 ostatni rocznik dzieci klas III ukończy gimnazjum. Z dniem 1 września 2019 r. w ustroju szkolnym nie będą funkcjonować gimnazja.

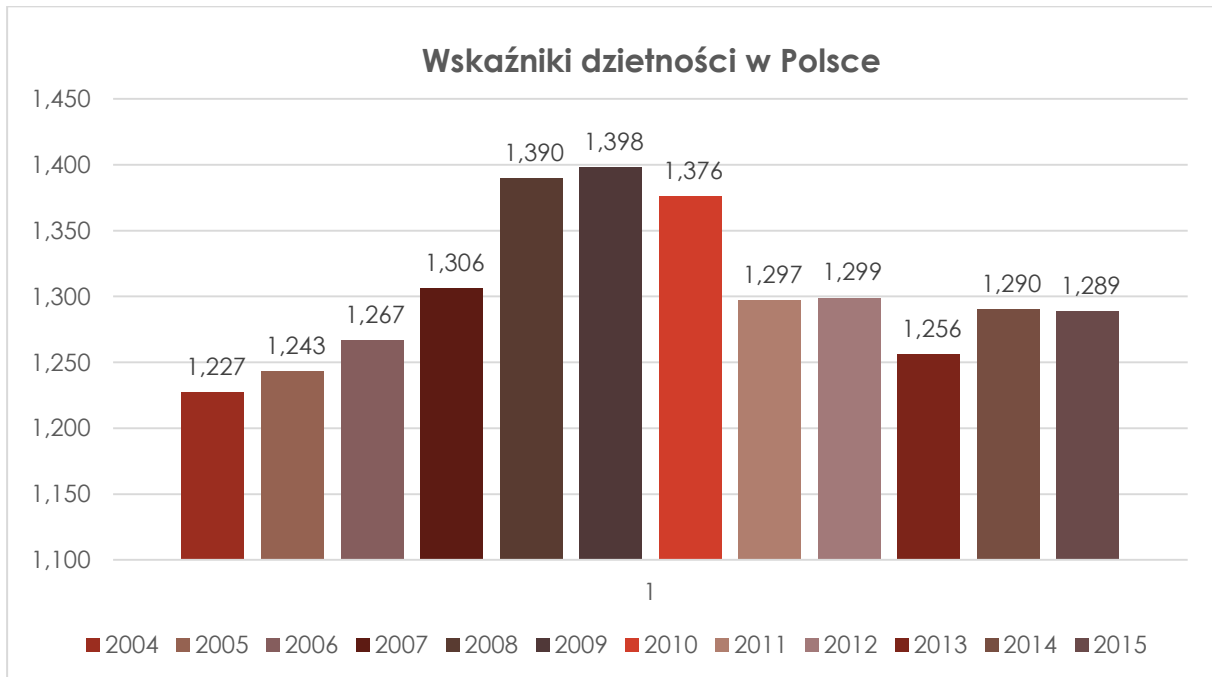
W roku szkolnym 2018/2019 roku planuje się przeprowadzenie obowiązkowego egzaminu dla 8-klasisty w ostatniej klasie szkoły podstawowej. Będzie to obowiązkowy egzamin zewnętrzny, przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Składać się będzie z dwóch części: testowej i opisowej. Egzamin 8-klasisty będzie obejmował następujące przedmioty: język polski, matematykę, historię i język obcy nowożytny. Wyniki uzyskane na egzaminie 8-klasisty ze wskazanych przedmiotów pozwolą określić poziom kompetencji uczniów kończących szkołę podstawową, będących podstawą do podejmowania nauki na kolejnym etapie kształcenia. Wyniki uzyskane na tym egzaminie nie będą miały wpływu na ukończenie szkoły, będą natomiast stanowiły jedno z kryteriów rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.

Edukacja a prognozy demograficzne. Jednym z najważniejszych uwarunkowań rozwoju systemu edukacji w Polsce w długim okresie są zmiany liczby i struktury wieku ludności. Zmiany te są efektem procesu starzenia się społeczeństwa. Proces ten związany jest ze współwystępowaniem takich zjawisk jak: niskiej dzietności i małej liczby urodzeń ogółem oraz późniejszego wieku macierzyństwa. Zmiany demograficzne stanowią istotne wyzwanie dla wielu obszarów polityki publicznej – polityki rodzinnej, polityki rynku pracy, polityki emerytalnej oraz polityki edukacyjnej.

Zmiany demograficzne zachodzące w perspektywie ostatniego ćwierćwiecza mają istotny wpływ na sieć instytucji edukacyjnych w Polsce. Spadek liczby dzieci w wieku szkolnym był i nadal jest powodem likwidacji części szkół. Prognozy demograficzne są podstawowym źródłem wiedzy na temat tego, jak z dużym prawdopodobieństwem może kształtować się liczebność populacji, w tym w wybranych funkcjonalnych grupach wieku. Pozwala to na przygotowanie odpowiedniej strategii zmian systemu edukacji, jak również na dostosowanie sieci edukacyjnej do pojawiających się nowych wyzwań. Polska należy do grupy krajów, w których spadek dzietności dokonał się bardzo szybko. O ile jeszcze na początku lat 80-tych współczynnik dzietności ogólnej kształtował się na poziomie około 2,1–2,3 (powyżej poziomu zastępowalności pokoleń przyjmowanego na poziomie 2,1), o tyle pod koniec lat 90-tych współczynnik ten spadł poniżej 1,5 a w 2013 r. wskaźnik ten wyniósł już tylko 1,26. Nieznaczną tendencję wzrostową wskaźnika dzietności odnotowano w 2014 r., w którym wyniósł 1,29 i w 2015 r. był na podobnym poziomie.

Kompleksowy Planu Rozwoju Przedszkoli i Szkół Podstawowych Gminy Końskie
na lata 2016-2022

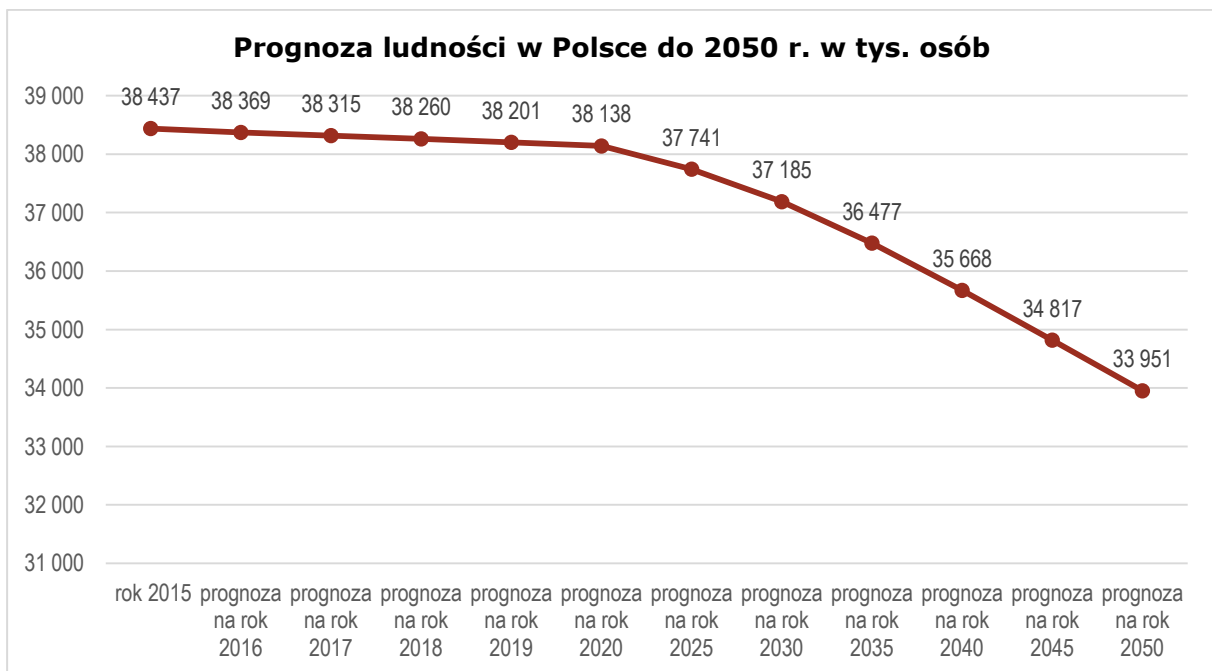
Rys. Wskaźniki dzietności w Polsce w latach 2004-2015



Źródło: GUS

Opracowana przez GUS w 2014 r. prognoza obejmuje lata 2014-2050. Demograficzna prognoza wskazuje na dalszy, stopniowy ubytek liczby ludności oraz znaczące zmiany struktury według wieku. Polska znalazła się w takim momencie rozwoju demograficznego, że nawet wzrost współczynnika dzietności do poziomu gwarantującego prostą zastępowalność pokoleń w krótkim okresie nie spowoduje odwrócenia tych procesów i nie powstrzyma zmniejszania się liczby ludności kraju. Proces odbudowy demograficznej jest procesem powolnym i wymaga konsekwentnych, długofalowych działań.

Rys. Prognoza ludności w Polsce do 2050 r.



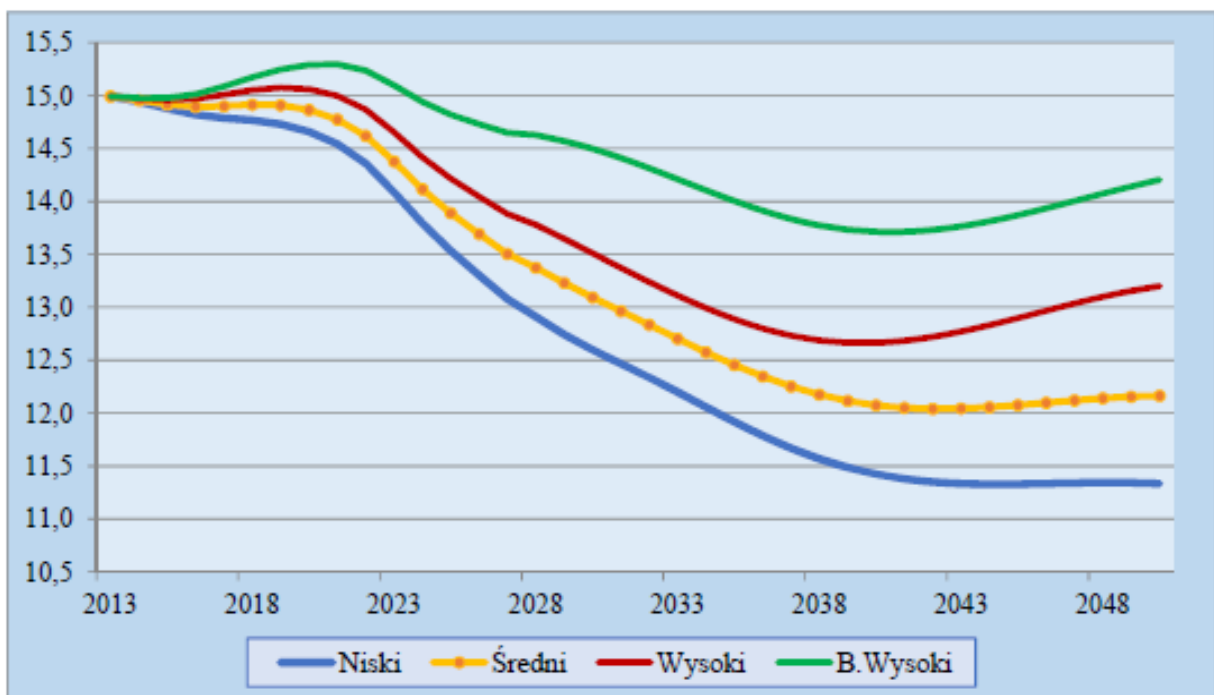
Zgodnie prognozą – w całym prognozowanym okresie liczba ludności Polski będzie się systematycznie zmniejszać. Ubytek – w stosunku do 2015 r. – wyniesie w końcu horyzontu prognozy (2050 r.) ponad 4,4 mln osób (spadek o 11,7%).

Powyższa prognoza nie uwzględnia wpływu przyjętego w bieżącym roku Programu „500+” na decyzje urodzenia dziecka. Dopiero następne prognozy będą mogły ocenić i uwzględnić wpływ tego programu na demografię w Polsce.

Badając wewnętrzną strukturę zbiorowości 0 – 24 lata (populacja w wieku edukacyjnym) w podziale na funkcjonalne podgrupy wieku stwierdzić można, że zmiany będą stosunkowo niewielkie. Odsetek dzieci w wieku poniżej 7 lat w całym okresie objętym prognozą będzie wahał się od 25 do 27%. Nieco większe fluktuacje wystąpią w udziałach grupy – dzieci i młodzieży w wieku nauki szkolnej. Odsetek tej grupy zwiększy się z 44% (2013 r.) do 50 - 51% w ciągu dekady lat 20., a ostatecznie ustabilizuje się na poziomie 47-48% w pozostałych latach.

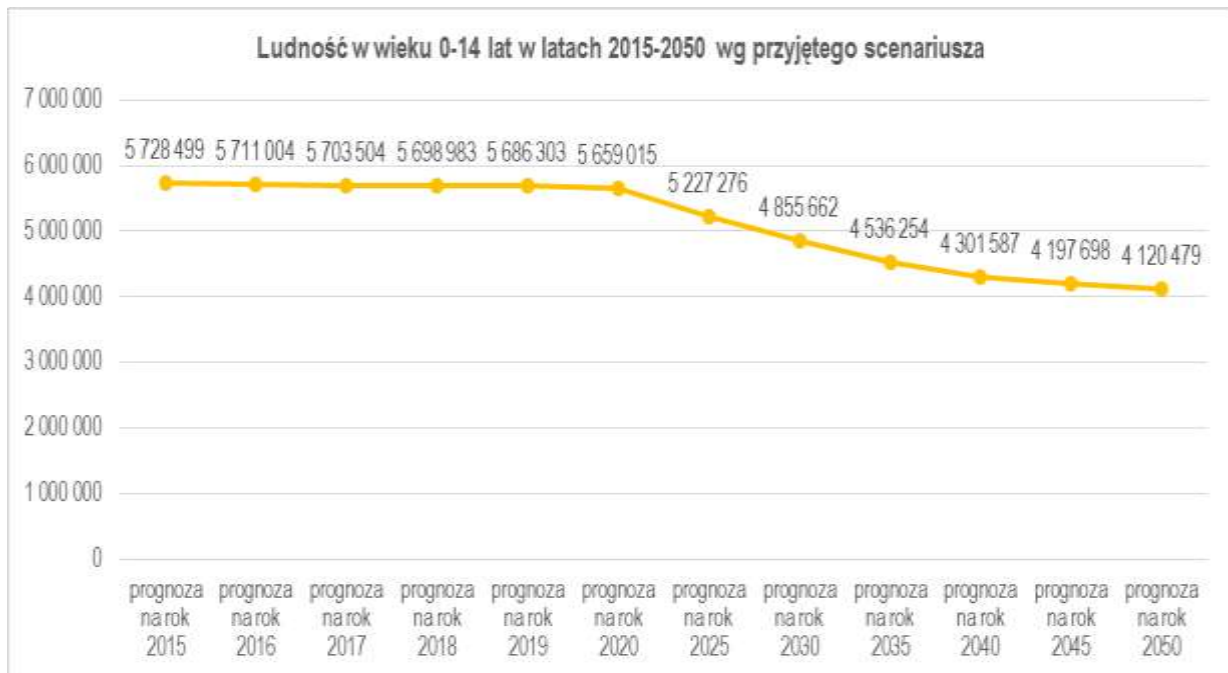
W przedstawionej prognozie analizowano cztery warianty w zakresie przyszłych struktur wieku polskiego społeczeństwa. Wszystkie te warianty dają porównywalne wyniki. W rezultacie procentowe udziały poszczególnych grup wieku będą do siebie zbliżone. Natomiast dość istotne różnice pomiędzy scenariuszami będą dotyczyły odsetka osób w wieku poniżej 15 lat (w tym dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym podstawowym).

Rys. Ludność w wieku 0-14 lat w latach 2013-2050 wg czterech scenariuszy [%]



Źródło: GUS

Rys. Ludność w wieku 0-14 lat w latach 2015-2050 wg przyjętego scenariusza



Źródło: GUS

W wariancie bardzo wysokim przewiduje się bardzo nieznaczne obniżenie odsetka dzieci w strukturze populacji do 2050 r., ale już w wariancie niskim można się spodziewać znacznie większych ubytków - udział dzieci 0-14 lat zmniejszy się do 11,3%.

Zgodnie z prognozą - w całym prognozowanym okresie liczba ludności w wieku 0-14 będzie się również systematycznie zmniejszać a udział tej grupy w stosunku do ogółu ludności z 14,9% spadnie do 12,1%. Ubytek - w stosunku do 2015 r. - wyniesie w tej grupie wiekowej w końcu horyzontu prognozy (2050 r.) ponad 1,6 mln osób (spadek o 28,1%).

2.2.2 Wskaźniki demograficzne populacji objętej kształceniem przedszkolnym i szkolnym podstawowym w gminie Końskie

Poziom liczby ludności w gminie Końskie na tle kraju, województwa i powiatu w ostatnich pięciu latach prezentuje poniższa tabela:

Tabela 9. Poziom zmian liczby ludności w latach 2010-2015

	Faktyczne miejsce zamieszkania - stan na 31 XII						poziom zmiany 2015/2010
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	
Polska	38 529 866	38 538 447	38 533 299	38 495 659	38 478 602	38 437 239	99,76%
Świętokrzyskie	1 282 546	1 278 116	1 273 995	1 268 239	1 263 176	1 257 179	98,02%
Powiat konecki	84 697	84 257	83 927	83 392	82 925	82 336	97,21%
Gmina Końskie, w tym	37 109	36 923	36 727	36 450	36 276	36 048	97,14%
Miasto Końskie	20 974	20 748	20 530	20 281	20 059	19 845	94,62%
obszar wiejski	16 135	16 175	16 197	16 169	16 217	16 203	100,42%

Źródło: GUS - Bank Danych Lokalnych

Kompleksowy Planu Rozwoju Przedszkoli i Szkół Podstawowych Gminy Końskie
na lata 2016-2022

Liczba ludności zarówno w Gminie jak i województwie i kraju systematycznie zmniejsza się. Jednakże na przestrzeni ostatnich 5 lat liczba ludności w Gminie Końskie zmniejszyła się o -2,86% i dynamika ta była gorsza niż w Polsce (-0,24%) czy województwie (-1,98%). Jednocześnie znaczący spadek liczby ludności widoczny jest w mieście natomiast na wsi liczba ludności utrzymuje się na podobnym poziomie a nawet lekko wzrosła +0,42%.

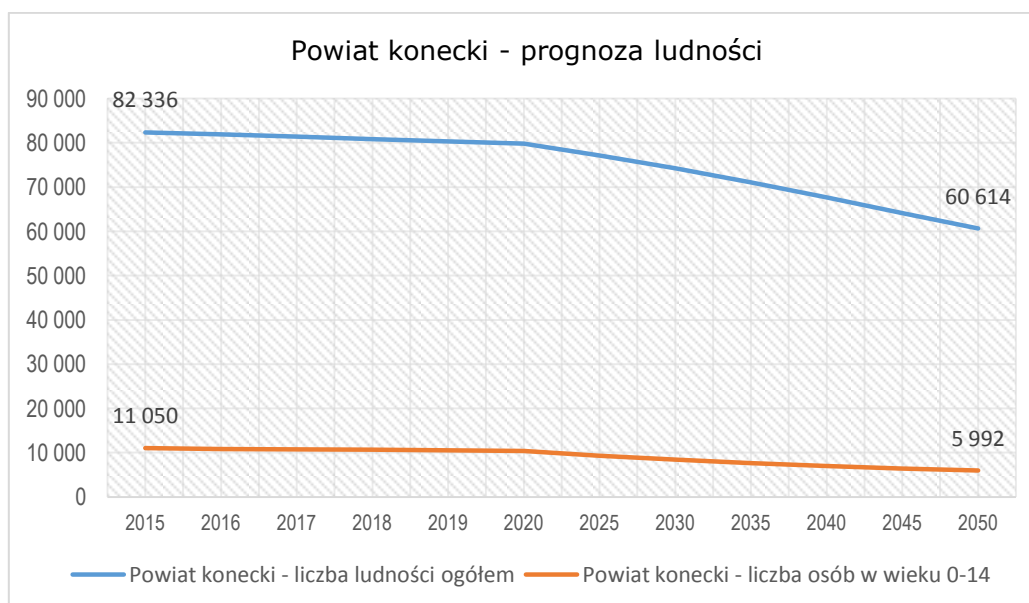
Zaprezentowane tendencje w odniesieniu do zmian demograficznych w kraju są analogiczne do prognoz dla powiatu koneckiego (prognozy dla gmin nie są przez GUS publikowane).

Tabela 10. Liczba ludności powiatu koneckiego ogółem oraz populacji w wieku szkolnym (0-14 lat) na tle województwa i kraju

Nazwa	rok 2015	prognoza na rok 2016	prognoza na rok 2017	prognoza na rok 2018	prognoza na rok 2019	prognoza na rok 2020	prognoza na rok 2025	prognoza na rok 2030	prognoza na rok 2035	prognoza na rok 2040	prognoza na rok 2045	prognoza na rok 2050
Polska ogółem	38437239	38369390	38315463	38259532	38200552	38137804	37741462	37185073	36476771	35668232	34817385	33950569
w tym w wieku 0-14	5 728 499	5 711 004	5 703 504	5 698 983	5 686 303	5 659 015	5 227 276	4 855 662	4 536 254	4 301 587	4 197 698	4 120 479
udział populacji szkolnej (0-14 lat)	14,90%	14,88%	14,89%	14,90%	14,89%	14,84%	13,85%	13,06%	12,44%	12,06%	12,06%	12,14%
Świętokrzyskie ogółem	1 257 179	1 250 624	1 244 491	1 238 363	1 232 195	1 225 989	1 193 522	1 157 417	1 116 579	1 071 560	1 024 397	976 938
w tym w wieku 0-14	172 911	170 756	169 066	167 609	166 259	164 555	148 746	135 926	124 508	114 462	107 458	101 568
udział populacji szkolnej (0-14 lat)	13,75%	13,65%	13,59%	13,53%	13,49%	13,42%	12,46%	11,74%	11,15%	10,68%	10,49%	10,40%
Powiat konecki ogółem	82 336	81 886	81 370	80 848	80 327	79 803	77 109	74 234	71 086	67 679	64 141	60 614
w tym w wieku 0-14	11 050	10 857	10 747	10 651	10 512	10 362	9 297	8 428	7 666	6 969	6 444	5 992
udział populacji szkolnej (0-14 lat)	13,42%	13,26%	13,21%	13,17%	13,09%	12,98%	12,06%	11,35%	10,78%	10,30%	10,05%	9,89%

Źródło: GUS – Bank Danych Lokalnych

Rys. Tendencje w długoterminowej prognozie ludności dla powiatu koneckiego ogółem oraz dla populacji w wieku 0-14 lat



Prognozy demograficzne dla powiatu koneckiego dla okresu krótszego, tj. do 2020 r. wskazują, że liczba ludności ogółem spadnie o 3% w stosunku do 2015 r., natomiast liczba osób w wieku 0-14 lat spadnie o 6%. Jednocześnie spadek osób w tej grupie wiekowej będzie zróżnicowany w zależności od przedziału wieku oraz lokalizacji miasto lub wieś.

Należy nadmienić, że omawiane prognozy dla Polski opracowane przez GUS w 2014 roku nie uwzględniają ewentualnego wpływu na zwiększenie liczby ludności przyjętego w tym roku „Programu 500+”. Rządowy program **Rodzina 500 Plus** ma za zadanie pomóc w wychowaniu dzieci poprzez przyznawanie świadczeń wychowawczych. Wypłacane pieniądze mają posłużyć jako częściowe pokrycie kosztów związanych z zaspokojeniem potrzeb życiowych oraz wychowaniem dziecka. Program w swoim założeniu poza poprawą sytuacji polskich rodzin ma również zadanie przyczynić się do zwiększenia dzietności.

Przedszkola

Ważnym elementem w polityce edukacji dzieci i młodzieży jest tzw. wskaźnik uprzedzskolnienia. Państwa członkowskie UE założyły, iż 95% dzieci w wieku od 4 do wieku rozpoczęcia obowiązkowego szkolnego powinno znaleźć się w systemie wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem. Biorąc pod uwagę ten wskaźnik to na obszarze powiatu koneckiego odsetek dzieci w wieku 3-5 lat objętych wychowaniem przedszkolnym w poszczególnych gminach jest bardzo zróżnicowany i waha się od 49,83% w gminie Radoszyce do 84,51% w gminie Końskie. W przedziale wiekowym 3-6 lat sytuacja jest podobna - najwyższy gmina Końskie 86,56% i najniższy gmina Maleniecka 53,33% odsetek dzieci w przedszkolach. Należy jednak zaznaczyć, że w powiecie koneckim, podobnie jak w pozostałych powiatach niewątpliwie występuje zjawisko dowożenia dzieci do ośrodków wychowania przedszkolnego w miejscowości, gdzie prawdopodobnie pracują rodzice, dlatego też pełne zobrazowanie statystyczne tego zjawiska jest znacznie utrudnione.

Tabela 11. Procentowy udział liczby dzieci w wieku 3-5 lat i 3-6 lat uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego według gmin w powiecie koneckim w 2014 r.

Gmina	Procentowy udział liczby dzieci w wieku 3-5 lat uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego	Procentowy udział liczby dzieci w wieku 3-6 lat uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego
Fałków	77,40%	78,79%
Gowarczów	73,94%	80,81%
Końskie	84,51%	86,56%
Radoszyce	49,83%	58,01%
Ruda Maleniecka	54,55%	53,33%
Słupia (Konecka)	54,35%	62,96%
Smyków	50,78%	55,19%
Stąporków	67,95%	71,83%

Źródło: „Analiza zapotrzebowania na usługi edukacji przedszkolnej na obszarze województwa świętokrzyskiego”

Kompleksowy Planu Rozwoju Przedszkoli i Szkół Podstawowych Gminy Końskie
na lata 2016-2022

W 2014 roku w powiecie koneckim zanotowano łącznie 57 placówek wychowania przedszkolnego, z czego 44 jednostki znajdowały się na wsi, a 13 na terenie miejskim. Najwięcej było oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych – 26. W powiecie oprócz oddziałów funkcjonowało 16 przedszkoli oraz 15 punktów przedszkolnych. Najwięcej jednostek znajdowało się w gminie Końskie – 21.

W powiecie koneckim w 2014 r. zamieszkiwało 2680 dzieci w wieku 3-6 lat (w 2015 było o 313 dzieci więcej w tej grupie wiekowej). Największa liczba dzieci z omawianej grupy zamieszkiwała gminę końskie – 1 116 dzieci i również tam najwięcej dzieci w wieku 3-6 lat było objętych wychowaniem przedszkolnym – 966 dzieci.

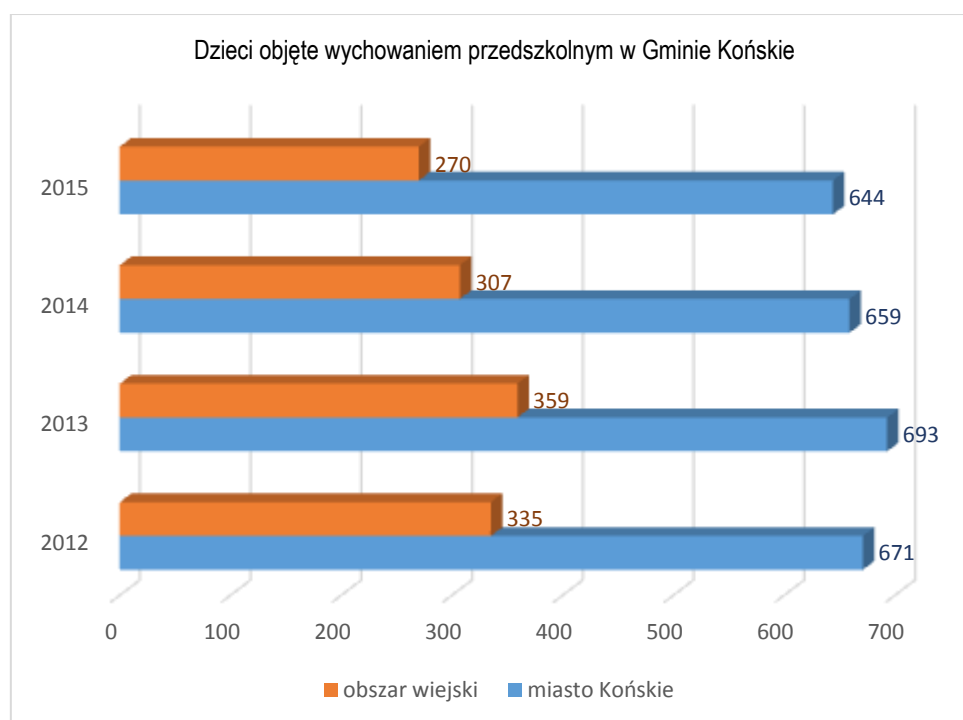
Dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym (grupa wiekowa 3-6 lat) w gminie Końskie w latach 2012-2015 zaprezentowano w poniższej tabeli:

Tabela 12. Dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym

Nazwa	Dzieci w wieku 3 - 6 lat				Dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym				Odsetek dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym			
	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015
	[osoba]				[osoba]				[%]			
Gmina Końskie	1 334	1 307	1 116	1 243	1 006	1 052	966	914	75,41%	80,49%	86,56%	„-”
miasto Końskie	695	680	575	639	671	693	659	644	96,55%	100,00%	100,00%	„-”
obszar wiejski	639	627	541	604	335	359	307	270	52,43%	57,26%	56,75%	„-”

Źródło: GUS <https://bdl.stat.gov.pl/BDL/dane/podgrup/wymiary>

Rys. Dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym (3-6 lat) w gminie Końskie 2012-2015



Kompleksowy Planu Rozwoju Przedszkoli i Szkół Podstawowych Gminy Końskie na lata 2016-2022



Źródło: na podstawie GUS – Bank Danych Lokalnych

Prezentowane dane o przedszkolach podane są według stanu na początek roku szkolnego (30 września). W mieście Końskie dzieci w 100% objęte są wychowaniem przedszkolnym natomiast na obszarach wiejskich wskaźnik ten wynosi około 57%.

Jak wspomniano wcześniej, dla perspektywy finansowej 2014 – 2020 założono, że do roku 2020 odsetek dzieci w wieku od 4 lat do osiągnięcia wieku szkolnego w systemie wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem powinien wynosić 95% dla UE.

Szkoły podstawowe

Niniejsza analiza opracowywana jest w okresie planowanych zmian w systemie edukacji. W poprzednim roku szkolnym 2014/2015 do pierwszej klasy szkoły podstawowej obowiązkowo poszły dzieci 6-letnie urodzone w pierwszej połowie 2008 roku i w związku z tym nastąpił wzrost liczby dzieci w wieku 7-12 lat, w porównaniu do roku wcześniejszego. Obecnie obowiązuje ustawa z dnia 29 grudnia 2015 roku o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw i zgodnie z jej zapisami od roku szkolnego 2016/2017 obowiązkiem szkolnym objęte są dzieci od 7-go roku życia.

Obecnie struktura organizacyjna szkół podstawowych obejmuje klasy I–VI, w których nauka jest obowiązkowa. W planowanych zmianach dotyczących systemu oświaty przewiduje się 8-letnią szkołę podstawową.

W gminie Końskie w roku szkolnym 2014/2015 w 10 szkołach podstawowych prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego kształciło się 1963 uczniów, w tym 1008 dzieci w szkołach mieście i 955 w szkołach wiejskich.

Struktura uczniów według płci w szkołach podstawowych odzwierciedla strukturę całej populacji ludności będącej w wieku szkoły podstawowej. Wynika to z istnienia obowiązku szkolnego dzieci. Na 100 chłopców w roku szkolnym 2014/15 przypadało 97 dziewczynek.

Zmiany demograficzne oraz korekty dotyczące systemu nauczania znajdują swoje odbicie w liczbie pierwszoklasistów. Wprowadzenie obowiązku rozpoczęcia nauki w szkołach dla dzieci urodzonych w pierwszej połowie 2008 r. sprawiło, że w roku szkolnym

Kompleksowy Planu Rozwoju Przedszkoli i Szkół Podstawowych Gminy Końskie
na lata 2016-2022

2014/15 w I klasach szkół podstawowych w gminie Końskie rozpoczęło naukę 439 pierwszoklasistów, tj. o 51,9% więcej niż rok wcześniej.

Przeciętna liczebność oddziału w szkole podstawowej (bez szkół specjalnych) wyniosła 18 uczniów. Pod względem liczebności oddziałów w szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży na wsi sytuacja była korzystniejsza niż w miastach. Oddział szkoły wiejskiej liczył średnio 15,8 uczniów wobec 21,4 uczniów w mieście.

Wraz ze zmniejszającą się liczbą uczniów w szkołach malała również liczba absolwentów. Rok szkolny 2014/15 ukończyło 322 uczniów, tj. o 6,1% mniej niż w roku poprzednim.

Tabela 13. Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży prowadzone przez jednostki samorządu gminnego

Nazwa	Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży prowadzone przez jednostki samorządu gminnego											
	ogółem				oddziały w szkołach				Uczniowie przypadający na 1 oddział w szkołach podstawowych			
	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015
Gmina Końskie	10	10	10	10	99	98	105	109	19,0	18,4	18,2	18,0
miasto Końskie	2	2	2	2	44	43	47	49	22,6	21,9	21,4	21,2
obszar wiejski	8	8	8	8	55	55	58	60	16,3	15,9	15,8	15,5

Źródło: GUS; <https://bdl.stat.gov.pl/BDL/dane/podgrup/tablica>

Ilość uczniów w szkołach podstawowych w gminie Końskie w latach 2012-2015 zaprezentowano w poniższej tabeli:

Tabela 14. Dzieci objęte edukacją w szkole podstawowej

Nazwa	Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży prowadzone przez jednostki samorządu gminnego											
	uczniowie				uczniowie w 1 klasie				absolwenci			
	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015
Gmina Końskie	1 937	1 860	1 963	2 023	308	289	439	382	333	343	322	309
miasto Końskie	993	943	1 008	1 047	149	155	246	203	166	179	171	157
obszar wiejski	944	917	955	976	159	134	193	179	167	164	151	152

Źródło: GUS; <https://bdl.stat.gov.pl/BDL/dane/podgrup/tablica>

Obecnie struktura organizacyjna szkół podstawowych obejmuje klasy I–VI, w których nauka jest obowiązkowa. W planowanych zmianach dotyczących systemu oświaty przewiduje się 8-letnią szkołę podstawową. Zmiany rozpoczną się od roku szkolnego 2017/2018. Wówczas uczniowie kończący w roku szkolnym 2016/2017 klasę VI szkoły podstawowej staną się uczniami VII klasy szkoły podstawowej.

3. Gminny system edukacji

3.1. Baza oświatowa miasta i gminy Końskie

Na terenie miasta i gminy Końskie funkcjonuje 9 przedszkoli, których organem prowadzącym jest samorząd gminy (stan na 2015 r.) - 6 przedszkoli miejskich oraz 3 wiejskie działające w zespołach placówek oświatowych, oddziały przedszkolne w 7 szkołach podstawowych, 5 punktów przedszkolnych oraz 10 szkół podstawowych.

Wykaz przedszkoli, oddziałów przedszkolnych przy szkołach, punktów przedszkolnych, których organem prowadzącym jest Gmina Końskie:

Przedszkola

1. Przedszkole Samorządowe nr 1 w Końskich
2. Przedszkole Samorządowe nr 2 w Końskich
3. Przedszkole Samorządowe nr 3 w Końskich
4. Przedszkole Samorządowe Nr 4 w Końskich
5. Przedszkole Samorządowe nr 5 w Końskich
6. Przedszkole Samorządowe Nr 7 w Końskich
7. Przedszkole Samorządowe w ZPO w Kazanowie
8. Przedszkole Samorządowe w ZPO W Nieświniu
9. Przedszkole Samorządowe w ZPO w Pomykowie

Oddziały przedszkolne funkcjonujące przy szkołach wiejskich (2015r.):

1. Przy Szkole Podstawowej w Dziebałtowie
2. Przy Szkole Podstawowej w Kazanowie
3. Przy Szkole Podstawowej w Modliszewicach
4. Przy Szkole Podstawowej w Rogowie
5. Przy Szkole Podstawowej w Kopaninach (z siedzibą w Grabkowie)
6. Przy Szkole Podstawowej w Stadnickiej Woli
7. Przy Szkole Podstawowej w Nieświniu

Punkty przedszkolne:

1. Małe Przedszkole w Dziebałtowie
2. Punkt Przedszkolny przy Przedszkolu Samorządowym nr 4 w Końskich
3. Małe Przedszkole w Rogowie
4. Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Modliszewicach
5. Punkt Przedszkolny przy Zespole Szkół w Stadnickiej Woli

Planuje się, że punkty przedszkolne w Rogowie, Modliszewicach i Stadnickiej Woli zostaną w 2017 r. przekształcone w przedszkola.

Organizację i funkcjonowanie wychowania przedszkolnego na terenie miasta i gminy Końskie prezentuje poniższa statystyka.

Kompleksowy Planu Rozwoju Przedszkoli i Szkół Podstawowych Gminy Końskie
na lata 2016-2022

Tabela 15. Placówki wychowania przedszkolnego oraz liczba dzieci uczęszczających do placówek przedszkolnych w latach 2012-2015

Nazwa	Liczba placówek ogółem				Liczba oddziałów (klasy, grupy)				Liczba miejsc przedszkolnych				Liczba dzieci			
	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015
Ogółem placówki przedszkolne																
Gmina Końskie	20	21	21	25	46	52	49	49	821	874	951	998	1 020	1 094	988	914
miasto Końskie	8	9	9	11	28	33	32	32	621	669	757	821	676	728	678	644
obszar wiejski	12	12	12	14	18	19	17	17	200	205	194	177	344	366	310	270
Przedszkola ogółem (bez względu na podmiot prowadzący)																
Gmina Końskie	10	11	11	13	34	40	38	36	707	754	834	881	793	852	782	698
miasto Końskie	7	8	8	10	27	32	31	31	604	649	740	804	659	708	662	630
obszar wiejski	3	3	3	3	7	8	7	5	103	105	94	77	134	144	120	68
Przedszkola prowadzone przez jednostki samorządu gminnego																
Gmina Końskie	9	9	9	9	32	35	31	29	680	680	680	680	742	773	671	593
miasto Końskie	6	6	6	6	25	27	24	24	590	590	590	590	608	629	551	525
obszar wiejski	3	3	3	3	7	8	7	5	90	90	90	90	134	144	120	68
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych																
Gmina Końskie	5	5	5	7	7	7	6	8	124	144	113	118	124	144	113	118
miasto Końskie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
obszar wiejski	5	5	5	7	7	7	6	8	124	144	113	118	124	144	113	118
Punkty przedszkolne																
Gmina Końskie	5	5	5	5	5	5	5	5	114	120	117	117	103	98	93	98
miasto Końskie	1	1	1	1	1	1	1	1	17	20	17	17	17	20	16	14
obszar wiejski	4	4	4	4	4	4	4	4	97	100	100	100	86	78	77	84

Źródło: GUS – Bank Danych Lokalnych;
<https://bdl.stat.gov.pl/BDL/dane/podgrup/wymiary>

Szkoły podstawowe

Szkoły podstawowe, których organem prowadzącym jest Gmina Końskie:

1. Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Emilii Plater w Końskich
2. Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Stanisława Staszica w Końskich
3. Szkoła Podstawowa w Dziebałtowie
4. Szkoła podstawowa w Modliszewicach
5. Szkoła Podstawowa w Rogowie
6. Szkoła Podstawowa w Kopaninach (Grabków)
7. Szkoła Podstawowa w Kazanowie - Zespół Placówek Oświatowych w Kazanowie
8. Szkoła Podstawowa w Nieświniu - Zespół Placówek Oświatowych w Nieświniu
9. Szkoła Podstawowa w Pomykowie - Zespół Placówek Oświatowych w Pomykowie
10. Szkoła Podstawowa w Stadnickiej Woli - Zespół Szkół w Stadnickiej Woli

Ponadto w mieście Końskie funkcjonuje Prywatna Szkoła Podstawowa.

Podstawowe zbiorcze dane liczbowe dotyczące szkolnictwa podstawowego w mieście i gminie Końskie prezentuje poniższa tabela:

Tabela 16. Szkoły podstawowe oraz liczba uczniów w latach 2012-2015

Nazwa	Szkoły podstawowe prowadzone przez jednostki samorządu gminnego											
	Liczba szkół				Liczba uczniów				Uczniowie przypadający na 1 oddział w szkołach podstawowych			
	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015
Gmina Końskie	10	10	10	10	1 937	1 860	1 963	2 023	19,0	18,4	18,2	18,0
miasto Końskie	2	2	2	2	993	943	1 008	1 047	22,6	21,9	21,4	21,2
obszar wiejski	8	8	8	8	944	917	955	976	16,3	15,9	15,8	15,5

Źródło: GUS – Bank Danych Lokalnych

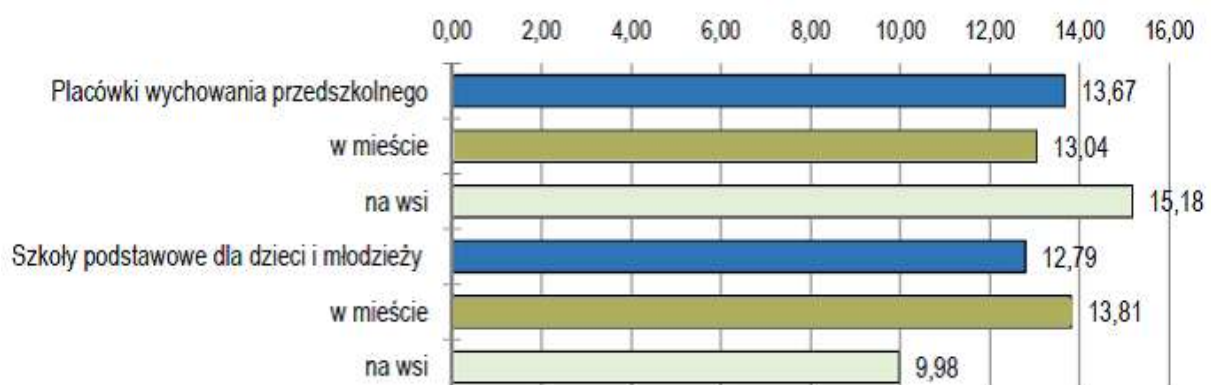
3.2. Kadra w systemie wychowania przedszkolnego i podstawowego

Nauczyciele w szkołach publicznych i w innych publicznych placówkach systemu oświaty pracują na mocy ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. (Karta Nauczyciela). Ustawa ta szczegółowo określa warunki pracy nauczycieli, ich obowiązki, prawa oraz precyzuje stopnie awansu zawodowego i wysokość wynagrodzenia nauczycieli. Z kolei nauczyciele ze szkół niepublicznych zatrudniani są na mocy powszechnie obowiązujących przepisów prawa pracy lub kodeksu cywilnego.

W kraju, w pełnym wymiarze czasu pracy zatrudniona była zdecydowana większość nauczycieli w przedszkolach (92,5% etatów), szkołach podstawowych (86,1%).

W roku szkolnym 2014/2015 liczba uczniów przypadających na jednego nauczyciela nie uległa znaczącej zmianie w większości typów szkół, w porównaniu z rokiem poprzednim. W porównaniu z rokiem poprzednim jedynie w szkołach podstawowych wskaźnik ten wzrósł o 0,1 pkt. proc i obecnie wynosi 12,8.

Rys. Przeciętna liczba uczniów przypadająca na jednego nauczyciela w placówkach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych w mieście i na wsi w roku szkolnym 2014/2015



Źródło: GUS

Kompleksowy Planu Rozwoju Przedszkoli i Szkół Podstawowych Gminy Końskie
na lata 2016-2022

Jednym z ważniejszych aspektów dotyczących rozwoju zawodowego nauczycieli jest ich awans zawodowy. W Karcie Nauczyciela ustawodawca określił możliwości awansu nauczycieli według czterostopniowej skali. Kariera rozpoczyna się od stopnia stażysty. Po roku pracy i po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu można uzyskać stopień nauczyciela kontraktowego. Po kolejnych pięciu latach oraz złożeniu dokumentów potrzebnych do przeprowadzenia egzaminu kwalifikującego, nauczyciel uzyskuje mianowanie. Następnie możliwe jest uzyskanie najwyższego stopnia, to jest stopnia nauczyciela dyplomowanego.

W skali kraju w roku szkolnym 2014/2015 większość kadry pedagogicznej stanowili nauczyciele dyplomowani (53,2%). Nauczyciele mianowani stanowili 25,6% kadry, nauczyciele kontraktowi 14,7%, stażyści 3,9%, a nauczyciele bez stopnia awansu stanowili tylko 2,6% wszystkich nauczycieli. Odsetek nauczycieli dyplomowanych w szkołach podstawowych wyniósł 58,2%, natomiast w przedszkolach 31,8%.

W placówkach przedszkolnych oraz szkołach podstawowych w gminie Końskie zatrudniona jest wysoko kwalifikowana kadra. Statystykę kadry prezentują poniższe zestawienia:

Tabela 17. Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty

Wyszczególnienie	Nauczyciele w placówkach przedszkolnych (przedszkola, oddziały przy szkołach, punkty przedszkolne) pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty				Nauczyciele w szkołach podstawowych pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty			
	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015
Gmina Końskie	76,54	81,44	82,60	84,04	143,13	143,48	152,42	159,56

Źródło: GUS – Bank Danych Lokalnych

Tabela 18. Kwalifikacje i awans zawodowy nauczycieli w szkołach podstawowych w Gminie Końskie (stan na rok szkolny 2015/2016)

Wykształcenie i stopień zawodowy	Liczba nauczycieli w SP	Udział w kadrze ogółem
Ogółem	250	100%
Wyższe mgr	238	99,2%
Nauczyciel dyplomowany	163	65,2%
Nauczyciel mianowany	58	23,2%
Nauczyciel kontraktowy	19	7,6%
Stażysta	10	4,0%

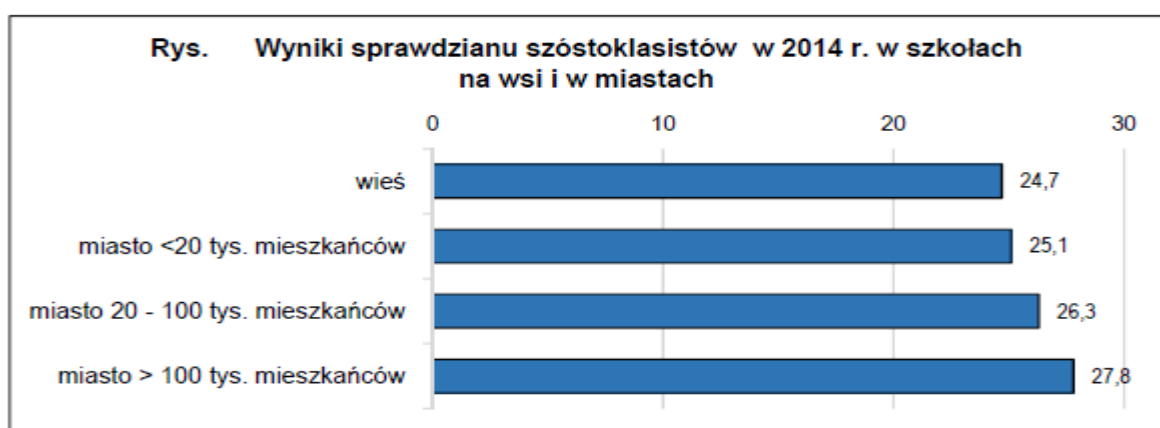
Źródło: Na podstawie danych ze szkół w Gminie Końskie

Podobnie jak w skali kraju w gminie Końskie większość kadry pedagogicznej stanowili nauczyciele dyplomowani (65,2%). Nauczyciele mianowani stanowili 23,2% kadry, nauczyciele kontraktowi 7,6%, stażyści 4,0%.

3.3. Poziom nauczania w szkołach podstawowych

Sprawdzian szóstoklasistów

Sprawdzian w klasie szóstej szkoły podstawowej był powszechny i obowiązkowy. Przeprowadzony został 1 kwietnia 2014 r. w skali kraju, w 12298 szkołach i wzięło w nim udział 346576 uczniów w całym kraju. Był on oceniany w skali od 0 do 40 punktów. Podobnie jak w latach ubiegłych lepsze wyniki uzyskały dziewczęta – średnio 26,7 punktów przy średniej chłopców na poziomie 25,0 punktu. Uczniowie ze szkół w miastach powyżej 100 tysięcy mieszkańców osiągnęli średni wynik wyższy od średnich wyników uczniów z pozostałych warstw. Różnica ta jest największa w odniesieniu do wyników szkół wiejskich. W 2014 roku statystyczny uczeń szkoły wiejskiej otrzymał średnio o 3 punkty mniej od uczniów w szkołach wielkomiejskich.



Źródło: GUS

Każda szkoła podstawowa decyzją rady pedagogicznej zatwierdzała Wewnętrzny System Oceniania i Przedmiotowe Systemy Oceniania. Po zakończeniu edukacji uczniów podlegał ocenie zewnętrznej w postaci sprawdzianu szóstoklasistów – na zakończenie 6-letniej szkoły podstawowej (uczniowie w wieku 12/13 lat). O kontynuacji nauki w gimnazjum nie decydowały wyniki i ocena z tego sprawdzianu, a jedynie przystąpienie do niego. Egzamin miał jednak charakter powszechny i był obowiązkowy.

Wyniki sprawdzianów na zakończenie edukacji na poziomie podstawowym w gminie Końskie kształtują się na poziomie średnim. Według zestawienia wyników z 2015 r. zostały przez uczniów osiągnięte następujące wyniki:

Tabela 19. Wyniki sprawdzianu końcowego w 2015 r. w gminie Końskie

Jednostka	Język polski	Matematyka	Część 1	Język angielski	Język niemiecki
	Wynik średni				
	w %	w %	w %	w %	w %
Gmina Końskie	73,4	54,5	64,2	80,1	71,5

Źródło: Analiza szkół podstawowych w skali regionu

Planowane zmiany w ustroju szkolnym rozpoczną się od roku szkolnego 2017/2018. Wówczas uczniowie kończący w roku szkolnym 2016/2017 klasę VI szkoły podstawowej staną się uczniami VII klasy szkoły podstawowej, a co za tym idzie nie będą przystępować do sprawdzianu szóstoklasistów.

W roku szkolnym 2018/2019 roku planuje się przeprowadzenie obowiązkowego egzaminu dla 8-klasisty w ostatniej klasie szkoły podstawowej. Będzie to obowiązkowy egzamin zewnętrzny. Składać się będzie z dwóch części: testowej i opisowej. Egzamin 8-klasisty będzie obejmował następujące przedmioty: język polski, matematykę, historię i język obcy nowożytny. Wyniki uzyskane na egzaminie ze wskazanych przedmiotów pozwolą określić poziom kompetencji uczniów kończących szkołę podstawową. Wyniki uzyskane na tym egzaminie nie będą miały wpływu na ukończenie szkoły, będą natomiast stanowiły jedno z kryteriów rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.

3.4. Wydatki Gminy na oświatę

Zadanie związane z prowadzeniem placówek przedszkolnych na terenie gminy jest jej zadaniem własnym, finansowanym z własnego budżetu. Gmina musi zaplanować w swoim budżecie środki na funkcjonowanie placówek przedszkolnych prowadzonych przez siebie oraz na dotacje na rzecz placówek przedszkolnych prowadzonych przez inne podmioty. Zasady finansowania placówek przedszkolnych prowadzonych przez gminę ustala sama gmina i w tym celu może powołać zespoły obsługi placówek oświatowych. Jeżeli gmina jest organem prowadzącym dla przedszkola to jest odpowiedzialna za jego funkcjonowanie, w szczególności gmina musi:

- zapewnić warunki działania placówek przedszkolnych, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- wykonywać remonty obiektów przedszkolnych oraz zadań inwestycyjnych;
- zapewnić obsługę administracyjną i finansową, zgodnie z ustawą o rachunkowości;
- wyposażyć przedszkola w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów wychowania przedszkolnego oraz wykonywania innych zadań statutowych.

W Polsce najistotniejszym źródłem finansowania wydatków publicznych na oświatę i wychowanie jest część oświatowa subwencji ogólnej. Subwencja ta powinna zaspokajać wydatki na prowadzenie oświaty, w szczególności na bieżącą działalność szkół podstawowych i gimnazjalnych, nie uwzględniając przedszkoli, świetlic, stołówek, dowozu dzieci. Jednakże samorządowcy wskazują, że kwoty subwencji nie są wystarczające i większość gmin musi dopłacać do utrzymania szkół czerpiąc ze środków własnych, co odbywa się kosztem innych zadań. Wydatki gminy Końskie na oświatę i wychowanie w latach 2012-2015 corocznie wzrastały. Ich udział w wydatkach bieżących ogółem wynosi ok. 42% utrzymuje się na podobnym poziomie. Część oświatowa subwencji ogólnej w poszczególnych latach stanowi od 64% do 58,6% wydatków na oświatę i wychowanie.

Kompleksowy Planu Rozwoju Przedszkoli i Szkół Podstawowych Gminy Końskie
na lata 2016-2022

Tabela 20. Wydatki na oświatę i wychowanie w ogólnych wydatkach w latach 2012-2015

Wyszczególnienie	2012	2013	2014	2015
Wydatki z budżetu ogółem	126 902 742,94	96 968 795,28	100 995 887,04	103 817 068,23
w tym wydatki bieżące ogółem	81 384 374,52	85 550 354,76	89 619 039,62	89 835 922,91
Wydatki w Dziale 801 - Oświata i wychowanie	34 374 412,82	35 900 783,97	36 864 368,32	37 699 233,58
udział wydatków na oświatę i wychowanie w wydatkach bieżących ogółem	42,24%	41,96%	41,13%	41,96%
w tym:				
wydatki w rozdziale 80101 - Szkoły podstawowe	15 261 862,67	15 889 399,22	16 234 250,33	16 197 806,11
wydatki w rozdziale 80113 - Dowożenie uczniów do szkół	529 384,46	705 898,88	969 293,93	914 619,49
wydatki w rozdziale 80104 - Przedszkola	4 870 997,98	5 140 341,78	5 549 531,13	5 438 651,05
wydatki w rozdziale 80114 - Zespoły obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkół	871 711,64	945 441,09	1 044 423,19	955 092,82
Wydatki w Dziale 854 - Edukacyjna opieka wychowawcza	1 051 337,29	1 191 065,57	1 191 473,78	1 229 906,61
Część oświatowa subwencji ogólnej	22 087 298,00	21 890 728,00	21 956 199,00	22 095 032,00
Udział subwencji w wydatkach na oświatę i wychowanie (dział 801)	64,26%	60,98%	59,56%	58,61%

Źródło: GUS - Bank Danych Lokalnych

Tabela 21. Wydatki ogółem oraz na oświatę i wychowanie na 1 mieszkańca Gminy Końskie

Wyszczególnienie	2012	2013	2014	2015
Wydatki ogółem na 1 mieszkańca Gminy	3 446,76	2 651,74	2 778,43	2 870,89
Wydatki na oświatę i wychowanie na 1 mieszkańca Gminy	933,63	981,75	1 014,15	1 042,51
Udział wydatków na oświatę i wychowanie na 1 mieszkańca Gminy do wydatków ogółem na 1 mieszkańca Gminy	27,09%	37,02%	36,50%	36,31%

Źródło: GUS - Bank Danych Lokalnych



Gmina Końskie w ramach zadań dotyczących oświaty i wychowania ponosi wydatki na:

- prowadzenie i utrzymanie stołówek w placówkach oświatowych,
- dowóz dzieci do placówek oświatowych,
- stypendia socjalne (pomoc materialna dla uczniów).

Żywnienie i dożywianie. Zapewnienie żywienia jest zadaniem związanym z opiekuńczą funkcją szkoły. Szkoła może w tym celu prowadzić stołówkę. Warunki korzystania ze stołówki szkolnej, w tym wysokość opłat za posiłki, ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę. Opłaty te nie mogą przekraczać kosztu zakupu produktów żywnościowych wykorzystanych do sporządzenia posiłku. W przypadku szczególnie trudnej sytuacji materialnej rodziny lub w szczególnie uzasadnionych przypadkach losowych może zostać udzielone częściowe lub całkowite zwolnienie z opłat. Refundacji kosztów posiłku uczniów dokonuje ośrodek pomocy społecznej. Obowiązek zapewnienia pomocy w zakresie dożywiania dzieciom do 7 roku życia i uczniom do czasu ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej wynika z ustawy z dnia 29 grudnia 2005 r. o ustanowieniu wieloletniego „Programu pomocy państwa w zakresie dożywiania”. Żywnienie i dożywianie w zależności od potrzeb dziecka oraz możliwości organizacyjnych i finansowych szkoły prowadzone jest w różnych formach, takich jak: obiady dwudaniowe, obiady jednodaniowe, obiady przemienne (obiady niepełne: jednego dnia – drugie danie, drugiego – zupa), drugie śniadanie, napój (np. mleko) z bułką itp.

Dowożenie dzieci do szkół. Zgodnie z ustawą o systemie oświaty, sieć publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz sieci szkół podstawowych i gimnazjów powinny być ustalone tak, aby wszystkie dzieci pięcioletnie zamieszkałe na obszarze gminy miały możliwość spełniania obowiązku odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego, a uczniowie – możliwość spełnienia obowiązku szkolnego. Jeśli droga dziecka z domu do najbliższego publicznego przedszkola lub oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, szkoły podstawowej i gimnazjum przekracza:

- 1) 3 km – w przypadku dzieci pięcioletnich i uczniów klas I–IV szkół podstawowych,
 - 2) 4 km – w przypadku uczniów klas V i VI szkół podstawowych oraz uczniów gimnazjów,
- to obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka lub zwrot kosztów przejazdu dziecka (i opiekuna – w przypadku dzieci pięcioletnich) środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice. Gmina ma również obowiązek zapewnić niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, szkoły podstawowej, gimnazjum lub ośrodka umożliwiającego realizację obowiązku odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych albo zwrócić koszty przejazdu ucznia i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.

4. Infrastruktura placówek oświaty w Gminie Końskie

4.1 Przedszkola i Punkty Przedszkolne

Przedszkola

1. Przedszkole Samorządowe nr 1 w Końskich, Końskie, ul. Krakowska 46



Źródło: Gmina Końskie

Infrastruktura (baza lokalowa i rekreacyjna) przedszkola

Budynek	
Powierzchnia budynku ogółem [m ²]	197,60 m ²
Stan techniczny budynku	dobry
Sposób ogrzewania	Ogrzewanie elektryczne
Liczba sal na zajęcia	6 sal, w tym 3 ze stolikami
Średnia powierzchnia sal [m ²]	152,5 m ²
Pozostałe pomieszczenia	-
Pokój nauczycielski/ gabinet dyrektora	14 m ²
Zaplecze kuchenne/ kuchnia	16,7 m ²
Stołówka	-
Szatnia	30,25 m ²
Łazienki i toalety	9,6 m ²
Pomieszczenia administracyjne	10 m ²

Kompleksowy Planu Rozwoju Przedszkoli i Szkół Podstawowych Gminy Końskie
na lata 2016-2022

Pomieszczenia gospodarcze - budynek	80 m2			
Inne –piwnica	52,5 m2			
Plac zabaw i zaplecze rekreacyjne				
Powierzchnia placu [m2]	1162 m2			
Rodzaj nawierzchni	Trawa, chodniki z kostki			
Wyposażenie placu zabaw	Huśtawka, zjeżdżalnie, piaskownice, karuzela, ławki, konik, pociąg, domek ze zjeżdżalnią, domki metalowe			
Dostosowanie placówki do potrzeb dzieci niepełnosprawnych	Nie			
Ogródek, kwietniki	Nie ma			
Wyposażenie w zabawki, pomoce dydaktyczne, informatyczne i inne [szt.]				
Telewizor	1			
Radio / odtwarzacz cd	4			
Rzutnik multimedialny	1			
Tablice interaktywne	0			
Inne	2 laptopy, 3 komputery			
Liczba dzieci i kadra pedagogiczna				
Liczba dzieci wg wieku	2014 r.	2015 r.	2016 r.	Prognoza 2022 r.
3 lata	14	13	21	20
4 lata	16	16	14	17
5 lat	17	19	15	18
6 lat	17	11	19	20
ogółem	64	59	69	75
Liczba dzieci objęta programem dożywiania	64	59	69	75
Liczba oddziałów	3	3	3	3
Liczba nauczycieli	8	8	8	8

Charakterystyka i ocena stanu bazy lokalowej i rekreacyjnej oraz wyposażenia placówki:

Budynek przedszkola jest drewniany, ale bardzo dobrze utrzymany i spełniający wszelkie wymogi bezpieczeństwa, co potwierdzone jest aktualnymi przeglądami BHP. Każda z trzech grup posiada po dwie sale, z których jedna jest wyposażona w stoliki do posiłków i do pracy, a druga przeznaczona na swobodną aktywność zabawową wychowanków.; wyposażone w zabawki, układanki i gry dydaktyczne. Sale posiadają zaplecze sanitarne. Przedszkole posiada duży plac zabaw wyposażony w różnorodne bezpieczne urządzenia. Placówka posiada własną kuchnię, wyposażoną w potrzebne urządzenia do pracy.

Potrzeby w zakresie modernizacji infrastruktury, wyposażenia w sprzęt i pomoce dydaktyczne, uczestnictwa w projektach edukacyjnych:

Malowanie kuchni i pomieszczeń (korytarz, klatka schodowa); Remont łazienki dla dzieci; Wymiana szafek indywidualnych dla dzieci w salach i w szatni.

Budowa parkingu dla samochodów dla rodziców na placu przedszkolnym.

2. Przedszkole Samorządowe nr 2 w Końskich, Końskie, ul. Partyzantów 5



Źródło: Gmina Końskie

Infrastruktura (baza lokalowa i rekreacyjna) przedszkola

Budynek	
Powierzchnia budynku ogółem [m2]	809 m2
Stan techniczny budynku	dobry
Sposób ogrzewania	Piec gazowy
Liczba sal na zajęcia	3
Średnia powierzchnia sal [m2]	189 m2
Pozostałe pomieszczenia	-
Pokój nauczycielski/ gabinet dyrektora	-
Zaplecze kuchenne/ kuchnia	92,7 m2
Stołówka	-
Szatnia	30 m2
Łazienki i toalety	27 m2
Pomieszczenia administracyjne	21 m2
Pomieszczenia gospodarcze	1,9 m2
Inne – kotłownia, piwnice	20,7 m2
Plac zabaw i zaplecze rekreacyjne	
Lokalizacja placu zabaw	Plac ogrodzony, przy budynku od strony parku, oddalony od drogi
Powierzchnia placu [m2]	2900 m2
Rodzaj nawierzchni	Trawa

Kompleksowy Planu Rozwoju Przedszkoli i Szkół Podstawowych Gminy Końskie
na lata 2016-2022

Wyposażenie placu zabaw	2 piaskownice, zjeżdżalnie, karuzela, zestaw zabawowy, 2 huśtawki, sprężynowce, pociąg, ławki			
Dostosowanie placówki do potrzeb dzieci niepełnosprawnych	Nie			
Ogródek, kwietniki	1072 m2			
Wyposażenie w zabawki, pomoce dydaktyczne, informatyczne i inne [szt.]				
Telewizor	1			
Radio / odtwarzacz cd	4			
Rzutnik multimedialny	-			
Tablice interaktywne	-			
Inne	Zabawki, pomoce dydaktyczne			
Liczba dzieci i kadra pedagogiczna				
Liczba dzieci wg wieku	2014 r.	2015 r.	2016 r.	Prognoza 2022 r.
3 lata	24	24	13	15
4 lata	11	26	20	20
5 lat	27	17	26	20
6 lat	11	5	16	20
ogółem	73	72	75	75
Liczba dzieci objęta programem dożywiania	1	1	1	1
Liczba oddziałów	3	3	3	3
Liczba nauczycieli	10	10	10	10

Charakterystyka i ocena stanu bazy lokalowej i rekreacyjnej oraz wyposażenia placówki:
Stan bazy lokalowej jest dobry, baza rekreacyjna wymaga jeszcze doposażenia.

Potrzeby w zakresie modernizacji infrastruktury, wyposażenia w sprzęt i pomoce dydaktyczne, uczestnictwa w projektach edukacyjnych:

Potrzeby placówki są w zakresie wyposażenia w pomoce dydaktyczne - rzutnik multimedialny z ekranem, tablice interaktywne, meble do sal zajęć oraz do szatni.

3. Przedszkole Samorządowe nr 3 w Końskich, Końskie, ul. Partyzantów 2



Źródło: Gmina Końskie

Infrastruktura (baza lokalowa i rekreacyjna) przedszkola

Budynek	
Powierzchnia budynku ogółem [m2]	668,4 m2
Stan techniczny budynku	dobry
Sposób ogrzewania	Z sieci
Liczba sal na zajęcia	5
Średnia powierzchnia sal [m2]	65 m2
Pozostałe pomieszczenia	-
Pokój nauczycielski/ gabinet dyrektora	-
Zaplecze kuchenne/ kuchnia	80 m2
Stołówka	-
Szatnia	90 m2
Łazienki i toalety	73,4 m2
Pomieszczenia administracyjne	35 m2
Pomieszczenia gospodarcze	20 m2
Inne – kotłownia, piwnice	45 m2
Plac zabaw i zaplecze rekreacyjne	
Lokalizacja placu zabaw	Przy budynku, plac ogrodzony, w oddaleniu od drogi
Powierzchnia placu [m2]	522 m2
Rodzaj nawierzchni	Trawa

Kompleksowy Planu Rozwoju Przedszkoli i Szkół Podstawowych Gminy Końskie
na lata 2016-2022

Wyposażenie placu zabaw	Domki, zjeżdżalnie, piaskownice, karuzele, ławeczki, tunele			
Dostosowanie placówki do potrzeb dzieci niepełnosprawnych	Nie			
Ogródek, kwietniki	Nie ma			
Wyposażenie w zabawki, pomoce dydaktyczne, informatyczne i inne [szt.]				
Telewizor	1			
Radio / odtwarzacz cd	5			
Rzutnik multimedialny	brak			
Tablice interaktywne	brak			
Inne	-			
Liczba dzieci i kadra pedagogiczna				
Liczba dzieci wg wieku	2014 r.	2015 r.	2016 r.	Prognoza 2022 r.
3 lata	18	31	32	40
4 lata	43	32	28	35
5 lat	25	36	34	25
6 lat	20	6	28	25
ogółem	106	105	122	125
Liczba dzieci objęta programem dożywiania	106	105	122	125
Liczba oddziałów	5	5	5	5
Liczba nauczycieli	14	13	13	13

Charakterystyka i ocena stanu bazy lokalowej i rekreacyjnej oraz wyposażenia placówki:

Stan techniczny budynku dobry. Wymagane jest: remont ogrodzenia od strony ul. Partyzantów i Południowej, wyłożenie kostką placu gospodarczego, remont piaskownic, wykarczowanie krzewów z przodu budynku i posadzenie nowych, malowanie wewnątrz całego przedszkola (sale, hole, korytarze, pomieszczenia kuchenne, gospodarcze, administracji, szatnie), wykonanie ścieżek sportowo-rekreacyjnych.

Potrzeby w zakresie modernizacji infrastruktury, wyposażenia w sprzęt i pomoce dydaktyczne, uczestnictwa w projektach edukacyjnych

Doposażenie w nowe stoliki i krzesła dostosowane dla dzieci oraz inne konieczne meble, doposażenie w zabawki i pomoce dydaktyczne i informatyczne, wyposażenie kuchni w meble nierdzewne i stoły produkcyjne oraz unowocześnienie sprzętu.

4. Przedszkole Samorządowe Nr 4 w Końskich oraz **Punkt przedszkolny**, Końskie,
ul. Armii Krajowej 24



Źródło: Gmina Końskie

Infrastruktura (baza lokalowa i rekreacyjna) przedszkola

Budynek	
Powierzchnia budynku ogółem [m2]	1118 m2
Stan techniczny budynku	dobry
Sposób ogrzewania	Sieć miejska
Liczba sal na zajęcia	6
Średnia powierzchnia sal [m2]	65 m2
Pozostałe pomieszczenia	-
Pokój nauczycielski/ gabinet dyrektora	-
Zaplecze kuchenne/ kuchnia	92,4 m2
Stołówka	-
Szatnia + hall	204,7 m2
Łazienki i toalety	64 m2
Pomieszczenia administracyjne	22,1 m2
Pomieszczenia gospodarcze	67 m2

Kompleksowy Planu Rozwoju Przedszkoli i Szkół Podstawowych Gminy Końskie
na lata 2016-2022

Inne – kotłownia, piwnice, klatki schodowe	372,6 m2			
Plac zabaw i zaplecze rekreacyjne				
Lokalizacja placu zabaw	Przy budynku, plac ogrodzony			
Powierzchnia placu [m2]	1000 m2			
Rodzaj nawierzchni	Trawa, chodniki betonowe			
Wyposażenie placu zabaw	Huśtawki, zjeżdżalnie, piaskownice, ławki			
Dostosowanie placówki do potrzeb dzieci niepełnosprawnych	Częściowo			
Ogródek, kwietniki	-			
Wyposażenie w zabawki, pomoce dydaktyczne, informatyczne i inne [szt.]				
Telewizor	2			
Radio / odtwarzacz cd	8			
Rzutnik multimedialny	1			
Tablice interaktywne	0			
Inne - ekran	1			
Liczba dzieci i kadra pedagogiczna				
Liczba dzieci wg wieku	2014 r.	2015 r.	2016 r.	Prognoza 2022 r.
3 lata	26+8PP	43	20+1PP	50+14PP
4 lata	40+8PP	35+8PP	45	25
5 lat	43	44+5PP	36+9PP	25
6 lat	16+1PP	3	38+3PP	25
ogółem	142	137	154	139
Liczba dzieci objęta programem dożywiania	142	137	154	139
Liczba oddziałów	5+PP	5+PP	6+PP	5+PP
Liczba nauczycieli	12+2	12+3	13+3	12+3

Charakterystyka i ocena stanu bazy lokalowej i rekreacyjnej oraz wyposażenia placówki:

Stan techniczny budynku i placu zabaw dobry.

Potrzeby w zakresie modernizacji infrastruktury, wyposażenia w sprzęt i pomoce dydaktyczne, uczestnictwa w projektach edukacyjnych:

Wyposażenie placówki wymaga stopniowej wymiany i doposażenia w pomoce dydaktyczne.

5. Przedszkole Samorządowe nr 5 w Końskich, Końskie, ul. Ks. Józefa Granata 6



Źródło: Gmina Końskie

Infrastruktura (baza lokalowa i rekreacyjna) przedszkola

Budynek	
Powierzchnia budynku ogółem [m2]	359,4 m2
Stan techniczny budynku	dobry
Sposób ogrzewania	Z sieci miejskiej
Liczba sal na zajęcia	4
Średnia powierzchnia sal [m2]	38 m2
Pozostałe pomieszczenia	-
Pokój nauczycielski/ gabinet dyrektora	19 m2
Zaplecze kuchenne/ kuchnia	-
Stołówka	-
Szatnia	34 m2
Łazienki i toalety	15,5 m2
Pomieszczenia administracyjne	15,8 m2
Pomieszczenia gospodarcze	86,4 m2
Inne – kotłownia, piwnice, korytarz	36,6 m2

Kompleksowy Planu Rozwoju Przedszkoli i Szkół Podstawowych Gminy Końskie
na lata 2016-2022

Plac zabaw i zaplecze rekreacyjne				
Lokalizacja placu zabaw	Przy budynku, ogrodzony, sąsiadujący z ulicą			
Powierzchnia placu [m2]	365,6 m2			
Rodzaj nawierzchni	Trawa			
Wyposażenie placu zabaw	huśtawki, zjeżdżalnie, piaskownica, karuzela, ławki, ścianka wspinaczkowa			
Dostosowanie placówki do potrzeb dzieci niepełnosprawnych	Tak			
Ogródek, kwietniki	Tak			
Wyposażenie w zabawki, pomoce dydaktyczne, informatyczne i inne [szt.]				
Telewizor	1			
Radio / odtwarzacz cd	6			
Rzutnik multimedialny	0			
Tablice interaktywne	0			
Inne	2 laptopy, zestaw nagłaśniający, 2 odtwarzacze DVD, aparat fotograficzny, kserokopiarka, niszczarka			
Liczba dzieci i kadra pedagogiczna				
Liczba dzieci wg wieku	2014 r.	2015 r.	2016 r.	Prognoza 2022 r.
3 lata	15	25	25	25
4 lata	30	24	21	21
5 lat	44	32	28	28
6 lat	28	15	29	29
ogółem	117	96	103	103
Liczba dzieci objęta programem dożywiania	-	-	-	-
Liczba oddziałów	5	5	5	5
Liczba nauczycieli	8	8	8	8

Charakterystyka i ocena stanu bazy lokalowej i rekreacyjnej oraz wyposażenia placówki:

Stan techniczny budynku oraz baza rekreacyjna zadawalająca. Konieczna jest termomodernizacja budynku.

Potrzeby w zakresie modernizacji infrastruktury, wyposażenia w sprzęt i pomoce dydaktyczne, uczestnictwa w projektach edukacyjnych:

Konieczność zakupu tablicy interaktywnej.

6. Przedszkole Samorządowe Nr 7 w Końskich, Końskie, ul. 1 Maja 5A



Źródło: Gmina Końskie

Infrastruktura (baza lokalowa i rekreacyjna) przedszkola

Budynek	
Powierzchnia budynku ogółem [m2]	355,25 m2
Stan techniczny budynku	dobry
Sposób ogrzewania	c.o. piec gazowy
Liczba sal na zajęcia	3
Średnia powierzchnia sal [m2]	85,25 m2
Pozostałe pomieszczenia	-
Pokój nauczycielski/ gabinet dyrektora	-
Zaplecze kuchenne/ kuchnia	41,5 m2
Stołówka	-
Szatnia	14 m2
Łazienki i toalety	40 m2
Pomieszczenia administracyjne	28
Pomieszczenia gospodarcze	46
Inne – kotłownia, piwnice, korytarz, strych	146,5 m2

Kompleksowy Planu Rozwoju Przedszkoli i Szkół Podstawowych Gminy Końskie
na lata 2016-2022

Plac zabaw i zaplecze rekreacyjne				
Lokalizacja placu zabaw		Przy budynku, ogrodzony		
Powierzchnia placu [m2]		720 m2		
Rodzaj nawierzchni		Trawa		
Wyposażenie placu zabaw		Huśtawka, karuzela, zjeżdżalnia, pociąg, domek, przepłotnie, sprężynowce, koniki, piaskownica, ławki		
Dostosowanie placówki do potrzeb dzieci niepełnosprawnych		Nie		
Ogródek, kwietniki		Drzewka i krzewy ozdobne, kwietniki		
Wyposażenie w zabawki, pomoce dydaktyczne, informatyczne i inne [szt.]				
Telewizor		1		
Radio / odtwarzacz cd		4		
Rzutnik multimedialny		1		
Tablice interaktywne		-		
Inne - komputery		2		
Liczba dzieci i kadra pedagogiczna				
Liczba dzieci wg wieku	2014 r.	2015 r.	2016 r.	Prognoza 2022 r.
3 lata	20	34	8	10
4 lata	19	16	31	15
5 lat	22	21	15	25
6 lat	10	3	21	25
ogółem	71	74	75	75
Liczba dzieci objęta programem dożywiania	71	74	75	75
Liczba oddziałów	3	3	3	3
Liczba nauczycieli	9	9	8	8

Charakterystyka i ocena stanu bazy lokalowej i rekreacyjnej oraz wyposażenia placówki:

Przedszkole mieści się w wolno stojącym zmodernizowany budynku. Na terenie ogrodzonym znajduje się plac zabaw dobrze wyposażony w sprzęt terenowy z dużą ilością zieleni. Na placu znajdują się budynki gospodarcze, które wymagają remontu (wymiana dachu, drzwi). Wyłożenie kostką wjazdu do przedszkola (na terenie przedszkola). Przedszkole posiada 3 sale zajęć, które są dobrze wyposażone w meble dostosowane do wieku dzieci. Szatnia dla dzieci wyposażona jest w nowe i funkcjonalne szafki. Łazienki estetyczne, kolorowe dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci.

Potrzeby w zakresie modernizacji infrastruktury, wyposażenia w sprzęt i pomoce dydaktyczne, uczestnictwa w projektach edukacyjnych:

Doposażenie przedszkola w nowoczesne pomoce dydaktyczne

7. Przedszkole Samorządowe w Zespole Placówek Oświatowych w Kazanowie,

Nowy Kazanów 1a

Infrastruktura (baza lokalowa i rekreacyjna) przedszkola

Budynek				
Powierzchnia budynku ogółem [m2]	W budynku szkoły			
Stan techniczny budynku	dobry			
Sposób ogrzewania	Ogrzewanie olejowe			
Liczba sal na zajęcia	3			
Średnia powierzchnia sal [m2]	38 m2			
Pozostałe pomieszczenia	-			
Pokój nauczycielski/ gabinet dyrektora	-			
Zaplecze kuchenne/ kuchnia	17 m2			
Stołówka	-			
Szatnia	10 m2			
Łazienki i toalety	4			
Pomieszczenia administracyjne	-			
Pomieszczenia gospodarcze	-			
Inne – kotłownia, piwnice	-			
Plac zabaw i zaplecze rekreacyjne				
Lokalizacja placu zabaw	Przy budynku, ogrodzony, blisko drogi			
Powierzchnia placu [m2]	550 m2			
Rodzaj nawierzchni	Trawa			
Wyposażenie placu zabaw	huśtawki, zjeżdżalnie, karuzela, ławki, bujaki			
Dostosowanie placówki do potrzeb dzieci niepełnosprawnych	Częściowo - podjazd			
Ogródek, kwietniki	Rabata miododajna			
Wyposażenie w zabawki, pomoce dydaktyczne, informatyczne i inne [szt.]				
Telewizor	2			
Radio / odtwarzacz cd	2			
Rzutnik multimedialny	1			
Tablice interaktywne	0			
Inne - DVD	1			
Liczba dzieci i kadra pedagogiczna				
Liczba dzieci wg wieku	2014 r.	2015 r.	2016 r.	Prognoza 2022 r.
3 lata	6	11	7	8
4 lata	14	7	11	9
5 lat	18	19	7	8
6 lat	6	2	8	22
ogółem	44	39	33	47

Kompleksowy Planu Rozwoju Przedszkoli i Szkół Podstawowych Gminy Końskie
na lata 2016-2022

Liczba dzieci objęta programem dożywiania	-	2	3	4
Liczba oddziałów	1+1"0"	1+1"0"	2	2
Liczba nauczycieli	3	3	3	3

Charakterystyka i ocena stanu bazy lokalowej i rekreacyjnej oraz wyposażenia placówki:
Dobra baza lokalowa i rekreacyjna. Wymagana termomodernizacja budynków ZPO Kazanów.

Potrzeby w zakresie modernizacji infrastruktury, wyposażenia w sprzęt i pomoce dydaktyczne, uczestnictwa w projektach edukacyjnych:

Przedszkole dobrze wyposażone w meble, pomoce dydaktyczne i zabawki.

8. Przedszkole Samorządowe w Zespole Placówek Oświatowych w Nieświniu,
ul. Szkolna 6

Infrastruktura (baza lokalowa i rekreacyjna) przedszkola

Budynek	
Powierzchnia budynku ogółem [m2]	106 m2
Stan techniczny budynku	dobry
Sposób ogrzewania	c.o. na piec olejowy
Liczba sal na zajęcia	2
Średnia powierzchnia sal [m2]	53 m2
Pozostałe pomieszczenia	-
Pokój nauczycielski/ gabinet dyrektora	-
Zaplecze kuchenne/ kuchnia	34 m2
Stołówka	51 m2
Szatnia	-
Łazienki i toalety	4
Pomieszczenia administracyjne	-
Pomieszczenia gospodarcze	-
Inne – kotłownia, piwnice	115 m2
Plac zabaw i zaplecze rekreacyjne	
Lokalizacja placu zabaw	Przy budynku
Powierzchnia placu [m2]	40 m2
Rodzaj nawierzchni	Trawa
Wyposażenie placu zabaw	Zjeżdżalnia, ścianka wspinaczkowa, karuzela, ławki, bujak, domek
Dostosowanie placówki do potrzeb dzieci niepełnosprawnych	Tak
Ogródek, kwietniki	Tak

Kompleksowy Planu Rozwoju Przedszkoli i Szkół Podstawowych Gminy Końskie
na lata 2016-2022

Wyposażenie w zabawki, pomoce dydaktyczne, informatyczne i inne [szt.]				
Telewizor	2			
Radio / odtwarzacz cd	2			
Rzutnik multimedialny	0			
Tablice interaktywne	0			
Inne	-			
Liczba dzieci i kadra pedagogiczna				
Liczba dzieci wg wieku	2014 r.	2015 r.	2016 r.	Prognoza 2022 r.
3 lata	16	15	10	10
4 lata	14	14	13	10
5 lat	-	-	11	10
6 lat	-	-	15	15
ogółem	30	29	49	45
Liczba dzieci objęta programem dożywiania	30	29	49	45
Liczba oddziałów	2	2	3	3
Liczba nauczycieli	2	2	3	3

Charakterystyka i ocena stanu bazy lokalowej i rekreacyjnej oraz wyposażenia placówki:

Stan bazy lokalowej i rekreacyjnej dobry. Konieczność wydzielenia pomieszczenia na szatnie, remont klatki schodowej z dociepleniem i zamontowaniem instalacji grzewczej. Wymagana termomodernizacja budynków ZPO w Nieświniu.

Potrzeby w zakresie modernizacji infrastruktury, wyposażenia w sprzęt i pomoce dydaktyczne, uczestnictwa w projektach edukacyjnych:

Wyposażenie w sprzęt i pomoce dydaktyczne wystarczające.

9. Przedszkole Samorządowe w Zespole Placówek Oświatowych w Pomykowie



Źródło: Gmina Końskie

Infrastruktura (baza lokalowa i rekreacyjna) przedszkola

Budynek	
Powierzchnia budynku ogółem [m2]	182 m2
Stan techniczny budynku	Bardzo zły
Sposób ogrzewania	1 piec kaflowy, nadmuchy
Liczba sal na zajęcia	3
Średnia powierzchnia sal [m2]	27 m2
Pozostałe pomieszczenia	-
Pokój nauczycielski/ gabinet dyrektora	-
Zaplecze kuchenne/ kuchnia	10 m2
Stołówka	-
Szatnia	7,5 m2
Łazienki i toalety	12,5 m2
Pomieszczenia administracyjne	brak
Pomieszczenia gospodarcze	brak
Inne – kotłownia, piwnice	piwnica

Kompleksowy Planu Rozwoju Przedszkoli i Szkół Podstawowych Gminy Końskie
na lata 2016-2022

Plac zabaw i zaplecze rekreacyjne				
Lokalizacja placu zabaw		Za budynkiem, plac ogrodzony		
Powierzchnia placu [m2]				
Rodzaj nawierzchni		Trawa		
Wyposażenie placu zabaw		1 huśtawka, piaskownica, karuzela, 1 ławka		
Dostosowanie placówki do potrzeb dzieci niepełnosprawnych		Nie		
Ogródek, kwietniki		Brak		
Wyposażenie w zabawki, pomoce dydaktyczne, informatyczne i inne [szt.]				
Telewizor		1		
Radio / odtwarzacz cd		2		
Rzutnik multimedialny		0		
Tablice interaktywne		0		
Inne - kserokopiarka		1		
Liczba dzieci i kadra pedagogiczna				
Liczba dzieci wg wieku	2014 r.	2015 r.	2016 r.	Prognoza 2022 r.
3 lata	5	9	6	8
4 lata	9	9	12	12
5 lat	10	5	6	10
6 lat	6	1	7	10
ogółem	30	24	31	40
Liczba dzieci objęta programem dożywiania	30	24	31	40
Liczba oddziałów	2	2	2	2
Liczba nauczycieli	5	5	6	5

Charakterystyka i ocena stanu bazy lokalowej i rekreacyjnej oraz wyposażenia placówki:

Stan budynku bardzo zły, dach do całkowitej wymiany, jeden piec kaflowy i kuchnia kaflowa mimo ciągłych remontów w wyniku kilkudziesięcioletniej eksploatacji nie nadają się do użytku, w okresie zimowym utrzymanie odpowiedniej temperatury w budynku przy ogrzewaniu z jednego pieca jest bardzo trudne. Wejście do kuchni wprost z dworu. Baza rekreacyjna to cztery elementy placu zabaw. Dach budynku gospodarczego zapadł się, budynek gospodarczy do natychmiastowej rozbiórki. Brak sali do zajęć rekreacyjnych, brak warunków do organizowania spotkań z rodzicami, imprez przedszkolnych, teatrzyków itp. Przedszkole uczestniczy w projektach proponowanych przez gminę Końskie, Świętokrzyskie Kuratorium Oświaty w Kielcach oraz inne instytucje współpracujące z placówką.

Potrzeby w zakresie modernizacji infrastruktury, wyposażenia w sprzęt i pomoce dydaktyczne, uczestnictwa w projektach edukacyjnych:

Pilna konieczność budowy nowego przedszkola. Brak dostępu do Internetu, brak komputera z dostępem do Internetu, brak telefonu stacjonarnego.

Placówka jest dobrze wyposażona pod względem pomocy dydaktycznych.

Punkty przedszkolne:

1. Małe Przedszkole w Dziebałtowie – Punkt Przedszkolny i Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Dziebałtowie (opis szkoły)

Potrzeby w zakresie modernizacji infrastruktury, wyposażenia w sprzęt i pomoce dydaktyczne, uczestnictwa w projektach edukacyjnych.

Budynek wymaga remontu sieci elektrycznej - sala oddziału przedszkolnego i podłóg, brakuje łazienek dostosowanych do potrzeb małych dzieci i dzieci niepełnosprawnych.

Po wybudowaniu budynku hali sportowej przy SP, aktualna sala gimnastyczna szkoły powinna zostać przebudowana dla potrzeb przedszkola. Plac zabaw jest placem z nieodpowiednim podłożem, sprzęt częściowo nie posiada certyfikatów i jest często starszy niż 25 letni. Konieczność powstania placu zabaw z nowymi, estetycznymi zabawkami i bezpieczną nawierzchnią. Konieczność sukcesywnej zmiany sprzętu elektronicznego.

2. Punkt Przedszkolny przy Przedszkolu Samorządowym nr 4 w Końskich (opis przedszkola)

Potrzeby w zakresie modernizacji infrastruktury, wyposażenia w sprzęt i pomoce dydaktyczne, uczestnictwa w projektach edukacyjnych.

Stan techniczny budynku i placu zabaw dobry.

Wyposażenie placówki wymaga stopniowej wymiany i doposażenia w pomoce dydaktyczne.

3. Małe Przedszkole w Rogowie – Punkt Przedszkolny przy Zespole Szkół w Rogowie (opis szkoły)

Potrzeby w zakresie modernizacji infrastruktury, wyposażenia w sprzęt i pomoce dydaktyczne, uczestnictwa w projektach edukacyjnych.

Ogólny stan bazy lokalowej - dobry. Zaplecze rekreacyjne wymaga doposażenia.

Budynek wymaga termomodernizacji.

4. Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Modliszewicach (opis szkoły)

Potrzeby w zakresie modernizacji infrastruktury, wyposażenia w sprzęt i pomoce dydaktyczne, uczestnictwa w projektach edukacyjnych.

Wyłożenie kostką placu zabaw oraz wymiana zniszczonego wyposażenie placu. Rozwiązania, które pozwoliłyby na rozdzielenie wspólnej łazienki, korytarza, z których korzystają uczniowie SP jak i przedszkolaki. Termomodernizacja budynku SP Modliszewice.

5. Punkt Przedszkolny przy Zespole Szkół w Stadnickiej Woli (opis szkoły)

Potrzeby w zakresie modernizacji infrastruktury, wyposażenia w sprzęt i pomoce dydaktyczne, uczestnictwa w projektach edukacyjnych.

Stan bazy lokalowej dobry. Potrzeba wzbogacenia placu zabaw o dodatkowe elementy dostosowane dla uczniów przedszkola. Doposażenie w pomoce audiowizualne, pomoce dydaktyczne (zabawki, gry edukacyjne), pomoce dydaktyczne do zajęć specjalistycznych, wyposażenie sali lekcyjnej (np. stoliki, krzesła, szafki, szafki ubraniowe).

4.2 Szkoły podstawowe

1. Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Emilii Plater w Końskich, ul. Armii Krajowej 2



Źródło: Gmina Końskie

Infrastruktura (baza lokalowa i rekreacyjna) szkoły

Budynek	
Powierzchnia budynku ogółem [m2]	Budynki A, B, C, D, E – 6086,1 m2
Stan techniczny budynku	dobry
Sposób ogrzewania	Z sieci miejskiej
Liczba sal lekcyjnych	SP -24; Gim.-20
Średnia powierzchnia sal [m2]	60 m2
Pozostałe pomieszczenia	-
Pokój nauczycielski	44,45 m2
Biblioteka/ czytelnia	204 m2
Zaplecze kuchenne	259,6 m2
Stołówka	273 m2
Szatnia	369,9 m2
Łazienki i toalety	252 m2
Pomieszczenia administracyjne	118 m2

Kompleksowy Planu Rozwoju Przedszkoli i Szkół Podstawowych Gminy Końskie
na lata 2016-2022

Pomieszczenia gospodarcze	144,5 m ²			
Gabinet pielęgniarki	19,4 m ²			
Inne (sklepik, aula, gabinet pedagoga)	18,9; 404,2; 16 m ²			
Zaplecze sportowe i rekreacyjne				
Sala/ hala sportowa [m ²]	SP - 488,5 m ² ; Gim - 541,7 m ²			
Wyposażenie sali gimnastycznej	wyposażenie w niezbędny sprzęt do realizacji lekcji w-f i zajęć pozalekcyjnych, ponadto sala fitness wyposażona w rowerki i bieżnię			
Lokalizacja boisk/ placu przyszkolnego	Przy budynku, plac ogrodzony			
Powierzchnia boisk sportowych	1463 m ²			
Rodzaj nawierzchni	Trawa, asfalt			
Dostosowanie placówki do potrzeb dzieci niepełnosprawnych	Nie			
Wyposażenie w pomoce dydaktyczne, informatyczne i inne [szt.]				
Liczba sal informatycznych	SP - 2; Gim - 2			
Liczba posiadanych stanowisk informatycznych dla potrzeb dydaktycznych	SP - 32, Gim - 25			
Liczba komputerów i laptopów	SP -58, Gim - 46			
Średnia liczba uczniów przypadająca na 1 komputer na zajęciach	w kl. IV-VI 1 uczeń/1 komp. w kl. I-III 2 uczni/1 komp.			
Sprzęt audiowizualny				
Telewizor	SP-6; Gim-12			
Radio / odtwarzacz cd	SP-25; Gim-15			
Rzutnik multimedialny	SP-23; Gim-20			
Tablice interaktywne	SP-4; Gim-2			
Inne – kamera video, odtwarzacz dvd	1; 6			
Liczba uczniów				
Liczba uczniów wg klas	2014 r.	2015 r.	2016 r.	Prognoza 2022 r.
Klasa I	139	114	30	87
Klasa II	98	135	108	90
Klasa III	85	98	137	92
Klasa IV	93	90	98	90
Klasa V	97	92	89	89
Klasa VI	92	97	93	81
Klasa VII	-	-	-	80
Klasa VIII	-	-	-	108
ogółem	604	626	555	717
Liczba dzieci dowożonych	69	91	89	100
Liczba dzieci objęta programem dożywiania	25	23	14	45

Kompleksowy Planu Rozwoju Przedszkoli i Szkół Podstawowych Gminy Końskie
na lata 2016-2022

Liczba dzieci otrzymujących stypendium socjalne	47	43	37	42
Liczba dzieci otrzymujących stypendium za wyniki w nauce	4	3	2	7
Kadra pedagogiczna				
Rok	2014	2015	2016	Prognoza 2022 r.
Liczba nauczycieli ogółem	52	55	52	68
Liczba pełnych etatów	48	47	44	61
wykształcenie wyższe mgr	51	54	51	68
nauczyciel dyplomowany	36	37	36	55
nauczyciel mianowany	10	12	10	8
nauczyciel kontraktowy	5	5	6	3
nauczyciel stażysta	1	1	0	2
Wyniki w nauce - Sprawdzian szóstoklasisty				
część I (język polski, matematyka)	J.pol. 75,7% Mat.52,1% Śr. 64,2% Stanin średni	J.pol. 74,4% Mat.54,4% Śr. 64,4% Stanin wyżej średniej	x	x
część II (język obcy)	84% Stanin wysoki	74% Stanin wysoki	x	x
Liczba laureatów olimpiad i konkursów przedmiotowych	3	2	x	x

Charakterystyka i ocena stanu bazy lokalowej i sportowej oraz wyposażenia placówki:

Baza lokalowa w stanie dobrym. W zakresie bazy rekreacyjnej istnieje konieczność poprawy nawierzchni boiska trawiastego, wykonanie bieżni okólnej, ze względów bezpieczeństwa wymiana nawierzchni asfaltowej na boiskach do piłki ręcznej, koszykowej i siatkowej.

Potrzeby w zakresie modernizacji infrastruktury, wyposażenia w sprzęt i pomoce dydaktyczne, uczestnictwa w projektach edukacyjnych:

Mała liczba tablic interaktywnych wymaga sukcesywnego zwiększania; istnieje konieczność wymiany komputerów w pracowniach komputerowych ze względu na przestarzałość sprzętu; ciągle należy uzupełniać bazę programów komputerowych wykorzystywanych na poszczególnych zajęciach. W związku ze zmianami spowodowanymi planowanymi zmianami w strukturze szkół prognozuje się zwiększenie liczby klas i uczniów, doposażenia w szafki uczniowskie wymaga szkolna szatnia.

Udział w programach i projektach edukacyjnych o profilu matematycznym.

2. **Szkoła Podstawowa Nr 2** im. Stanisława Staszica w Końskich, ul. Polna 6



Źródło: Gmina Końskie

Infrastruktura (baza lokalowa i rekreacyjna) szkoły

Budynek	
Powierzchnia budynku ogółem [m ²]	3190 m ²
Stan techniczny budynku	dobry
Sposób ogrzewania	Sieć miejska
Liczba sal lekcyjnych	23
Średnia powierzchnia sal [m ²]	53,5 m ²
Pozostałe pomieszczenia	-
Pokój nauczycielski	35 m ²
Biblioteka/ czytelnia	53,5 m ²
Zaplecze kuchenne	50 m ²
Stołówka	135 m ²
Szatnia	67,5 m ²
Łazienki i toalety	154 m ²
Pomieszczenia administracyjne	65,5 m ²
Pomieszczenia gospodarcze	131 m ²
Gabinet pielęgniarki	12 m ²
Inne (sklepik)	9 m ²
Zaplecze sportowe i rekreacyjne	
Sala/ hala sportowa [m ²]	162 m ²

Kompleksowy Planu Rozwoju Przedszkoli i Szkół Podstawowych Gminy Końskie
na lata 2016-2022

Wyposażenie sali gimnastycznej	Kosze z regulacją wysokości, drabinki, ławeczki, stoły do tenisa stołowego, odskocznia, kozioł, skrzynia, materace, ścieżka gimnastyczna			
Powierzchnia placu przyszkolnego	65 m ²			
Powierzchnia boisk sportowych	1830 m ²			
Rodzaj nawierzchni	asfalt			
Dostosowanie placówki do potrzeb dzieci niepełnosprawnych	Podjazd dla wózków			
Wyposażenie w pomoce dydaktyczne, informatyczne i inne [szt.]				
Liczba sal informatycznych	1			
Liczba posiadanych stanowisk informatycznych dla potrzeb dydaktycznych	20			
Liczba komputerów i laptopów	25 komp., 15 laptopów			
Średnia liczba uczniów przypadająca na 1 komputer na zajęciach	1			
Sprzęt audiowizualny				
Telewizor	2			
Radio / odtwarzacz cd	18			
Rzutnik multimedialny	9			
Tablice interaktywne	4			
Inne (aparat fotograficzny, rzutnik pisma, DVD)	2; 1; 1			
Liczba uczniów				
Liczba uczniów wg klas	2014 r.	2015 r.	2016 r.	Prognoza 2022 r.
Klasa I	105	89	32	64
Klasa II	51	105	87	41
Klasa III	59	50	106	47
Klasa IV	71	58	49	52
Klasa V	48	69	56	70
Klasa VI	65	46	69	60
Klasa VII	-	-	-	32
Klasa VIII	-	-	-	87
ogółem	399	417	399	453
Liczba dzieci dowożonych	-	-	-	-
Liczba dzieci objęta programem dożywiania	138	137	122	150
Liczba dzieci otrzymujących stypendium socjalne	-	-	-	-

Kompleksowy Planu Rozwoju Przedszkoli i Szkół Podstawowych Gminy Końskie
na lata 2016-2022

Liczba dzieci otrzymujących stypendium za wyniki w nauce	3	2	3	
Kadra pedagogiczna				
Rok	2014	2015	2016	Prognoza 2022 r.
Liczba nauczycieli ogółem	40	46	44	53
Liczba pełnych etatów	36	36	29	32
wykształcenie wyższe mgr	40	46	43	53
nauczyciel dyplomowany	25	27	26	35
nauczyciel mianowany	11	12	11	18
nauczyciel kontraktowy	-	3	6	-
nauczyciel stażysta	4	4	1	-
Wyniki w nauce - Sprawdzian szóstoklasisty				
część I (język polski, matematyka)	27 p	26,72 p	x	x
część II (język obcy)	30,78 p	31,46 p	x	x
Liczba laureatów olimpiad i konkursów przedmiotowych	1	1	x	x

Charakterystyka i ocena stanu bazy lokalowej i sportowej oraz wyposażenia placówki:

Bardzo dogodnie położenie-w centrum miasta. Baza lokalowa w stanie dobrym. Boiska szkolne o nawierzchni asfaltowej z lat 70-tych, bieżnia okólna – żwirowa 200m. Plac zabaw dla dzieci. Zielone podwórko do gier i zabaw. Teren ogrodzony-monitorowany. Na terenie szkoły 2 parkingi. Dobrze wyposażona kuchnia.

Potrzeby w zakresie modernizacji infrastruktury, wyposażenia w sprzęt i pomoce dydaktyczne, uczestnictwa w projektach edukacyjnych:

Modernizacja bieżni okólnej-200m, nawierzchni boisk - obecnie powierzchnie asfaltowe, modernizacja sieci kanalizacyjnej, instalacji elektrycznej, pracowni komputerowej. Uzupełnienie klasopracowni w rzutniki multimedialne, tablice interaktywne, istnieje konieczność uruchomienia drugiej pracowni komputerowej, doposażenie sal w pomoce dydaktyczne oraz stoliki i krzesła. Remont pomieszczeń sanitarnych dla uczniów oraz gabinetu pielęgniarki szkolnej. Doposażenie w szafki na ubrania i przybory szkolne. Doposażenie sekretariatu szkoły w nowe urządzenie ksero.

3. Szkoła Podstawowa w Dziebałowie



Źródło: Gmina Końskie

Infrastruktura (baza lokalowa i rekreacyjna) szkoły

Budynek	
Powierzchnia budynku ogółem [m ²]	1577,4 m ²
Stan techniczny budynku	Do remontu
Sposób ogrzewania	c.o. piec olejowy
Liczba sal lekcyjnych	7
Średnia powierzchnia sal [m ²]	47 m ²
Pozostałe pomieszczenia	-
Pokój nauczycielski	15 m ²
Biblioteka/ czytelnia	21 m ²
Zaplecze kuchenne	-
Stołówka	31,5 m ²
Szatnia	24 m ²
Łazienki i toalety	22 m ²
Pomieszczenia administracyjne	15 m ²
Pomieszczenia gospodarcze	25 m ²

Kompleksowy Planu Rozwoju Przedszkoli i Szkół Podstawowych Gminy Końskie
na lata 2016-2022

Gabinet pielęgniarki	9 m2			
Inne (kotłownia)	957,2 m2			
Zaplecze sportowe i rekreacyjne				
Sala/ hala sportowa [m2]	124 m2			
Wyposażenie sali gimnastycznej	Siatka do ps.; kosze do pk., koziół, skrzynia, piłki. Skocznie, drążki			
Lokalizacja boisk/ placu przyszkolnego	Przy budynku, w oddaleniu od drogi			
Powierzchnia boisk sportowych	968 m2			
Rodzaj nawierzchni	codipur			
Dostosowanie placówki do potrzeb dzieci niepełnosprawnych	Nie			
Wyposażenie w pomoce dydaktyczne, informatyczne i inne [szt.]				
Liczba sal informatycznych	1			
Liczba posiadanych stanowisk informatycznych dla potrzeb dydaktycznych	17			
Liczba komputerów i laptopów	19			
Średnia liczba uczniów przypadająca na 1 komputer na zajęciach	1			
Sprzęt audiowizualny				
Telewizor	4			
Radio / odtwarzacz cd	10			
Rzutnik multimedialny	2			
Tablice interaktywne	1			
Inne - DVD	5			
Liczba uczniów				
Liczba uczniów wg klas	2014 r.	2015 r.	2016 r.	Prognoza 2022 r.
Klasa I	12	22	12	22
Klasa II	15	13	14	22
Klasa III	36	16	14	20
Klasa IV	19	33	15	22
Klasa V	21	19	33	21
Klasa VI	23	22	18	15
Klasa VII	-	-	-	12
Klasa VIII	-	-	-	14
ogółem	125	125	106	148
Liczba dzieci dowożonych	57+13"0"	68+8"0"	48+8"0"	70+8"0"

Kompleksowy Planu Rozwoju Przedszkoli i Szkół Podstawowych Gminy Końskie
na lata 2016-2022

Liczba dzieci objęta programem dożywiania	9	18	10	25
Liczba dzieci otrzymujących stypendium socjalne	-	-	-	
Liczba dzieci otrzymujących stypendium za wyniki w nauce	2	2	-	2
Kadra pedagogiczna				
Rok	2014	2015	2016	Prognoza 2022 r.
Liczba nauczycieli ogółem	13	14	15	19
Liczba pełnych etatów	13	11	12	16
wykształcenie wyższe mgr	12	14	14	19
nauczyciel dyplomowany	7	10	9	13
nauczyciel mianowany	5	2	1	5
nauczyciel kontraktowy	1	1	5	1
nauczyciel stażysta	-	1	-	-
Wyniki w nauce - Sprawdzian szóstoklasisty				
część I (język polski, matematyka)	25,59 p	19,33 p	x	x
część II (język obcy)	32,50 p	27,10 p	x	x
Liczba laureatów olimpiad i konkursów przedmiotowych	-	-	x	x

Charakterystyka i ocena stanu bazy lokalowej, sportowej i rekreacyjnej oraz wyposażenia placówki:

Po wybudowaniu w roku 2017 budynku hali sportowej, baza dydaktyczna szkoły powinna sprostać potrzebom szkoły ośmioletniej. Istnieje potrzeba wykonania remontu sieci elektrycznej (pochodzi z roku 1964) i równie starych, drewnianych podłóg, malowanych farbami olejnymi oraz remontu łazienek pochodzących od lat 80tych.

Potrzeby w zakresie modernizacji infrastruktury, wyposażenia w sprzęt i pomoce dydaktyczne, uczestnictwa w projektach edukacyjnych:

Remont sieci elektrycznej, łazienek, wymiana podłóg. Pilną potrzebą są dwie tablice multimedialne, sukcesywna wymiana komputerów oraz zapewnienie dostępu do szybszej sieci internetowej, sukcesywne doposażanie klas w nowoczesne pomoce dydaktyczne i książki.

4. Szkoła podstawowa w Modliszewicach, ul. Franciszka Gasińskiego 2



Źródło: Gmina Końskie

Infrastruktura (baza lokalowa i rekreacyjna) szkoły

Budynek	
Powierzchnia budynku ogółem [m2]	1175,15 m2
Stan techniczny budynku	dobry
Sposób ogrzewania	Piec olejowy
Liczba sal lekcyjnych	6
Średnia powierzchnia sal [m2]	49,75 m2
Pozostałe pomieszczenia	-
Pokój nauczycielski	12,8 m2
Biblioteka/ czytelnia	20 m2
Zaplecze kuchenne	17,9 m2
Stołówka	39,5 m2
Szatnia (na korytarzu)	-
Łazienki i toalety	42 m2

Kompleksowy Planu Rozwoju Przedszkoli i Szkół Podstawowych Gminy Końskie
na lata 2016-2022

Pomieszczenia administracyjne	11,6 m2			
Pomieszczenia gospodarcze	33,9 m2			
Gabinet pielęgniarki	12 m2			
Inne (sklepik)	4,2 m2			
Zaplecze sportowe i rekreacyjne				
Sala/ hala sportowa [m2]	245 m2			
Wyposażenie sali gimnastycznej	wyposażenie w niezbędny sprzęt do realizacji lekcji w-f			
Lokalizacja boisk/ placu przyszkolnego	Plac przyszkolny, ogrodzony			
Powierzchnia boisk sportowych	80 m2			
Rodzaj nawierzchni	Sztuczna trawa			
Dostosowanie placówki do potrzeb dzieci niepełnosprawnych	podjazd			
Wyposażenie w pomoce dydaktyczne, informatyczne i inne [szt.]				
Liczba sal informatycznych	1			
Liczba posiadanych stanowisk informatycznych dla potrzeb dydaktycznych	21			
Liczba komputerów i laptopów	24			
Średnia liczba uczniów przypadająca na 1 komputer na zajęciach	1			
Sprzęt audiowizualny				
Telewizor	8			
Radio / odtwarzacz cd	7			
Rzutnik multimedialny	7			
Tablice interaktywne	5			
Inne	-			
Liczba uczniów				
Liczba uczniów wg klas	2014 r.	2015 r.	2016 r.	Prognoza 2022 r.
Klasa I	32	13	16	21
Klasa II	7	32	0	12
Klasa III	13	7	30	20
Klasa IV	15	11	7	16
Klasa V	17	15	11	16
Klasa VI	9	15	14	10
Klasa VII	-	-	-	16
Klasa VIII	-	-	-	16
ogółem	93	93	78	127

Kompleksowy Planu Rozwoju Przedszkoli i Szkół Podstawowych Gminy Końskie
na lata 2016-2022

Liczba dzieci dowożonych	10	10	9	12
Liczba dzieci objęta programem dożywiania	„owoce i warzywa w szkole” 34	owoce i warzywa w szkole” 62	owoce i warzywa w szkole” 46	
Liczba dzieci otrzymujących stypendium socjalne	-	-	-	-
Liczba dzieci otrzymujących stypendium za wyniki w nauce	-	1	-	-
Kadra pedagogiczna				
Rok	2014	2015	2016	Prognoza 2022 r.
Liczba nauczycieli ogółem	16	14	15	20
Liczba pełnych etatów	11,8	11,1	7,6	12
wykształcenie wyższe mgr	16	14	15	20
nauczyciel dyplomowany	9	9	10	16
nauczyciel mianowany	5	3	1	4
nauczyciel kontraktowy	2	2	3	-
nauczyciel stażysta	-	-	1	-
Wyniki w nauce - Sprawdzian szóstoklasisty				
część I (język polski, matematyka)	29,78 p Stanin 7	24,00 p Stanin 5	x	x
część II (język obcy)	36,25	25,75	x	x
Liczba laureatów olimpiad i konkursów przedmiotowych	1 finalistka	1 finalistka	x	x

Charakterystyka i ocena stanu bazy lokalowej i sportowej oraz wyposażenia placówki:

Stan techniczny budynku dobry, jednakże występuje potrzeba jego termomodernizacji. Brak zaplecza sportowego do zajęć z lekkoatletyki.

Potrzeby w zakresie modernizacji infrastruktury, wyposażenia w sprzęt i pomoce dydaktyczne, uczestnictwa w projektach edukacyjnych:

Termomodernizacja budynku, zwiększyć ilość kamer w monitoringu zewnętrznym, naprawa drogi dojazdowej do szkoły, wytyczenie parkingu dla pracowników szkoły, wymiana nawierzchni boiska wielofunkcyjnego oraz jego wyposażenia, budowa zaplecza sportowego do zajęć z lekkoatletyki. sukcesywna wymiana i uaktualnianie pomocy dydaktycznych, uzupełnienie pomocy dydaktycznych do zajęć z biologii, chemii i fizyki. Uczestnictwo w projektach wzbogacających ofertę zajęć pozalekcyjnych.

5. Szkoła Podstawowa w Rogowie im. Jana Pawła II – Zespół Szkół w Rogowie



Źródło: Gmina Końskie

Infrastruktura (baza lokalowa i rekreacyjna) szkoły

Budynek	
Powierzchnia budynku ogółem [m2]	2133,4 m2
Stan techniczny budynku	Do remontu
Sposób ogrzewania	c.o. piec olejowy
Liczba sal lekcyjnych	10
Średnia powierzchnia sal [m2]	38 m2
Pozostałe pomieszczenia	-
Pokój nauczycielski	47,9 m2
Biblioteka/ czytelnia	13,1 m2
Zaplecze kuchenne	-
Stołówka	30,1 m2
Szatnia	95,2 m2
Łazienki i toalety	102,4 m2

Kompleksowy Planu Rozwoju Przedszkoli i Szkół Podstawowych Gminy Końskie
na lata 2016-2022

Pomieszczenia administracyjne	48,8 m2			
Pomieszczenia gospodarcze	106,7 m2			
Gabinet pielęgniarki	6,6 m2			
Inne (sklepik)	45,7 m2			
Zaplecze sportowe i rekreacyjne				
Sala/ hala sportowa [m2]	307,5 m2			
Wyposażenie sali gimnastycznej	Dwie bramki, tablice do kosza, stojak do siatkówki, drabinki			
Lokalizacja boisk/ placu przyszkolnego	Przy budynku, plac ogrodzony			
Powierzchnia boisk sportowych	985,7 m2			
Rodzaj nawierzchni	sztuczna			
Dostosowanie placówki do potrzeb dzieci niepełnosprawnych	Tak			
Wyposażenie w pomoce dydaktyczne, informatyczne i inne [szt.]				
Liczba sal informatycznych	2			
Liczba posiadanych stanowisk informatycznych dla potrzeb dydaktycznych	25			
Liczba komputerów i laptopów	58			
Średnia liczba uczniów przypadająca na 1 komputer na zajęciach	1			
Sprzęt audiowizualny				
Telewizor	8			
Radio / odtwarzacz cd	23			
Rzutnik multimedialny	7			
Tablice interaktywne	4			
Inne	-			
Liczba uczniów				
Liczba uczniów wg klas	2014 r.	2015 r.	2016 r.	Prognoza 2022 r.
Klasa I	22	29	8	16
Klasa II	22	22	28	18
Klasa III	22	22	22	22
Klasa IV	14	21	24	21
Klasa V	25	13	20	16
Klasa VI	17	26	14	20
Klasa VII	-	-	-	21
Klasa VIII	-	-	-	23
ogółem	122	133	116	157

Kompleksowy Planu Rozwoju Przedszkoli i Szkół Podstawowych Gminy Końskie
na lata 2016-2022

Liczba dzieci dowożonych	18	19	14	25
Liczba dzieci objęta programem dożywiania	12	13	5	22
Liczba dzieci otrzymujących stypendium socjalne	-	-	-	-
Liczba dzieci otrzymujących stypendium za wyniki w nauce	1	4	4	2
Kadra pedagogiczna				
Rok	2014	2015	2016	Prognoza 2022 r.
Liczba nauczycieli ogółem	30	30	29	16
Liczba pełnych etatów	20	19	22	15
wykształcenie wyższe mgr	30	30	28	16
nauczyciel dyplomowany	21	23	23	14
nauczyciel mianowany	6	3	3	2
nauczyciel kontraktowy	3	1	2	-
nauczyciel stażysta	-	3	-	-
Wyniki w nauce - Sprawdzian szóstoklasisty				
część I (język polski, matematyka)	21,65 p	37,94 p	x	x
część II (język obcy)	-	32,82 p	x	x
Liczba laureatów olimpiad i konkursów przedmiotowych	-	-	x	x

Charakterystyka i ocena stanu bazy lokalowej, sportowej i rekreacyjnej oraz wyposażenia placówki:

Ogólny stan bazy lokalowej dobry; plac zabaw wymaga doposażenia.

Potrzeby w zakresie modernizacji infrastruktury, wyposażenia w sprzęt i pomoce dydaktyczne, uczestnictwa w projektach edukacyjnych:

Konieczność termomodernizacji budynku szkolnego, wyposażenie w nowe komputery i dodatkowe tablice interaktywne; doposażenie placu zabaw; ławeczki (krzeselka) wokół boisk szkolnych.

6. Szkoła Podstawowa w Kopaninach, Grabków 16c



Źródło: Gmina Końskie

Infrastruktura (baza lokalowa i rekreacyjna) szkoły

Budynek	
Powierzchnia budynku ogółem [m2]	220 m2
Stan techniczny budynku	Stan techniczny zły, konieczność budowy nowego budynku szkoły
Sposób ogrzewania	elektryczne
Liczba sal lekcyjnych	6
Średnia powierzchnia sal [m2]	21 m2
Pozostałe pomieszczenia	-
Pokój nauczycielski	10 m2
Biblioteka/ czytelnia	6 m2
Zaplecze kuchenne	-
Stołówka	-
Szatnia	12 m2
Łazienki i toalety	13 m2

Kompleksowy Planu Rozwoju Przedszkoli i Szkół Podstawowych Gminy Końskie
na lata 2016-2022

Pomieszczenia administracyjne	-			
Pomieszczenia gospodarcze	-			
Gabinet pielęgniarki	-			
Inne	-			
Zaplecze sportowe i rekreacyjne				
Sala/ hala sportowa [m2]	-			
Wyposażenie sali gimnastycznej	-			
Lokalizacja boisk/ placu przyszkolnego	Teren ogrodzony, przy drodze powiatowej obok budynku			
Powierzchnia boisk sportowych	800 m2			
Rodzaj nawierzchni	Trawa, grunt			
Dostosowanie placówki do potrzeb dzieci niepełnosprawnych	Nie			
Wyposażenie w pomoce dydaktyczne, informatyczne i inne [szt.]				
Liczba sal informatycznych	0			
Liczba posiadanych stanowisk informatycznych dla potrzeb dydaktycznych	10			
Liczba komputerów i laptopów	6			
Średnia liczba uczniów przypadająca na 1 komputer na zajęciach	1			
Sprzęt audiowizualny				
Telewizor	2			
Radio / odtwarzacz cd	6			
Rzutnik multimedialny	2			
Tablice interaktywne	0			
Inne	-			
Liczba uczniów				
Liczba uczniów wg klas	2014 r.	2015 r.	2016 r.	Prognoza 2022 r.
Klasa I	12	13	6	13
Klasa II	11	10	11	14
Klasa III	8	11	11	11
Klasa IV	11	8	11	14
Klasa V	12	11	8	13
Klasa VI	13	11	11	12
Klasa VII	-	-	-	6
Klasa VIII	-	-	-	11
ogółem	67	64	58	94

Kompleksowy Planu Rozwoju Przedszkoli i Szkół Podstawowych Gminy Końskie
na lata 2016-2022

Liczba dzieci dowożonych	43	46	44	70
Liczba dzieci objęta programem dożywiania	-	-	-	-
Liczba dzieci otrzymujących stypendium socjalne	10	14	12	-
Liczba dzieci otrzymujących stypendium za wyniki w nauce	-	-	-	-
Kadra pedagogiczna				
Rok	2014	2015	2016	Prognoza 2022 r.
Liczba nauczycieli ogółem	14	12	12	15
Liczba pełnych etatów	11,1	10,7	10,3	13,5
wykształcenie wyższe mgr	13	11	11	15
nauczyciel dyplomowany	11	11	10	15
nauczyciel mianowany	3	1	1	-
nauczyciel kontraktowy	-	-	-	-
nauczyciel stażysta	-	-	-	-
Wyniki w nauce - Sprawdzian szóstoklasisty				
część I (język polski, matematyka)	26,0 p	22,09 p	x	x
część II (język obcy)	32,08 p	28,45 p	x	x
Liczba laureatów olimpiad i konkursów przedmiotowych	-	-	x	x

Charakterystyka i ocena stanu bazy lokalowej, sportowej i rekreacyjnej oraz wyposażenia placówki:

Zły stan budynku, brak sal lekcyjnych, brak sali gimnastycznej, brak zaplecza sportowego, brak placu zabaw dla zerówki, brak świetlicy. Baza lokalowa i zaplecza szkoły nie spełnia standardów nowoczesnej szkoły i oczekiwań uczniów, nauczycieli i rodziców.

Potrzeby w zakresie modernizacji infrastruktury, wyposażenia w sprzęt i pomoce dydaktyczne, uczestnictwa w projektach edukacyjnych:

Konieczność budowy nowej szkoły i jej wyposażenia. Uwzględnienie potrzeb w zakresie wyposażenia audiowizualnego i komputerowego.

**7. Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Zespole Placówek
Oświatowych w Kazanowie, Nowy Kazanów 1a**



Źródło: Gmina Końskie

Infrastruktura (baza lokalowa i rekreacyjna) szkoły

Budynek	
Powierzchnia budynku ogółem [m2]	965 m2
Stan techniczny budynku	dobry
Sposób ogrzewania	2 piece olejowe
Liczba sal lekcyjnych	6
Średnia powierzchnia sal [m2]	50 m2
Pozostałe pomieszczenia	-
Pokój nauczycielski	21 m2
Biblioteka/ czytelnia	17 m2
Zaplecze kuchenne	-
Stołówka	-
Szatnia	30,5 m2
Łazienki i toalety	38 m2
Pomieszczenia administracyjne	16 m2

Kompleksowy Planu Rozwoju Przedszkoli i Szkół Podstawowych Gminy Końskie
na lata 2016-2022

Pomieszczenia gospodarcze	14 m2			
Gabinet pielęgniarki	4,5 m2			
Inne	628,5 m2			
Zaplecze sportowe i rekreacyjne				
Sala/ hala sportowa [m2]	528,9 m2			
Wyposażenie sali gimnastycznej	Bardzo dobre wyposażenie sali oraz siłownia			
Lokalizacja boisk/ placu przyszkolnego	Plac ogrodzony przy budynku, blisko drogi			
Powierzchnia boisk sportowych	1362 m2			
Rodzaj nawierzchni	Poliuretan, asfalt			
Dostosowanie placówki do potrzeb dzieci niepełnosprawnych	częściowo			
Wyposażenie w pomoce dydaktyczne, informatyczne i inne [szt.]				
Liczba sal informatycznych	1			
Liczba posiadanych stanowisk informatycznych dla potrzeb dydaktycznych	22			
Liczba komputerów i laptopów	25			
Średnia liczba uczniów przypadająca na 1 komputer na zajęciach	1			
Sprzęt audiowizualny				
Telewizor	1			
Radio / odtwarzacz cd	5			
Rzutnik multimedialny	5			
Tablice interaktywne	2			
Inne - DVD	1			
Liczba uczniów				
Liczba uczniów wg klas	2014 r.	2015 r.	2016 r.	Prognoza 2022 r.
Klasa I	31	23	16	23
Klasa II	17	32	19	25
Klasa III	19	17	30	17
Klasa IV	27	20	17	22
Klasa V	14	26	19	21
Klasa VI	24	15	26	16
Klasa VII	-	-	-	17
Klasa VIII	-	-	-	20
ogółem	132	133	127	161

Kompleksowy Planu Rozwoju Przedszkoli i Szkół Podstawowych Gminy Końskie
na lata 2016-2022

Liczba dzieci dowożonych	27	27	26	28
Liczba dzieci objęta programem dożywiania	3	4	6	9
Liczba dzieci otrzymujących stypendium socjalne	0	0	0	0
Liczba dzieci otrzymujących stypendium za wyniki w nauce	-	-	-	-
Kadra pedagogiczna				
Rok	2014	2015	2016	Prognoza 2022 r.
Liczba nauczycieli ogółem	20	17	16	22
Liczba pełnych etatów	15	14	13	19
wykształcenie wyższe mgr	20	17	16	22
nauczyciel dyplomowany	10	11	11	19
nauczyciel mianowany	5	5	5	3
nauczyciel kontraktowy	5	1	0	0
nauczyciel stażysta	-	-	-	-
Wyniki w nauce - Sprawdzian szóstoklasisty				
część I (język polski, matematyka)	22,86 p	24,64 p	x	x
część II (język obcy)	26,71 p	24,00 p	x	x
Liczba laureatów olimpiad i konkursów przedmiotowych	0	0	x	x

Charakterystyka i ocena stanu bazy lokalowej, sportowej i rekreacyjnej oraz wyposażenia placówki:

Stan techniczny budynku dobry, jednakże występuje potrzeba jego termomodernizacji. W szkole jest za mało sal lekcyjnych (6 pomieszczeń na 7 oddziałów klasowych). Jedna z klas młodszych zajmuje pomieszczenie świetlicy szkolnej. Baza rekreacyjna na dobrym poziomie.

Potrzeby w zakresie modernizacji infrastruktury, wyposażenia w sprzęt i pomoce dydaktyczne, uczestnictwa w projektach edukacyjnych:

Konieczność termomodernizacji budynku, potrzeba rozbudowy szkoły o nowe sale lekcyjne,

Doposażenie w sprzęt komputerowy.

**8. Szkoła Podstawowa im. Kpr. Gabrieli Wojciechowskiej w Zespole Placówek
Oświatowych w Nieświniu, ul. Szkolna 6**



Źródło: Gmina Końskie

Infrastruktura (baza lokalowa i rekreacyjna) szkoły

Budynek	
Powierzchnia budynku ogółem [m2]	1578,1 m2
Stan techniczny budynku	Do remontu
Sposób ogrzewania	c.o. – piec olejowy
Liczba sal lekcyjnych	8
Średnia powierzchnia sal [m2]	45 m2
Pozostałe pomieszczenia	-
Pokój nauczycielski	13 m2
Biblioteka/ czytelnia	18 m2
Zaplecze kuchenne	34 m2
Stołówka	51 m2
Szatnia	40 m2
Łazienki i toalety	25 m2

Kompleksowy Planu Rozwoju Przedszkoli i Szkół Podstawowych Gminy Końskie
na lata 2016-2022

Pomieszczenia administracyjne	13 m2			
Pomieszczenia gospodarcze	16 m2			
Gabinet pielęgniarki	-			
Inne (siłownia)	16 m2			
Zaplecze sportowe i rekreacyjne				
Sala/ hala sportowa [m2]	182 m2			
Wyposażenie sali gimnastycznej	wyposażenie w niezbędny sprzęt do realizacji lekcji w-f i zajęć pozalekcyjnych			
Lokalizacja boisk/ placu przyszkolnego	Przy budynku			
Powierzchnia boisk sportowych	80 m2			
Rodzaj nawierzchni	grunt			
Dostosowanie placówki do potrzeb dzieci niepełnosprawnych	Tak			
Wyposażenie w pomoce dydaktyczne, informatyczne i inne [szt.]				
Liczba sal informatycznych	1			
Liczba posiadanych stanowisk informatycznych dla potrzeb dydaktycznych	14			
Liczba komputerów i laptopów	21			
Średnia liczba uczniów przypadająca na 1 komputer na zajęciach	1			
Sprzęt audiowizualny				
Telewizor	4			
Radio / odtwarzacz cd	10			
Rzutnik multimedialny	1			
Tablice interaktywne	1			
Inne	-			
Liczba uczniów				
Liczba uczniów wg klas	2014 r.	2015 r.	2016 r.	Prognoza 2022 r.
Klasa I	14	16	0	11
Klasa II	13	14	13	9
Klasa III	12	13	14	10
Klasa IV	11	12	12	13
Klasa V	12	10	10	11
Klasa VI	14	12	10	15
Klasa VII	-	-	-	0
Klasa VIII	-	-	-	13
ogółem	76	77	59	82

Kompleksowy Planu Rozwoju Przedszkoli i Szkół Podstawowych Gminy Końskie
na lata 2016-2022

Liczba dzieci dowożonych	25	20	19	-
Liczba dzieci objęta programem dożywiania	10	8	-	-
Liczba dzieci otrzymujących stypendium socjalne	-	-	-	-
Liczba dzieci otrzymujących stypendium za wyniki w nauce	-	-	-	-
Kadra pedagogiczna				
Rok	2014	2015	2016	Prognoza 2022 r.
Liczba nauczycieli ogółem	13	12	12	16
Liczba pełnych etatów	7	3	4	8
wykształcenie wyższe mgr	13	12	12	16
nauczyciel dyplomowany	2	3	5	6
nauczyciel mianowany	10	8	5	1
nauczyciel kontraktowy	1	1	2	1
nauczyciel stażysta	-	-	-	-
Wyniki w nauce - Sprawdzian szóstoklasisty				
część I (język polski, matematyka)	24,85 p	23,92 p	x	x
część II (język obcy)	-	25,67 p	x	x
Liczba laureatów olimpiad i konkursów przedmiotowych	-	-	x	x

Charakterystyka i ocena stanu bazy lokalowej, sportowej i rekreacyjnej oraz wyposażenia placówki:

Stan techniczny budynku dobry, jednakże występuje potrzeba jego termomodernizacji. Stan bazy lokalowej ogólnie dobry. Baza rekreacyjna niewystarczająca. Zbyt małe wyposażenie w tablice interaktywne i sprzęt komputerowy.

Potrzeby w zakresie modernizacji infrastruktury, wyposażenia w sprzęt i pomoce dydaktyczne, uczestnictwa w projektach edukacyjnych:

Termomodernizacja budynku, dobudowanie czytelnicy, budowa boiska. Wymiana sprzętu komputerowego, doposażenie w tablice interaktywne.

9. **Szkoła Podstawowa w Pomykowie** - Zespół Placówek Oświatowych w Pomykowie 25



Źródło: Gmina Końskie

Infrastruktura (baza lokalowa i rekreacyjna) szkoły

Budynek	
Powierzchnia budynku ogółem [m2]	577,5 m2
Stan techniczny budynku	dobry
Sposób ogrzewania	2 piece gazowe
Liczba sal lekcyjnych	6
Średnia powierzchnia sal [m2]	36 m2
Pozostałe pomieszczenia	-
Pokój nauczycielski	21,8 m2
Biblioteka/ czytelnia	24,8 m2
Zaplecze kuchenne	17,4 m2
Stołówka	-
Szatnia	21 m2
Łazienki i toalety	37 m2

Kompleksowy Planu Rozwoju Przedszkoli i Szkół Podstawowych Gminy Końskie
na lata 2016-2022

Pomieszczenia administracyjne	12,2 m2			
Pomieszczenia gospodarcze	42,5 m2			
Gabinet pielęgniarki	-			
Inne (świetlica)	20 m2			
Zaplecze sportowe i rekreacyjne				
Sala/ hala sportowa [m2]	245 m2			
Wyposażenie sali gimnastycznej	wyposażenie w niezbędny sprzęt do realizacji lekcji w-f i zajęć pozalekcyjnych			
Lokalizacja boisk/ placu przyszkolnego	Boisko asfaltowe za budynkiem, nie ogrodzone			
Powierzchnia boisk sportowych	364 m2			
Rodzaj nawierzchni	asfalt			
Dostosowanie placówki do potrzeb dzieci niepełnosprawnych	Tak			
Wyposażenie w pomoce dydaktyczne, informatyczne i inne [szt.]				
Liczba sal informatycznych	1			
Liczba posiadanych stanowisk informatycznych dla potrzeb dydaktycznych	16			
Liczba komputerów i laptopów	19			
Średnia liczba uczniów przypadająca na 1 komputer na zajęciach	1			
Sprzęt audiowizualny				
Telewizor	2			
Radio / odtwarzacz cd	6			
Rzutnik multimedialny	2			
Tablice interaktywne	0			
Inne	0			
Liczba uczniów				
Liczba uczniów wg klas	2014 r.	2015 r.	2016 r.	Prognoza 2022 r.
Klasa I	16	14	0	12
Klasa II	10	13	12	12
Klasa III	13	10	15	12
Klasa IV	15	12	11	12
Klasa V	14	15	12	14
Klasa VI	12	14	15	12
Klasa VII	-	-	-	14
Klasa VIII	-	-	-	12
ogółem	80	78	65	100

Kompleksowy Planu Rozwoju Przedszkoli i Szkół Podstawowych Gminy Końskie
na lata 2016-2022

Liczba dzieci dowożonych	0	0	0	0
Liczba dzieci objęta programem dożywiania	0	0	0	0
Liczba dzieci otrzymujących stypendium socjalne	0	0	0	0
Liczba dzieci otrzymujących stypendium za wyniki w nauce	0	0	2	2
Kadra pedagogiczna				
Rok	2014	2015	2016	Prognoza 2022 r.
Liczba nauczycieli ogółem	11	11	11	15
Liczba pełnych etatów	7	8	7	11
wykształcenie wyższe mgr	11	11	11	15
nauczyciel dyplomowany	11	11	11	15
nauczyciel mianowany	3	0	0	0
nauczyciel kontraktowy	1	0	0	0
nauczyciel stażysta	0	1	0	0
Wyniki w nauce - Sprawdzian szóstoklasisty				
część I (język polski, matematyka)	24,38 p	26,21 p	x	x
część II (język obcy)	-	26,71 p	x	x
Liczba laureatów olimpiad i konkursów przedmiotowych	-	-	x	x

Charakterystyka i ocena stanu bazy lokalowej, sportowej i rekreacyjnej oraz wyposażenia placówki:

Stan techniczny budynku dobry, jednakże występuje potrzeba jego termomodernizacji. Baza lokalowa w stanie dobrym, ilość sal lekcyjnych wystarczająca, pracownie dobrze wyposażone w pomoce dydaktyczne. Sala gimnastyczna bardzo dobrze wyposażona w sprzęt sportowy. Istnieje potrzeba remontu dachu na budynku szkoły oraz zagospodarowania i ogrodzenia dużego boiska szkolnego.

Potrzeby w zakresie modernizacji infrastruktury, wyposażenia w sprzęt i pomoce dydaktyczne, uczestnictwa w projektach edukacyjnych:

Termomodernizacja budynku. Konieczność doposażenia w tablice interaktywne, w meble szkolne.

10. Szkoła Podstawowa w Stadnickiej Woli - Zespół Szkół w Stadnickiej Woli



Źródło: Gmina Końskie

Infrastruktura (baza lokalowa i rekreacyjna) szkoły

Budynek	
Powierzchnia budynku ogółem [m2]	8500 m2
Stan techniczny budynku	Stan budynku dobry, dach do remontu
Sposób ogrzewania	c.o. gazowe
Liczba sal lekcyjnych	26
Średnia powierzchnia sal [m2]	70 m2
Pozostałe pomieszczenia	-
Pokój nauczycielski	2 x 35 m2
Biblioteka/ czytelnia	2 x 162 m2
Zaplecze kuchenne	90 m2
Stołówka	200 m2
Szatnia	400 m2
Łazienki i toalety	150 m2

Kompleksowy Planu Rozwoju Przedszkoli i Szkół Podstawowych Gminy Końskie
na lata 2016-2022

Pomieszczenia administracyjne	140 m2			
Pomieszczenia gospodarcze	20 m2			
Gabinet pielęgniarki	60 m2			
Inne (sklepik)	25 m2			
Zaplecze sportowe i rekreacyjne				
Sala/ hala sportowa [m2]	1763 m2			
Wyposażenie sali gimnastycznej	wyposażenie w niezbędny sprzęt do realizacji lekcji w-f i zajęć pozalekcyjnych			
Lokalizacja boisk/ placu przyszkolnego	Plac ogrodzony, z dala od drogi			
Powierzchnia boisk sportowych	6000 m2			
Rodzaj nawierzchni	trawa			
Dostosowanie placówki do potrzeb dzieci niepełnosprawnych	Tak			
Wyposażenie w pomoce dydaktyczne, informatyczne i inne [szt.]				
Liczba sal informatycznych	3			
Liczba posiadanych stanowisk informatycznych dla potrzeb dydaktycznych	40			
Liczba komputerów i laptopów	80			
Średnia liczba uczniów przypadająca na 1 komputer na zajęciach	1			
Sprzęt audiowizualny				
Telewizor	12			
Radio / odtwarzacz cd	18			
Rzutnik multimedialny	15			
Tablice interaktywne	3			
Inne	-			
Liczba uczniów				
Liczba uczniów wg klas	2014 r.	2015 r.	2016 r.	Prognoza 2022 r.
Klasa I	58	51	23	50
Klasa II	35	58	53	50
Klasa III	38	33	58	50
Klasa IV	35	39	32	50
Klasa V	55	35	41	50
Klasa VI	42	57	38	23
Klasa VII	-	-	-	53
Klasa VIII	-	-	-	58
ogółem	263	273	245	384

Kompleksowy Planu Rozwoju Przedszkoli i Szkół Podstawowych Gminy Końskie
na lata 2016-2022

Liczba dzieci dowożonych	32	19	16	25
Liczba dzieci objęta programem dożywiania	46	48	33	70
Liczba dzieci otrzymujących stypendium socjalne (podręczniki)	28	31	1	-
Liczba dzieci otrzymujących stypendium za wyniki w nauce	1	3	6	8
Kadra pedagogiczna				
Rok	2014	2015	2016	Prognoza 2022 r.
Liczba nauczycieli ogółem	36	38	38	46
Liczba pełnych etatów	25	27	25	32
wykształcenie wyższe mgr	35	37	36	45
nauczyciel dyplomowany	21	21	23	45
nauczyciel mianowany	9	12	9	1
nauczyciel kontraktowy	5	5	6	0
nauczyciel stażysta	1	0	0	0
Wyniki w nauce - Sprawdzian szóstoklasisty				
część I (język polski, matematyka)	26,47 p	27,05 p	x	x
część II (język obcy)	-	29,26 p	x	x
Liczba laureatów olimpiad i konkursów przedmiotowych	1	1	x	x

Charakterystyka i ocena stanu bazy lokalowej, sportowej i rekreacyjnej oraz wyposażenia placówki:

Stan bazy lokalowej i zaplecza sportowo-rekreacyjnego dobry. Szkoła posiada dużą liczbę sprzętu, jest on jednak w dużej mierze przestarzały i z nieaktualnym oprogramowaniem. Posiada dużą liczbę telewizorów kineskopowych, które są wykorzystywane w niewielkim stopniu a mało jest tablic interaktywnych i projektorów multimedialnych.

Potrzeby w zakresie modernizacji infrastruktury, wyposażenia w sprzęt i pomoce dydaktyczne, uczestnictwa w projektach edukacyjnych:

Remont dachu na hali sportowej (świetliki), remont dachu nad częścią dydaktyczną. Wymiana sprzętu komputerowego i oprogramowania, doposażenie w tablice interaktywne i projektory multimedialne.

4.3 Wnioski dotyczące kierunków rozwoju oświaty w Gminie na podstawie ankiet skierowanych do rodziców oraz nauczycieli

W celu identyfikacji problemów i określenia kierunków rozwoju oświaty w Gminie Końskie przeprowadzono badania ankietowe adresowane do rodziców dzieci przedszkolnych oraz uczniów szkół podstawowych na temat kierunków rozwoju oświaty w Gminie.

Na podstawie analizy ankiet w odniesieniu do przedszkoli wynika, że prawie 100% ankietowanych jest zadowolonych z wyboru przedszkola i poleciłoby placówkę, do której uczęszcza dziecko rodzinie lub znajomym. Wynika to z faktu, że placówki te są blisko zamieszkania, a w związku z tym jest łatwiejszy/szybszy dostęp do przedszkola i łatwiejszy kontakt z kadrą pedagogiczną. Rodzice przedszkolaków bardzo dobrze oceniają przedszkola do których uczęszczają ich dzieci – współpracę, bezpieczeństwo, opiekę, aktywność fizyczną, ofertę żywieniową, godziny otwarcia placówki. Wskazują na to, iż dzieci lubią chodzić do przedszkola oraz pozytywnie oceniają to, w jaki sposób kształtowana jest tam ich umiejętność współżycia i współdziałania z innymi dziećmi. Bardzo wysoko oceniany jest również poziom bezpieczeństwa dzieci. Jako główne priorytety rozwojowe wskazywana jest konieczność poprawy zaplecza dydaktycznego (np. place zabaw), wzbogacenie oferty zajęć dodatkowych oraz wydłużenie czasu pracy placówki.

Najgorzej oceniany jest stan infrastruktury (budynek, baza rekreacyjna) **Przedszkola Samorządowego w Zespole Placówek Oświatowych w Pomykowie.**

Bardziej krytyczni są z kolei rodzice uczniów szkół podstawowych. Dostrzegają oni mankamenty we współpracy na linii rodzic - szkoła, jednak pozytywnie oceniają sposób, w jaki szkoła przyczynia się do rozwoju ich dzieci. Nie mają również zastrzeżeń do sposobu informowania o postępach w nauce oraz zachowaniu dziecka. Szkołę, jako bezpieczne miejsce postrzega większość opiekunów, choć część ankietowanych określiło je na poziomie średnim. Rodzice doceniają starania szkoły skierowane na przeciwdziałaniu negatywnym zjawiskom. Pomimo ogólnie pozytywnych opinii na temat placówek szkolnych, według wielu rodziców budynek szkolny i jego baza sportowa nie spełnia ich oczekiwań. Zwłaszcza często zaplecze sportowe nie było oceniane zadawalająco. Szczególnie negatywnie pod względem stanu infrastruktury (budynku i zaplecza sportowego) oceniona została **Szkoła Podstawowa w Kopaninach.**

Wyposażenie szkół na ogół oceniane jest średnio, choć do niektórych placówek nie było zastrzeżeń. W większości przypadków wskazywano na konieczność unowocześnienia bazy dydaktycznej, w tym doposażenia w nowe komputery i oprogramowanie. W zależności od placówki oświatowej rodzice różnie postrzegają priorytety rozwojowe dla Gminy Końskie. Według części rodziców uczniów szkół podstawowych najważniejszym jest wzbogacenie oferty zajęć dodatkowych oraz wyrównawczych. Na kolejnych pozycjach

znajduje się oraz wzbogacenie oferty zajęć pozalekcyjnych. Kadra nauczycielska na ogół oceniana jest pozytywnie, choć część rodziców wskazuje na potrzebę wzrostu kompetencji nauczycieli.

Jak wynika z analizy zbiorczej poszczególnych pytań ankietowani dobrze oceniają swoje placówki, zarówno pod względem bezpieczeństwa, zapewnienia procesu edukacji i rozwoju oraz bazę dydaktyczną, którą dysponują. Jednakże, podobnie jak i nauczyciele dostrzegają potrzebę jej rozwoju, a także lepszej oferty zajęć pozalekcyjnych.

Z przeprowadzonej analizy wynika, że priorytetem w zakresie rozwoju placówek przedszkolnych i szkół podstawowych w Gminie Końskie powinna być:

- Poprawa zaplecza infrastrukturalnego przedszkoli i szkół podstawowych – budowa i modernizacja budynków oraz bazy sportowej i rekreacyjnej;
- Poprawa zaplecza dydaktycznego – wyposażenie placów zabaw, pracownie, nowoczesny sprzęt dydaktyczny;
- Wzbogacenie oferty zajęć w zakresie wyrównywania szans i zajęć dodatkowych.

5. Analiza SWOT

Analiza SWOT jest kompleksową metodą analizy strategicznej organizacji, która uwzględnia zarówno badanie wnętrza organizacji, jak i badanie jej otoczenia zewnętrznego. Polega na identyfikacji kluczowych atutów i słabości firmy oraz na skonfrontowaniu ich z aktualnymi i przyszłymi szansami, i zagrożeniami.

Nazwa metody jest akronimem angielskich słów:

strengths (mocne strony),

weaknesses (słabe strony),

opportunities (szanse potencjalne lub zaistniałe w otoczeniu),

threats (zagrożenia prawdopodobne lub istniejące w otoczeniu).

Technika ta ocenia wewnętrzne i zewnętrzne czynniki, mogące mieć wpływ na powodzenie planu i stanowi analizę zasobów i otoczenia Gminy prowadzącą do określenia priorytetów rozwoju. Mocne i słabe strony to czynniki wewnętrzne, na które społeczność lokalna ma wpływ, a szanse i zagrożenia to czynniki zewnętrzne.

Poszczególne czynniki zostały ujęte w czteropolową matrycę zamieszczoną poniżej:

Analiza SWOT w odniesieniu do przedszkoli:

<p>Mocne strony</p> <ul style="list-style-type: none"> -Wykształcona i dobrze przygotowana kadra -Wysoki poziom zajęć edukacyjnych, zapewniający wszechstronny rozwój dzieci i bardzo dobre przygotowanie dzieci do podjęcia nauki w szkole -Duża frekwencja dzieci -Kształtowanie odpowiednich postaw i zachowań dzieci, zwłaszcza otwartości na potrzeby innych -Rozwój sprawności fizycznej dzieci -Wdrażanie i realizowanie programów własnych placówek oraz innych ciekawych przedsięwzięć we współpracy ze środowiskiem lokalnym -Dobra lokalizacja - placówki blisko miejsca zamieszkania -Mało liczne grupy w przedszkolach wiejskich -Niskie opłaty za pobyt dziecka. 	<p>Szanse</p> <ul style="list-style-type: none"> -Brak dużej konkurencji dla publicznych przedszkoli wiejskich -Uruchomienie „Programu 500+” może przyczynić się do wzrostu urodzeń -Pozytywna opinia rodziców i środowiska lokalnego -Pozyskanie dodatkowych środków finansowych pozwoli polepszyć bazę wychowawczo - dydaktyczną i rekreacyjną przedszkoli, co jeszcze bardziej podniesie jakość pracy placówek na rzecz dzieci, rodziców i nauczycieli -Nowa perspektywa funduszy europejskich.
<p>Słabe strony</p> <ul style="list-style-type: none"> -Zły stan infrastruktury w niektórych placówkach przedszkolnych -Brak wystarczającej liczby sal dydaktycznych -W niektórych placówkach brak sal do zajęć sportowo-korekcyjnych, co ogranicza możliwość organizowania ćwiczeń, gimnastyki korekcyjnej i zawodów sportowych -Niewystarczające wyposażenie i brak bezpiecznego podłoża na placu zabaw. -Niewystarczająca baza sanitarna. -Niedostateczna liczba personelu pomocniczego -Niewystarczające środki finansowe na uzupełnienie wyposażenia zabawek i pomocy dydaktycznych -Niedostateczne środki na bezpłatne zajęcia dodatkowe. 	<p>Zagrożenia</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mała liczba dzieci 3 letnich objętych edukacją przedszkolną -Niewystarczające środki na budowę nowych placówek przedszkolnych -Niewystarczające środki na budowę sal gimnastycznych, placów zabaw i możliwości zwiększenia liczby pomieszczeń w niektórych placówkach uniemożliwia zajęcia sportowe i korekcyjne, co grozi wzrostem liczby dzieci z wadami postawy i brakiem możliwości jej korygowania. -Konkurencyjność innych, miejskich placówek dla przedszkoli wiejskich. -Potencjalny spadek liczby urodzeń dzieci.

Analiza SWOT w odniesieniu do szkół podstawowych:

<p>Mocne strony</p> <ul style="list-style-type: none"> -Polepszający się stan bazy i wyposażenia szkół -Kompetentni nauczyciele -Właściwy model zarządzania -Aktywni uczniowie -Aktywna współpraca ze środowiskiem lokalnym -Bogata oferta edukacyjna -Możliwości indywidualnego podejścia do ucznia ze względu na środowiskowy charakter szkoły -Przyjazny stosunek wielu placówek dla małych dzieci, dzięki liczebności klas wysoki poziom indywidualizacji procesu nauczania -Duże zaangażowanie nauczycieli w rozwój, życie szkoły i pracę dla ucznia. 	<p>Szanse</p> <ul style="list-style-type: none"> -Poprawa sytuacji materialnej, osiedlanie się nowych mieszkańców poza obszarem miasta, duże poparcie środowiska dla działań szkoły -Rozszerzenie pomocy pedagogiczno-psychologicznej. -Szkoła jako ośrodek kultury i rozwoju inicjatyw społecznych i integracji społecznej -Pozytywna opinia o szkołach w środowisku lokalnym -Rozwój świadomości potrzeby edukacji wśród społeczności -Upowszechnianie aktywności sportowo-rekreacyjnej w środowisku lokalnym -Współpraca szkół ze środowiskiem pozaszkolnym – instytucje opiekuńcze, społeczne, oświatowe, sportowe, medyczne, sądowe. -Dostosowanie organizacji pracy szkoły do oczekiwań i potrzeb uczniów i rodziców.
<p>Słabe strony</p> <ul style="list-style-type: none"> -Brak wystarczającej ilości środków na unowocześnienie i modernizację szkół -Wymagający wymiany sprzęt informatyczny, pomoce dydaktyczne i wyposażenie w niektórych placówkach -Niewystarczająca ilość pomieszczeń potrzebnych do funkcjonowania nowoczesnych placówek -Niedostateczne zaplecze sportowe. -Osłabienie motywacji uczniów do nauki -Brak wystarczających środków na kształcenie i podnoszenie kwalifikacji przez nauczycieli -Słaba współpraca z uczniami i rodzicami w tworzeniu oferty edukacyjnej -Mała aktywność rodziców w życiu szkoły - brak zainteresowania niektórych rodziców współpracą z wychowawcą i szkołą. -Niewystarczająca liczba godzin opieki medycznej -Brak przystosowania części placówek do przyjęcia do szkoły dzieci niepełnosprawnych. 	<p>Zagrożenia</p> <ul style="list-style-type: none"> -Duża konkurencyjność na rynku edukacyjnym szkół związana z niżem demograficznym -Zbyt małe fundusze na realizację przedsięwzięć modernizacyjnych oraz wyposażenia szkół -Spadek liczebności uczniów z uwagi na migrację rodziców do dużych ośrodków miejskich -Niedostateczna współpraca rodziców ze szkołami -Negatywny wpływ środowiska pozaszkolnego uczniów – w wielu przypadkach brak wsparcia rodziny (bezrobocie, brak motywacji do wychodzenia z biedy, nawyk korzystania z pomocy społecznej, niechęć do nauki i niedocenywanie roli wykształcenia, minimalizm w życiu społecznym) -Negatywna rola mediów (złe wzorce osobowe, promocja przemocy i konsumpcjonizmu) -Brak nawyku wytrwałego uczenia się przez dzieci i młodzież oraz korzystania z dóbr kultury, szczególnie w środowisku wiejskim. -Rosnąca dysproporcja zamożności rodzin.

6. Plan Rozwoju Przedszkoli i Szkół Podstawowych w Gminie Końskie

6.1 Wizja, cele strategiczne i operacyjne

Wizja rozwoju edukacji przedszkolnej i podstawowej w gminie Końskie jest zbiorem pomysłów i rozwiązań określających dostosowanie kierunków rozwoju oświaty do zmieniających się przepisów, warunków życia oraz społecznych oczekiwań -

Szkoła i przedszkole jako miejsca zapewniające wszechstronny rozwój dziecka, poprzez udostępnienie nowoczesnej i dobrze wyposażonej bazy infrastrukturalnej i dydaktycznej oraz oferujące wysoki standard edukacyjny

Cele strategiczne mają za zadanie wyznaczyć główne obszary działania, na jakich należy skupić się w Gminie w przestrzeni lat 2016-2022.

Główne **cele strategiczne** to:

1. Tworzenie odpowiedniej bazy lokalowej oraz infrastruktury dydaktycznej, rekreacyjnej i sportowej placówek przedszkolnych i szkół podstawowych.
2. Dopuszczenie placówek oświatowych w nowoczesne pomoce dydaktyczne oraz sprzęt sportowy i rekreacyjny.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży, dostosowanego do potrzeb i wyzwań współczesnego świata.

Do każdego celu strategicznego przypisano **cele operacyjne**:

1. Tworzenie odpowiedniej bazy lokalowej oraz infrastruktury dydaktycznej, rekreacyjnej i sportowej placówek przedszkolnych i szkół podstawowych.

Cele operacyjne

- 1.1. Budowa, rozbudowa, modernizacja i odnowienie bazy lokalowej placówek przedszkolnych oraz bazy sportowej i rekreacyjnej.
- 1.2. Budowa, rozbudowa, modernizacja i odnowienie bazy lokalowej placówek szkolnych oraz bazy sportowej i rekreacyjnej.
2. Dopuszczenie placówek oświatowych w nowoczesne pomoce dydaktyczne oraz sprzęt sportowy i rekreacyjny.

Cele operacyjne,

- 2.1. Dopuszczenie placówek przedszkolnych w nowoczesne pomoce dydaktyczne, sprzęt komputerowy i audiowizualny, zabawki, meble i konieczny sprzęt zaplecza.
- 2.2. Dopuszczenie placówek szkolnych w nowoczesne pomoce dydaktyczne, sprzęt komputerowy i audiowizualny, wymiana i uzupełnienie mebli.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży, dostosowanego do potrzeb i wyzwań współczesnego świata.

Cele operacyjne

- 3.1. Dostosowanie oferty zajęć do potrzeb przedszkolaków oczekiwani rodziców.
- 3.2. Podniesienie poziomu i rozszerzenie oferty edukacyjnej w szkołach podstawowych
- 3.3. Doskonalenie kadry nauczycielskiej.

6.2 Matryca strategiczna

Realizacja określonej strategii będzie odbywać się według ściśle określonych kierunków działania, które są wytycznymi dla wszystkich podmiotów zaangażowanych w rozwój oświaty w gminie. Wybrany sposób działania jest zestawem zadań, które stanowią o skuteczności realizowanych celów.

Matryca strategiczna

Cel strategiczny 1. Tworzenie odpowiedniej bazy lokalowej oraz infrastruktury dydaktycznej, rekreacyjnej i sportowej placówek przedszkolnych i szkół podstawowych			
Cel operacyjny 1.1. Budowa, rozbudowa, modernizacja i odnowienie bazy lokalowej placówek przedszkolnych oraz bazy sportowej i rekreacyjnej			
Działanie	Jednostka odpowiedzialna lub koordynująca	Harmonogram	Szacunkowa wartość [PLN]
Budowa Przedszkola w Pomykowie	UMiG Końskie/ ZPO w Pomykowie	2017-2018	1 600 000
Wymiana dachu w budynku PS nr 5 w Końskich	UMiG Końskie/ PS nr5 w Końskich	2018-2020	123 000
Budowa parkingu przy PS nr 1 w Końskich	UMiG Końskie/ PS nr1 w Końskich	2018-2020	8 000
Remont łazienki w PS nr 3 w Końskich	UMiG Końskie/ PS nr3 w Końskich	2018-2020	30 000
Malowanie pomieszczeń PS nr 3 w Końskich	UMiG Końskie/ PS nr3 w Końskich	2018-2020	35 000
Remont ogrodzenia, piaskownicy i placu gospodarczego w PS nr3 W Końskich	UMiG Końskie/ PS nr3 w Końskich	2018-2020	130 000
Malowanie kuchni i pomieszczeń PS nr 1 w Końskich	UMiG Końskie/ PS nr1 w Końskich	2018-2020	40 000
Remont budynków gospodarczych przy PS nr 7 w Końskich	UMiG Końskie/ PS nr7 w Końskich	2018-2020	50 000
Modernizacja systemu dostawy ciepłej wody z Pływalni Miejskiej do PS nr 4 w Końskich	UMiG Końskie/ PS nr4 w Końskich	2018-2020	40 000
Remont ogrodzenia i chodników wewnętrznych placu zabaw w PS nr 4 w Końskich	UMiG Końskie/ PS nr4 w Końskich	2018-2020	150 000
Uporządkowanie zieleni (karczowanie, nasadzenia) przy PS nr 3 w Końskich	UMiG Końskie/ PS nr3 w Końskich	2021-2022	20 000
Wyłożenie kostką wjazdu do przedszkola PS nr 7 w Końskich	UMiG Końskie/ PS nr7 w Końskich	2021-2022	3 000
Modernizacja i doposażenie w sprzęt rekreacyjno-zabawowy placu zabaw przy małym przedszkolu w Dziebałtowie	UMiG Końskie/ PP w Dziebałtowie	2021-2022	2 000
Wykonanie ścieżek rekreacyjno-sportowych przy PS nr 3 w Końskich	UMiG Końskie/ PS nr3 w Końskich	2021-2022	20 000
Cel operacyjny 1.2. Budowa, rozbudowa, modernizacja i odnowienie bazy lokalowej placówek szkolnych oraz bazy sportowej i rekreacyjnej			
Budowa hali gimnastycznej przy SP w Dziebałtowie	UMiG Końskie/ SP w Dziebałtowie	2017	2 100 000

Kompleksowy Planu Rozwoju Przedszkoli i Szkół Podstawowych Gminy Końskie
na lata 2016-2022

Budowa Szkoły Podstawowej w Kopaninach	UMiG Końskie/SP w Kopaninach	2016-2019	5 000 000
Termomodernizacja budynków ZPO Kazanów, ZPO Nieświń, ZPO Pomyków, SP Modliszewice i ZS Rogów	UMiG Końskie	2016-2018	1 375 000
Przystosowanie istniejących szkół Kazanowie, Pomykowie, Modliszewicach i Nieświniu pod potrzeby nowych ośmioklasowych szkół podstawowych	UMiG Końskie/ ZPO w Kazanowie/ ZPO w Pomykowie/ SP w Modliszewicach/ ZPO w Nieświniu	2017-2020	500 000
Wymiana nawierzchni boiska trawiastego przy SP nr1 w Końskich	UMiG Końskie/ PS nr1 w Końskich	2018-2020	100 000
Remont instalacji elektrycznej oraz malowanie w SP w Dziebałtowie	UMiG Końskie/ SP w Dziebałtowie	2018-2020	100 000
Remont łazienek w SP w Dziebałtowie	UMiG Końskie/ SP w Dziebałtowie	2018-2020	60 000
Wymiana podłóg w SP w Dziebałtowie	UMiG Końskie/ SP w Dziebałtowie	2018-2020	150 000
Wykonanie podjazdu dla osób niepełnosprawnych przy SP nr 1 w Końskich	UMiG Końskie/ PS nr1 w Końskich	2018-2020	50 000
Doposażenie placu zabaw - SP w Rogowie	UMiG Końskie/ SP w Rogowie	2018-2020	40 000
Remont dachu na hali sportowej (świetliki) i nad częścią dydaktyczną w SP w Stadnickiej Woli	UMiG Końskie/ SP w Stadnickiej Woli	2018-2020	70 000
Modernizacja sieci kanalizacyjnej, instalacji elektrycznej w SP nr 2 w Końskich	UMiG Końskie/ PS nr2 w Końskich	2018-2020	100 000
Modernizacja boisk przy SP nr 2 w Końskich- położenie nawierzchni poliuretanowej	UMiG Końskie/ PS nr2 w Końskich	2018-2020	950 000
Remont budynku gospodarczego w ZPO w Kazanowie	UMiG Końskie/ ZPO w Kazanowie	2021-2022	50 000
Remont budynku gospodarczego w ZPO w Nieświniu	UMiG Końskie/ ZPO w Nieświniu	2021-2022	30 000
Wykonanie bieżni okólnej przy SP nr 1 w Końskich	UMiG Końskie/ PS nr1 w Końskich	2021-2022	500 000
Remont sanitariatów przy SP nr 1 w Końskich	UMiG Końskie/ PS nr1 w Końskich	2021-2022	80 000
Wymiana nawierzchni asfaltowe na boiskach przy SP nr1 w Końskich na poliuretanową	UMiG Końskie/ PS nr1 w Końskich	2021-2022	550 000
Remont pomieszczeń sanitarnych w SP nr 2 w Końskich	UMiG Końskie/ PS nr2 w Końskich	2021-2022	200 000
Remont ogrodzenia w SP nr 2 w Końskich	UMiG Końskie/ PS nr2 w Końskich	2021-2022	150 000
Doposażenie w ławeczki wokół boisk - SP w Rogowie	UMiG Końskie/ SP w Rogowie	2021-2022	90 000
Przygotowanie dokumentacji i budowa bazy sportowej do zajęć z lekkoatletyki w SP w Modliszewicach	UMiG Końskie/ SP w Modliszewicach	2021-2022	1 200 000
Dobudowanie czytelnicy w SP – ZPO w Nieświniu	UMiG Końskie/ SP - ZPO w Nieświniu	2021-2022	100 000
Budowa boiska w SP - ZPO w Nieświniu	UMiG Końskie/ SP - ZPO w Nieświniu	2021-2022	300 000
Cel strategiczny 2. Doposażenie placówek oświatowych w nowoczesne pomoce dydaktyczne oraz sprzęt sportowy i rekreacyjny			

Kompleksowy Planu Rozwoju Przedszkoli i Szkół Podstawowych Gminy Końskie
na lata 2016-2022

Cel operacyjny 2.1. Doposażenie placówek przedszkolnych w nowoczesne pomoce dydaktyczne, sprzęt komputerowy i audiowizualny, zabawki, meble i konieczny sprzęt zaplecza			
Zakup pomocy informatycznych (tablice interaktywne, rzutniki multimedialne) dla przedszkoli w mieście i gminie Końskie	UMiG Końskie	2017-2020	60 000
Zakup pomocy dydaktycznych (zabawki i gry edukacyjne) dla przedszkoli w mieście i gminie Końskie	UMiG Końskie	2018-2022	100 000
Zakup szafek dla dzieci w salach i szatni w PS nr 1 w Końskich	UMiG Końskie/ PS nr1 w Końskich	2017-2018	5 000
Zakup mebli do szatni w PS nr 2 w Końskich	UMiG Końskie/ PS nr2 w Końskich	2018-2019	30 000
Wyposażenie kuchni w meble nierdzewne i stoły produkcyjne, unowocześnienie sprzętu oraz zainstalowanie wyciągu nad kuchnią paleniskową w PS nr3 W Końskich	UMiG Końskie/ PS nr3 w Końskich	2017-2018	50 000
Wyposażenie sal przedszkolnych (stoliki, krzesła, meble) w PS nr3 W Końskich	UMiG Końskie/ PS nr3 w Końskich	2018-2019	35 000
Wyposażenie nowego przedszkola w Pomykowie w meble, pomoce dydaktyczne i sprzęt audiowizualny	UMiG Końskie/ PS w ZPO w Pomykowie	2018-2019	80 000
Cel operacyjny 2.2. Doposażenie placówek szkolnych w nowoczesne pomoce dydaktyczne, sprzęt komputerowy i audiowizualny, wymiana i uzupełnienie mebli			
Doposażenie sekretariatu w SP nr 2 w Końskich	UMiG Końskie/ SP nr2 w Końskich	2017-2018	4 500
Doposażenie szatni w szafki w SP nr 2 w Końskich	UMiG Końskie/ SP nr2 w Końskich	2017-2018	25 000
Wyposażenie nowej pracowni informatycznej w SP w Modliszewicach	UMiG Końskie/ SP w Modliszewicach	2017-2018	46 000
Zakup pomocy dydaktycznych - informatycznych (tablice interaktywne, rzutniki multimedialne) dla szkół w mieście i gminie Końskie	UMiG Końskie	2017-2022	210 000
Zakup komputerów i oprogramowania dla szkół w mieście i gminie Końskie	UMiG Końskie	2018-2022	100 000
Wyposażenie nowej szkoły w Kopaninach w meble, pomoce dydaktyczne i sprzęt komputerowy	UMiG Końskie/ SP w Kopaninach	2019-2022	200 000
Utworzenie dodatkowej pracowni komputerowej w SP nr2 w Końskich	UMiG Końskie/ SP nr2 w Końskich	2019-2022	80 000
Utworzenie dodatkowej pracowni komputerowej dla klas VII-VIII w SP nr 1 w Końskich	UMiG Końskie/ SP nr1 w Końskich	2018-2022	40 000
Zakup stolików i krzeseł -likwidacja dwuzmianowości w SP nr 1 w Końskich	UMiG Końskie/ SP nr1 w Końskich	2018-2022	14 000
Cel strategiczny 3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży, dostosowanego do potrzeb i wyzwań współczesnego świata			
Cel operacyjny 3.1. Dostosowanie oferty zajęć do potrzeb przedszkolaków oczekiwani rodziców			
Działania:			

Kompleksowy Planu Rozwoju Przedszkoli i Szkół Podstawowych Gminy Końskie na lata 2016-2022

Rozwijanie u dzieci umiejętności społecznych, niezbędnych w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi – współpraca z pedagogiem
Budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym – przygotowanie projektu EFS
Wprowadzanie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne – zajęcia dodatkowe/ przygotowanie projektu EFS
Wspieranie dziecięcej ciekawości, aktywności i samodzielności – przygotowanie projektu EFS
Cel operacyjny 3.2. Podniesienie poziomu i rozszerzenie oferty edukacyjnej w szkołach podstawowych
Działania:
Opracowanie i realizacja pracy z uczniem zdolnym z uwzględnieniem zajęć pozaszkolnych – przygotowanie projektu EFS
Prowadzenie zajęć innowacyjnymi metodami z wykorzystaniem atrakcyjnych pomocy i metod interaktywnych – przygotowanie projektu EFS
Udział w projektach mających na celu wyrównanie szans edukacyjnych uczniów
Kształtowanie dzieci poczucia przynależności społecznej (do grupy rówieśniczej, rodziny i wspólnoty narodowej) oraz postawy patriotycznej – organizacja imprez okolicznościowych.
Cel operacyjny 3.3. Doskonalenie kadry nauczycielskiej
Działania:
Promowanie nowatorskich inicjatyw i wybitnych efektów pracy nauczycieli
Udział nauczycieli w kursach refundowanych, grantach unijnych podnoszących kwalifikację nauczycieli

7. Wdrażanie i monitoring Planu Rozwoju

Wdrażanie, monitorowanie i ewaluacja Planu mają na celu bieżącą weryfikację działań, które podejmowane są w celu ułatwienia realizacji Kompleksowego Planu Rozwoju Przedszkoli Szkół Podstawowych Gminy Końskie na lata 2016-2022. Przyjęte procedury umożliwiają stałe monitorowanie i korektę zapisów Planu zależnie od zmieniających się warunków otoczenia społeczno-gospodarczego i uwarunkowań prawnych.

Monitoring - stałe zbieranie danych przez wykonawców poszczególnych zadań zgodnie z przyjętymi wskaźnikami i przekazywanie tych danych do jednostki koordynującej realizację Planu. Monitoring wdrażania Planu prowadzi wydział właściwy do spraw oświaty na podstawie informacji otrzymanych od jednostek, będących koordynatorami wykonania poszczególnych zadań. Monitoring obejmuje analizę dokumentów związanych z realizacją Planu (m.in. zarządzeń, decyzji, uchwał, sprawozdań itp.); analizę dostępnych danych ilościowych i jakościowych - obejmuje wszystkie etapy ewaluacji.

W celu skutecznej ewaluacji Planu niezbędne są dane umożliwiające przeprowadzenie oceny, m.in. porównania stanu przed i po realizacji Planu.

W tym celu wskazano szereg wskaźników porównujących sytuację w Gminie Końskie z okresu przed rozpoczęciem realizacji Planu i po jego zakończeniu. Wskaźniki dotyczą ogólnych zmian podstawowych wartości, które zaszły w trakcie realizacji Planu.

Wskaźniki realizacji celów strategicznych (m.in.):

- Liczba wybudowanych nowych obiektów edukacyjnych,
- Liczba wybudowanych nowych obiektów rekreacyjnych czy sportowych przy placówkach oświatowych,
- Liczba wyremontowanych i zmodernizowanych placówek,
- Liczba zakupionego sprzętu i wyposażenia,
- Liczba uczniów/dzieci,
- Liczba oddziałów
- Wyniki ze sprawdzianów i egzaminów osiągnięte w poszczególnych placówkach.

W trakcie realizacji Planu mogą pojawić się, zarówno sytuacje korzystne wpływające na przyspieszenie jej realizacji, jak i sytuacje niekorzystne, które opóźnią lub wręcz uniemożliwią realizację określonych zadań. Może to wynikać ze zmiany uwarunkowań np. finansowych, technologicznych i prawnych. Dlatego też prowadzenie stałego monitoringu i ewaluacji Planu ma zasadnicze znaczenie dla osiągnięcia zakładanych celów strategicznych.